	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	1


ПРИНЯТО

Учёным советом БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия»

Протокол № 290
25 февраля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

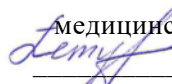
Ректор БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия»,
д.м.н. профессор

 Янин В.Л.
Приказ №168 от 26 февраля 2021 г.



СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого совета
БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»


 Ю.В. Петухова
25 февраля 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении государственной итоговой аттестации
по образовательным программам высшего образования –
программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»**


	Должность	Фамилия И.О./подпись	Дата
Разработал	Заведующая аспирантурой	Карпова Я.А. 	25 февраля 2021 г.
Согласовано	Проректор по НИР	Нехорошева А.В. 	25 февраля 2021 г.

Ханты-Мансийск – 2021

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	2

Содержание

Содержание	2
1. Сокращения и термины	3
2. Область применения	3
3. Нормативные ссылки	4
4. Общие положения	5
5. Государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА и апелляционная комиссия по результатам ГИА	6
6. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	9
7. Порядок организации подготовки к государственным аттестационным мероприятиям и проведения государственной итоговой аттестации	10
8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	20
9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний	23
10. Обязанности должностных лиц при организации процедур государственной итоговой аттестации аспирантов	24
11. Заключительные положения	25
Приложения	26

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	3

Сокращения и термины

Академия – бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

Аспирант – лицо, обучающееся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

Индивидуальный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта;

НКР – научно-квалификационная работа (диссертация);

ОА – отдел аспирантуры;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ООП – основная образовательная программа;


УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Положение – положение о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ ВО ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

Проректор по НИР – проректор по научно-исследовательской работе.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	4

2. Область применения


2.1 Настоящим Положением устанавливается процедура организации и проведения Академией государственной итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

2.2 Требования настоящего Положения распространяются на все структурные подразделения Академии, реализующие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Нормативные ссылки

3.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения учёных степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1198 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	5

в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления»;
- Устав академии;
- Локальные нормативные акты академии.


3.2 Настоящее положение введено взамен «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по программам научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ ХМГМА» и «Положение о составе государственной итоговой комиссии по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ ХМГМА», утвержденных приказами ректора от 09.11.2015 г. № 599 и № 600.

4. Общие положения

4.1 Настоящее Положение регламентирует проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее – Аспиранты) и определяет формы государственной итоговой аттестации по указанным образовательным программам, требования к использованию средств обучения, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

4.3 К ГИА допускаются аспиранты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план за исключением Блока 4 «Государственная итоговая аттестация» по соответствующей образовательной программе аспирантуры.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	6

4.4 За прохождение государственной итоговой аттестации, выдачу дипломов (дубликатов) об окончании аспирантуры плата не взимается.

4.5 Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи аспиранту документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Выпускникам, успешно освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, также выдается заключение в соответствии с пунктом 16 Порядка присуждения ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

4.6 Срок проведения ГИА устанавливается Академией.


4.7 Объем ГИА в зачетных единицах установлен соответствующим ФГОС.

4.8 Аспирантам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование во время проведения не одобренных государственной экзаменационной комиссией учебных и методических материалов, любых технических средств передачи информации (средств связи) является основанием для принятия решения о выставлении оценки «неудовлетворительно».

4.9 ГИА проводится в соответствии с настоящим Положением, программами ГИА по соответствующему направлению и профилю подготовки, и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

4.10 Государственные аттестационные испытания аспирантов проводятся на русском языке в соответствии со статьей 14 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.11 Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Академии по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в соответствии с п. 6 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	7

5. Государственные экзаменационные комиссии для проведения ГИА и апелляционная комиссия по результатам ГИА

5.1 Для проведения ГИА в Академии создаются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК) по каждой образовательной программе, и состоящие из председателя, членов комиссии и секретаря.

Для проведения апелляций по результатам ГИА в Академии создается апелляционные комиссии, которые состоят из председателей и членов комиссии.

Государственные экзаменационные и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

5.2 Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по представлению Академии.

