	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества	
	ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной деятельности в профильных медицинских классах	1

**ПРИНЯТО**

Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»  
 протокол от 17 мая 2018 г. №234

**УТВЕРЖДАЮ**  
 Ректор БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»  
 Янин В.Л.  
 приказ от 18 мая 2018 г. №394





**СОГЛАСОВАНО**


Председатель Совета обучающихся  
 БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Федорчук А.О.  
 « 18 мая » 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
 об образовательной деятельности в профильных медицинских  
 классах**

	Должность	Фамилия И.О./подпись	Дата
Разработали	Проректор по подготовке кадров высшей квалификации и дополнительному профессиональному образованию	Никитина Л.Ю./ 	17.05.18
	Начальник отдела дополнительного профессионального образования, профориентации и содействия трудоустройству	Кучина Н.Н./ 	17.05.18

г. Ханты-Мансийск 2018 г.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества	
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее - Академия), определяющее сферу и порядок деятельности профильных медицинских классов.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Минобрнауки России от 18 июля 2002 г. N 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»,
- Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 "О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения"
- Концепцией долгосрочного социально — экономического развития до 2020 года, раздел 3.4 «Образование» (одобрена Правительством РФ 01.10.2008 г., протокол № 36),
- концепцией развития дополнительного образования детей на 2015-2020 годы,
- Уставом Академии.

2.2. Профильные классы организуются на базах муниципальных общеобразовательных учреждений ХМАО-Югры.


2.3. Учредителями профильных медицинских классов МБОУ (школа, лицей, гимназия) и Академией подписывается договор, объединяющий образовательные учреждения, с целью повышения эффективности и качества образовательного процесса, использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов для реализации образовательных программ различных уровней при подготовке учащихся.

2.4. Построение процесса обучения в системе «школа - вуз», отвечающего целостной природе личности обучающегося и его профессиональным намерениям, осуществляется посредством конструирования органичной системы, основанной на комплексном подходе в реализации принципов непрерывного образования: преемственности, интеграции, демократизма, мотивации, максимального информирования, профессионального ориентирования, индивидуализации и создания условий для реализации развивающего обучения.

2.5. В профильные классы принимаются выпускники 9 классов. Обучение в профильных медицинских классах организуется в зависимости от запросов МБОУ (школа, лицей, гимназия) на уровне среднего общего образования в 10 – 11-х классах.

2.6. Порядок поступления в профильные классы устанавливается учредителями. Условия, разработанные учредителями, способствуют приему наиболее заинтересованных и подготовленных к освоению программы учащихся.

2.7. По окончании обучения в профильных медицинских классах общеобразовательные учреждения выдают выпускникам профильных медицинских классов документ о получении среднего (полного) общего образования, Академия выдает

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества	
	ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	3

удостоверение об окончании обучения в профильном классе установленного образца (с указанием количества часов по разделам образовательной программы, Приложение 1).

### 3. Цель и задачи обучения

3.1. Целью обучения является систематизация знаний, умений и навыков, которые формируются образовательными стандартами среднего образования и требованиями, предъявляемыми к абитуриенту вуза.

3.2. Задачи обучения:

- формирование интеллектуального потенциала ХМАО-Югры, становление и развитие гражданской и духовной культуры;
- комплексный подход к организации и практике обучения, воспитания;
- развитие и внедрение программ профильного медицинского обучения;
- систематизация и интеграция направлений ранней профессиональной адаптации;
- формирование у учащихся осознанного профессионального выбора.


### 4. Организация учебного процесса

4.1. Обучение в профильных классах осуществляется по образовательной программе, утвержденной Учредителем и согласованной Академией. Ответственными за разработку, содержание и обновление программы являются заведующие кафедрами, председатели учебно-методических объединений Академии, преподаватели которых осуществляют разработку данной программы. Педагогический состав для работы в профильных классах формируется из числа ППС кафедр Академии.

4.2. Функции профильного класса:

- развивающая (дать возможность обучающемуся развить свои способности, удовлетворить интеллектуальные потребности личности),
- адаптирующая (имеющая цель облегчить приспособление учащихся к учебному процессу вуза, его технологиям обучения),
- корректирующая (приведение достигнутого уровня школьного образования в соответствие с требованиями к абитуриенту медицинского вуза),
- воспитательная (способствующая становлению личности обучающихся, повышению их социокультурного уровня),
- компенсирующая (направленная на ликвидацию пробелов в обязательных знаниях по программе среднего образования),
- создание условий для формирования позитивной Я-концепции личности обучающегося, формирование среды, содействующей готовности к обучению в вузе и получению высшего образования (поддержание благоприятного и интеллектуального, нравственного и эмоционально-психологического климата в классе; наличие у педагогов и обучающихся чувства комфортности и защищенности и т.д.),
- развитие у обучающихся навыков в научно-исследовательской работе.

4.3. В структуру образовательной программы профильных медицинских классов включается практика, проводимая на клинических базах Академии. На протяжении практики ученик осваивает компетенции в соответствии с программой. Результаты


	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	4

освоения программы вносятся в соответствующие разделы дневника практики (Приложение 2).

### **5. Контроль образовательной деятельности Академии по программам в профильных медицинских классах**

5.1. Непосредственный контроль за реализацией образовательной программы профильного обучения в медицинских классах осуществляет проректор по подготовке кадров высшей квалификации и дополнительному профессиональному образованию.


5.2. Ответственность за освоение образовательной программы профильных медицинских классов распределяется в пределах соответствующих компетенций на администрацию школы и отдел дополнительного профессионального образования, профориентации и содействия трудоустройству Академии.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	5

Приложение 1

Удостоверение об окончании обучения в профильном медицинском классе

Департамент образования и молодежной политики  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 Единственный уполномоченный исполнитель  
 Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
 «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

  
**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
 об окончании обучения  
 в профильном (медицинском) классе


Видно: \_\_\_\_\_  
 в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
 (подпись) обучающегося (подпись) класса в объеме \_\_\_\_\_ часов.

№	Наименование дисциплины	Курсовые часы	Зачеты в зачет
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			

Регистрационный № \_\_\_\_\_ г. Ханты-Мансийск, 20\_\_ г.  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись) Исполнителя

\_\_\_\_\_  
 (подпись) обучающегося

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	6

Приложение 2

**Форма дневника практики учащегося профильного медицинского класса**



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
 «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ  
 МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Дневник**  
 учебно-производственной практики  
 учащегося медицинского класса

---

*(наименование общеобразовательной организации (школа))*

---




---

*(Ф.И.О. учащегося)*

---

г. Ханты-Мансийск, 2018 г.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	2018
	Система менеджмента качества ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	7

\_\_\_\_\_

*(наименование медицинской организации,*

\_\_\_\_\_

*в которой осуществлялось прохождение учебно-производственной практики\*)*

Отделение: \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность)*

М.П.

\* Учебно-производственная практика составляет 100 часов на основании:

- программы ранней профессиональной ориентации и профильной медицинской подготовки для учащихся специализированных медицинских классов общеобразовательных учреждений (школа-ВУЗ), разработанной Государственным образовательным учреждением «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Москва, 2000 г.;
- заключенного договора о сотрудничестве;
- учебного плана профильного (медицинского) обучения на 2017-2019 учебные годы.

Характеристика учащегося,  
проходившего учебно-производственную практику

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики

М.П.

\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