5.3 Составы ГЭК утверждаются распорядительным актом Академии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. Состав апелляционной комиссии утверждается распорядительным актом Академии не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА.

5.4 Государственные экзаменационные комиссии руководствуются в своей деятельности настоящим Положением и соответствующими ФГОС ВО по направлению подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации).


5.5 Председатель ГЭК утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям:

- ученая степень доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) по научной специальности, соответствующей направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Председателем апелляционной комиссии является проректор по научно-исследовательской работе Академии, - на основании распорядительного акта Академии.

5.6 Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

5.7 Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8


соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Академии, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Академии и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень и (или) имеющими государственное почетное звание (Российской Федерации, СССР, РСФСР и иных республик, входивших в состав СССР), и (или) лицами, являющимися лауреатами государственных премий в соответствующей области.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников Академии, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

5.8 На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК распорядительным актом Академии назначается ее секретарь из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии, научных или административных работников Академии. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы заседаний ГЭК, и другие документы, обеспечивающие деятельность ГЭК, и, при необходимости, представляет материалы в апелляционную комиссию.

5.9 Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решение комиссии принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

5.10 Решения, принятые ГЭК, оформляются протоколами по утвержденной Академией форме. В протоколе заседаний ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражается перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности аспиранта к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем,

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	9

членами комиссии и секретарем ГЭК. Протоколы заседаний ГЭК утверждаются ректором Академии.

5.11 Соответствующим образом оформленные отчеты о работе ГЭК представляются в отдел аспирантуры Академии в двухнедельный срок после завершения ГИА. Обобщенные итоги ГИА за учебный год заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете Академии. Протоколы заседаний ГЭК ежегодно сшиваются в книги и хранятся в архиве Академии.


5.12 Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Ведение заседаний комиссии осуществляется председателем комиссии. Решение апелляционной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

6. Формы государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

6.1 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Академии проводится в форме:


- государственного экзамена;
- научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (далее – научный доклад; вместе – государственный аттестационные испытания).

6.2 Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам и модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников в форме кейса - разработки и презентации учебно-методического проекта образовательного курса по теме и результатам проведенного аспирантом диссертационного исследования. Тема учебно-методического проекта должна соответствовать теме выпускной квалификационной работы, утвержденной Академией. Каждый билет включает задание для написания учебно-методического проекта – рабочей программы по персональной теме диссертации. Проверка педагогической компетенции основана на применении

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	10

материалов диссертационного исследования для разработки учебно-методических материалов по образовательным программам профильной направленности:

- 1) Подготовка аннотации рабочей программы дисциплины на основе анализа учебного плана по образовательной программе.
- 2) Разработка фрагмента рабочей программы, определяющего результаты изучения дисциплины в увязке с результатами освоения образовательной программы.
- 3) Планирование фрагмента учебного процесса (лекции), в увязке с результатами освоения образовательной программы;
- 4) Планирование фрагмента учебного процесса (практического занятия) на основании материалов диссертационного исследования;
- 5) Планирование фрагмента учебного процесса (лабораторного занятия) на основании материалов диссертационного исследования;
- 6) Планирование фрагмента учебного процесса (самостоятельная работа);
- 7) Разработка рекомендаций на основании материалов диссертационного исследования;
- 8) Разработка структуры и фрагмента наполнения электронного курса в единой информационно-образовательной среде академии (<https://nois.hmgma.ru>);
- 9) Разработка фрагмента фонда оценочных средств по дисциплине в зависимости от сформулированных требований к результатам ее изучения;
- 10) Разработка контрольных материалов для проведения промежуточной аттестации (зачет) в увязке с результатами освоения образовательной программы;
- 11) Разработка контрольных материалов для проведения промежуточной аттестации (экзамен) в увязке с результатами освоения образовательной программы;
- 12) Разработка тестовых заданий и представления результатов на бумажных носителях для контроля содержания одного из научных результатов исследования аспиранта (на его выбор).
- 13) Разработка тестовых заданий в единой информационно-образовательной среде академии (<https://nois.hmgma.ru>) для контроля содержания одного из научных результатов исследования аспиранта (на его выбор);
- 14) Подбор необходимого оборудования, обеспечивающего адаптацию электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающихся из

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	11

числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от заданного ограничения здоровья с целью освоения содержания одного из научных результатов исследования аспиранта.

15) Рассмотрение одной и той же проблемы с использованием трех различных педагогических технологий.

6.3 Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (научно-квалификационной работы) представляется по теме, утвержденной Академией в рамках направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

- разработать план научно-исследовательской (диссертационной) работы на утвержденную тему: с обоснованием актуальности, цели, задач и ожидаемых результатов;
- обосновать выбор объектов и методов исследования;
- дизайн работы оформить графически.


6.4 Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным для диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и быть оформленной в соответствии с требованиями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Приложение 1).

. Порядок организации подготовки к государственным аттестационным мероприятиям и проведения государственной итоговой аттестации

7.1 Программа ГИА, включающая программы государственных экзаменов по специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, требования к НКР и научному докладу, а также критерии их оценки, порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения на сайте Академии.

7.2 Программа государственного экзамена являются составляющей частью программы ГИА. В программах ГИА так же определяются требования к НКР и к научному докладу, порядок его подготовки и представления, критерии оценки результатов прохождения государственных аттестационных испытаний.

7.3 Программы ГИА разрабатываются, утверждаются и актуализируются в соответствии с установленным в Академии порядком, хранятся в отделе аспирантуры.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	12

7.4 Содержание основных вопросов государственного экзамена формируется кафедрой, ответственной за реализацию программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по соответствующему направлению и профилю подготовки. Содержание основных вопросов государственного экзамена определяется конкретной тематикой диссертационного исследования аспиранта.

7.5 Не позднее, чем за 30 календарных дней до проведения первого ГИА Академия утверждает распорядительным актом расписание ГИА, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и консультаций перед государственным экзаменом, и доводится до сведения аспирантов, научных руководителей НКР аспирантов, членов ГЭК и апелляционной комиссии, секретаря ГЭК.

7.6 При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

7.7 Государственная итоговая аттестация обучающихся в Академии проводится в форме:

государственного экзамена;


научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее - научный доклад; вместе - государственные аттестационные испытания) (Приложение 2).

7.8 Государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

7.9 Государственный экзамен проводится по утвержденной в установленном порядке программе, содержащей рекомендации для аспирантов по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

7.10 Государственный экзамен представляет собой проверку теоретических знаний аспиранта и практических умений осуществлять научно-педагогическую деятельность. При сдаче государственного экзамена аспирант должен показать способность самостоятельно осмысливать и решать актуальные педагогические задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, соответствующую отрасли науки, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные компетенции.

7.11 Основанием для не допуска аспиранта к государственному экзамену могут быть:

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	13

- академическая задолженность аспиранта;
- не полный объем выполнения учебного плана или индивидуального учебного плана по соответствующей образовательной программе аспирантуры за исключением Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»;
- нарушение сроков и комплектности представления установленных настоящим Положением материалов;
- отрицательное заключение по итогам предварительного рассмотрения на заседании кафедры, ответственной за реализацию соответствующей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре об уровне сформированности компетенций и не допуск к государственной итоговой аттестации.

7.12 Содержание государственного экзамена:

- Государственный экзамен проводится в форме разработки и презентации проекта образовательного курса по тематике и результатам проведенного аспирантом диссертационного исследования (далее - учебно-методический проект). Формой учебно-методического проекта является проект спецкурса (1 зачетная единица/36 часов). Тема спецкурса должна соответствовать теме диссертации аспиранта, утвержденной Академией.

Учебно-методический проект включает в себя:


- титульный лист (Приложение 3);
- обоснование выбора темы проекта (Приложение 4);
- проект спецкурса, включающий в себя рабочую программу, конспект лекций, разработки практических/лабораторных работ, формы организации и контроля самостоятельной работы. Рекомендуемое количество часов на проведение: 1) лекционных занятий - 8 часов, 2) практических/лабораторных работ 8 часов, 3) самостоятельная работа 20 часов.

7.13 Аспирант обязан предоставить в отдел аспирантуры учебно-методический проект на бумаге, а также электронную копию в формате PDF не позднее, чем за 7 дней до государственного экзамена.

7.14 Презентация учебно-методического проекта проводится в виде защиты учебно-методического проекта в устной форме. Продолжительность презентации 10-15 минут. Рекомендуемый объем презентации – 7-10 слайдов.

7.15 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. Научная проблема диссертационного исследования и отражение ее в спецкурсе.
2. Место и назначение спецкурса в структуре образовательной программы подготовки обучающихся по укрупненной группе

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	14

направлений подготовки «3*.00.00 Клиническая/Фундаментальная медицина».

3. Анализ отечественного и/или зарубежного опыта преподавания дисциплин по тематике диссертационного исследования.

4. Структура спецкурса.

5. Методы и подходы к внедрению в образовательный процесс основных положений диссертационного исследования.

7.16 Результаты государственного экзамена:

Выпускники аспирантуры должны продемонстрировать следующие компетенции:


Универсальные компетенции	УК-1	+
	УК-2	+
	УК-3	+
	УК-4	+
	УК-5	+
	УК-6	+
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	+
	ОПК-2	+
	ОПК-3	+
	ОПК-4	+
	ОПК-5	+
	ОПК-6	+
Профессиональные компетенции	ПК-1	+
	ПК -2	+
Факультативные компетенции *	ФК-1	+

* Оценивается при наличии в индивидуальном учебном плане аспиранта

7.17 Критерии оценивания учебно-методического проекта, представленного на государственный экзамен. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

7.18 Результаты государственного экзамена государственной экзаменационной комиссией вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания – государственного экзамена и в экзаменационную ведомость государственного экзамена ГИА.

7.19 Аспирант, получивший по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускается к следующему

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	15

государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

7.20 Представление аспирантом основных результатов выполненной НКР по теме, утвержденной Академией в рамках направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, проводится в форме научного доклада.

7.21 Подготовленная НКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, и оформлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.


7.22 Процедура представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР:

1. Требования к структуре научного доклада, порядок его подготовки, представления и критерии его оценки устанавливаются настоящим Положением и программой ГИА по направлению и профилю подготовки.

2. Текст научного доклада размещается в электронной информационно-образовательной среде Академии (ЭИОС ХМГМА) в соответствии с п. 34 Приказа Минобрнауки России от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

Доступ лиц к текстам научных докладов должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя (Приложение 5).

3. Тексты НКР и научных докладов проверяются на объем заимствования материалов или отдельных результатов (далее – плагиат) с использованием системы «Антиплагиат ВУЗ» не позднее, чем за 30 календарных дней до начала государственной итоговой

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	16

аттестации. Проверка на плагиат является обязательной. Ответственными за организацию проверки на плагиат являются научный руководитель и заведующий аспирантурой.

4. После завершения подготовки Аспирантом научно-квалификационной работы и научного доклада его научный руководитель (руководитель НКР) проводит промежуточную аттестацию аспиранта по модулю «Научные исследования» в 6-м семестре при очной форме обучения, или в 8-м семестре при заочной форме обучения аспиранта, а также дает письменный отзыв на научный доклад (Приложение 6).


5. Не позднее, чем за 30 суток до начала государственной итоговой аттестации подготовленная и полностью оформленная НКР в обязательном порядке проходит процедуру предварительного рассмотрения на заседании кафедры, ответственной за реализацию соответствующей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

6. На заседание кафедры по предварительному рассмотрению НКР в обязательном порядке представляются следующие материалы:

- НКР и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленные в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления» (представляется аспирантом);
- справка о проверке в системе «Антиплагиат ВУЗ» НКР и текста научного доклада (представляется аспирантом);
- отзыв руководителя НКР (научного руководителя аспиранта) (представляется руководителем НКР);
- сведения об итогах обучения аспиранта (представляется отделом аспирантуры).

На заседании кафедры по предварительному рассмотрению НКР оцениваются:

- комплектность материалов, представляемых для прохождения ГИА;
- готовность аспиранта к представлению научного доклада;
- на основании результатов промежуточной и текущей аттестации аспиранта выполняется предварительная оценка и выдается заключение об уровне сформированности универсальных,

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	17

общефессиональных и профессиональных компетенций и допуске к государственной итоговой аттестации);

- на основании результатов проверки НКР и текста научного доклада на наличие неправомерных заимствований делается вывод о выполнении или не выполнении требований, предъявляемых к объему заимствований. Требование к оригинальности текстов выпускных научно-квалификационных работ – не менее 80%.


9. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы НКР, показывается вклад автора в проведение исследования, степень новизны и практическая значимость полученных результатов исследований, содержатся сведения об организации, которой выполнялась НКР, о руководителе НКР (научном руководителе аспиранта), приводится список публикаций автора, в которых отражены основные результаты работы.

Объем научного доклада составляет 1 авторский лист (40 тысяч печатных знаков, включая пробелы между словами, знаки препинания, цифры), как правило, 1 авторский лист составляет 10-15 страниц для текста, набранного на компьютере шрифтом Times New Roman 12 с одинарным интервалом между строками.

10. Научный доклад подлежит рецензированию. Для проведения рецензирования выпускной научно-квалификационной работы Академия, распорядительным актом назначает двух рецензентов, имеющих ученые степени по соответствующей специальности, соответствующей теме научно-квалификационной работы.

Текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, оформленный в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011 «Система стандартов по информатизации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат. Структура и правила оформления», с визой научного руководителя, вместе со списком опубликованных по теме диссертации работ аспиранта (при наличии работ), (приложение 7) передается рецензентам не менее, чем за 30 календарных дней до представления научного доклада.

Рецензенты не позднее, чем за 10 календарных дней до представления научного доклада, представляют письменные рецензии на указанную работу (Приложение 8) и визируют титульный лист научного доклада.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	18

11. Кафедра, ответственная за реализацию соответствующей образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, обеспечивает ознакомление аспиранта с отзывом руководителя НКР (научного руководителя аспиранта) и рецензиями не позднее, чем за 5 календарных дней до даты представления научного доклада.

12. Не позднее, чем за 3 календарных дня до даты представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР, в отдел аспирантуры (секретарю ГЭК) в обязательном порядке аспирантом предоставляются следующие материалы:

- НКР и текст научного доклада в электронном виде и на бумажном носителе, прошедшие проверку на неправомерное заимствование, и оформленные в соответствии с ГОСТ 7.0.11-2011;
- справки о проверке НКР и текста научного доклада в системе «Антиплагиат ВУЗ»;
- отзыв руководителя НКР (научного руководителя аспиранта);
- рецензии на научный доклад;
- заключение кафедры об уровне сформированности компетенций и допуск к государственной итоговой аттестации (Приложение 9);
- список опубликованных аспирантом работ, с приложением копий работ (при наличии);
- сведения об итогах обучения аспиранта.


13. Основанием для не допуска аспиранта к представлению научного доклада могут быть:

- нарушение сроков и комплектности представления установленных настоящим Положением материалов;
- оценка «неудовлетворительно», полученная по результатам государственного экзамена.

7.23 Результаты представления научного доклада по выполненной НКР:

Выпускники аспирантуры должны продемонстрировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции	УК-1	+
	УК-2	+
	УК-3	+
	УК-4	+
	УК-5	+
	УК-6	+
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1	+

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	19

	ОПК-2	+
	ОПК-3	+
	ОПК-4	+
	ОПК-5	+
	ОПК-6	+
Профессиональные компетенции	ПК-1	+
	ПК -2	+
Факультативные компетенции *	ФК-1	+

* Оценивается при наличии в индивидуальном учебном плане аспиранта

7.24 Критерии оценивания представления научного доклада по выполненной НКР детализируются. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания (приложение 10).

7.25 Требования к научному докладу

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.


Содержание научного доклада должно отражать следующие основные аспекты содержания выполненной научно-квалификационной работы:

- актуальность, научную новизну исследования;
- объект, предмет, цели и задачи исследования;
- материалы исследования;
- теоретическую базу и методологию исследования;
- основные итоги данной работы,
- выводы;
- практические рекомендации;
- перспективы дальнейшей разработки темы.

7.26 Порядок подготовки научного доклада

Научный доклад аспиранта выполняется под руководством научного руководителя. График подготовки научного доклада согласовывается аспирантом с научным руководителем и заведующим аспирантурой и предусматривает следующие контрольные точки:

- 1) подготовка текста научного доклада, предварительная презентация научного доклада в рамках аспирантского семинара;
- 2) представление итогового варианта доклада научному руководителю;
- 3) представление научного доклада в отдел аспирантуры для проверки работы на плагиат системой «Антиплагиат ВУЗ»;

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	20

4) публичная защита научного доклада.

Научный доклад представляется в виде специально подготовленной рукописи. Он может быть подготовлен на русском или на английском языке (по согласованию с научным руководителем и заведующим аспирантурой). Для прохождения итоговой аттестации аспирант представляет в печатном виде и в электронном виде в текстовом формате (*.doc, *.rtf, *.txt) либо в формате *.pdf текст научного доклада в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 календарных дня до даты представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР.

Тексты научных докладов и аннотации размещаются на корпоративном сайте (портале) Академии.

7.27 Процедура рассмотрения научного доклада об основных результатах подготовленной НКР


Научный доклад аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии. Представление и обсуждение научного доклада в качестве государственного аттестационного испытания носит характер научной дискуссии и проводится в соответствии со следующим регламентом:

- выступление аспиранта с научным докладом (до 15 минут) с демонстрацией презентации;
- ответы аспиранта на вопросы членов ГЭК по научному докладу;
- рассмотрение отзыва руководителя НКР (научного руководителя аспиранта) и рецензий;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного аттестационного испытания в форме научного доклада.

Может быть предусмотрено выступление руководителя НКР (научного руководителя аспиранта) и рецензентов.

7.28 Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада после оформления протокола заседания ГЭК.

7.29 Аспирант, не прошедший государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	21

проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Аспирант должен представить в отдел аспирантуры Академии документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия.

7.30 Аспирант, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче второго государственного аттестационного испытания.


7.31 Аспирант, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» по результатам государственного экзамена и/или по представлению научного доклада, а также аспиранты, указанные в пункте 7.29 настоящего Положения и не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок или в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из Академии как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и выполнению учебного плана, с выдачей ему справки об обучении.

7.32 Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Академии на период времени, устанавливаемый индивидуально, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

7.33 Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в сроки не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

7.34 Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий после проведения государственной итоговой аттестации хранятся в архиве Академии.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	22

8. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


8.1 Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится Академией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

8.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся лиц с ограниченными возможностями в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

8.3 Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся лиц с ограниченными возможностями в доступной для них форме.

8.4 По письменному заявлению обучающегося лица с ограниченными возможностями продолжительность сдачи обучающимся лицом с ограниченными возможностями государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	23

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах НКР на соискание ученой степени кандидата наук - не более чем на 15 минут.

8.5 Аспиранты с ограниченными возможностями не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подают письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в отделе аспирантуры Академии) (Приложение 11).

В заявлении аспирант указывает необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8.6 В зависимости от индивидуальных особенностей аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Академия обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:


- задания и иные материалы для сдачи государственного итогового испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются аспирантом на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо диктуются ассистенту;

- при необходимости аспиранту предоставляется компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	24

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости аспиранту предоставляется увеличительное устройство, допускается использование увеличительных устройств, имеющих у аспиранта;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости аспиранту предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственное итоговое испытание проводится в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются аспирантами на компьютере со специальным программным обеспечением или диктуется ассистенту;

- по их желанию государственное итоговое испытание проводится в устной форме.

9. Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам государственных аттестационных испытаний


9.1 По результатам государственных аттестационных испытаний аспирант имеет право подать апелляцию.

9.2 Аспирант имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена (Приложение 12).

9.3 Апелляция подается лично аспирантом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

9.4 Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии).

9.5 Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	25

председатель государственной экзаменационной комиссии и аспирант, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения аспиранта, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления аспиранта, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется его подписью.

9.6 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:


- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания аспиранта не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания аспиранта подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В этом случае результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Аспиранту предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Академией.

9.7 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

9.8 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	26

9.9 По решению апелляционной комиссии может быть назначено повторное проведение государственной итоговой аттестации. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

9.10 Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9.11 Проведение заседаний апелляционной комиссии и принятые решения оформляются протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии, сшиваются, и хранятся в отделе аспирантуры.

Обязанности должностных лиц при организации процедур государственной итоговой аттестации аспирантов

10.1 Должностные лица отдела аспирантуры обязаны своевременно:


- организовать процедуру формирования состава государственной экзаменационной комиссии;
- подготовить проект приказа о проведении государственной итоговой аттестации и представить его на утверждение ректору;
- довести приказ до заинтересованных сторон;
- составить расписание экзаменов и консультаций для аспирантов всех форм обучения и поместить его на сайт академии;
- подготовить проект приказа о допуске аспирантов к государственной итоговой аттестации и представить его на утверждение ректору;
- подготовить и выдать дипломы об окончании аспирантуры или справки об обучении (о периоде обучения).

10.2 Заведующие профильными выпускающими кафедрами Академии, ответственные за подготовку по соответствующим профилям программ аспирантуры подготовить и представить для работы экзаменационные билеты, подготовить и организовать государственные аттестационные испытания.

10.3 Председатель государственной экзаменационной комиссии обязан провести процедуру государственной итоговой аттестации в соответствии с установленными требованиями.


11. Заключительные положения

Решения по вопросам организации и проведения ГИА, не упомянутые в настоящем Положении, принимает ректор Академии, руководствуясь законодательством или иными нормативно-правовыми актами РФ,

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	27

содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также в соответствии с Уставом и иными локальными нормативными актами Академии.

Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему утверждаются приказом ректора Университета после принятия на Ученом совете Академии.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	28

Приложения

приложение 1

Форма титульного листа НКР

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки (направленность) _____

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ДОПУСКАЮ
Заведующий кафедрой

ученая степень, ученое звание

ФИО полностью

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Аспирант


дата, подпись

ФИО


Руководитель
(научный руководитель)

дата, подпись

ФИО

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	29

Ханты-Мансийск 20ГГ

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	30

приложение 2

Форма титульного листа научного доклада

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки (направленность) _____

К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ДОПУСКАЮ
Заведующий кафедрой

ученая степень, ученое звание

ФИО полностью

подпись

« ____ » _____ 20 ____ г.

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД

Аспирант

дата, подпись

ФИО

Руководитель
(научный руководитель)

дата, подпись

ФИО

Рецензент


дата, подпись

ФИО


Рецензент

дата, подпись

ФИО

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	31

Ханты-Мансийск 20ГГ

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	32

приложение 3

Форма титульного листа учебно-методического проекта

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки (направленность) _____

МАТЕРИАЛЫ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ ПРОЕКТ СПЕЦКУРСА

Аспирант


дата, подпись

ФИО


Заведующий аспирантурой

дата, подпись

ФИО

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	33


Ханты-Мансийск 20ГГ

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	34

приложение 4

Форма обоснования темы учебно-методического проекта

1. Научная проблема диссертационного исследования и отражение ее в спецкурсе.
2. Место и назначение спецкурса в структуре образовательной программы (или дисциплины ОП) подготовки обучающихся по направлению «3*.06.01 Клиническая/Фундаментальная медицина».
3. Анализ отечественного или зарубежного опыта преподавания дисциплин по тематике диссертационного исследования.
4. Структура спецкурса.
5. Методы и подходы к внедрению в образовательный процесс основных положений диссертационного исследования

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	35

приложение 5

Форма согласия на размещение текста научного доклада в ЭИОС ХМГМА

СОГЛАСИЕ

на размещение текста научного доклада аспиранта
в электронной информационно-образовательной среде
БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Я, _____
_____ фамилия, имя, отчество

разрешаю БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
безвозмездно воспроизводить и размещать (доводить до всеобщего сведения)
в полном объеме и по частям написанный мною в рамках выполнения
образовательной программы высшего образования - программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре текст научного доклада на тему:

в сети Интернет в электронной информационно-образовательной среде БУ
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»,
расположенной по адресу <http://192.168.0.2/>, в течение всего срока действия
исключительного права на указанную работу.


Я подтверждаю, что текст научного доклада написан мною лично с
соблюдением действующего законодательства РФ в области авторского права.

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ
«О персональных данных» даю согласие БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия», юридический адрес: город Ханты-
Мансийск, ул. Мира, дом 40, на обработку, хранение и использование моих
персональных данных, указанных в данной работе.

Настоящее соглашение может быть отозвано путем направления
письменного уведомления в БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия».

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
подпись/расшифровка

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	36

приложение 6

Форма отзыва научного руководителя на научный доклад аспиранта

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

ОТЗЫВ

руководителя на научный доклад

Аспиранта _____

ФИО полностью

Кафедры _____

Направление подготовки _____

Профиль подготовки (направленность) _____

Форма обучения _____

Тема _____

Научный доклад содержит пояснительную записку на _____ страницах,
_____ графиков, _____ таблиц, _____ приложений.

ТЕКСТ ОТЗЫВА

определяется примерным содержанием и должен отражать:

Актуальность темы: _____

Новизна: _____

Практическая значимость: _____


Степень самостоятельно проведенного исследования: _____

Навыки работы с литературными источниками, справочниками _____

Допуск к защите _____

Оценка в баллах (от 1 до 5 баллов): _____

Замечания и рекомендации: _____

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	37

Научный руководитель

_____/_____
подпись/расшифровка


«__» _____ 20__ г.

Ознакомлен:

Аспирант _____

ФИО полностью/ подпись

«__» _____ 20__ г.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	38

приложение 7

Форма списка опубликованных работ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

СПИСОК опубликованных работ


Аспиранта _____
ФИО полностью

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Форма обучения _____

№ п/ п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в стр.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
а) учебные издания					
1					
...					
б) научные труды					
...					
...					
в) патенты, свидетельства и др.					
...					


	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	39

Аспирант _____
ФИО полностью/ подпись

Список верен:
Заведующий кафедрой

полное наименование кафедры
_____/_____
подпись/расшифровка

«__» _____ 20__ г.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	40

приложение 8

Форма рецензии на научный доклад

РЕЦЕНЗИЯ на научный доклад

Аспиранта _____
ФИО полностью

Кафедры _____

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____

Форма обучения _____


Тема _____

Научный доклад содержит пояснительную записку на _____ страницах,
_____ графиков, _____ таблиц, _____ приложений.

ТЕКСТ РЕЦЕНЗИИ

Рецензент должен главное внимание уделить качеству выполненной работы и отразить:

- краткую характеристику научного доклада в целом и отдельных его разделов _____
- актуальность и новизну темы: _____
- отметить те разделы доклада, которые характеризуют исследовательские способности выпускника _____
- подчеркнуть умение формулировать задачи, устанавливать взаимосвязи, анализировать _____
- практическую значимость: _____
- дать оценку научного доклада в соответствии с требованиями образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки _____
- завершенность работы и возможности внедрения в практику _____
- учесть наличие опубликованных результатов исследовательской работы, отметив наиболее значимые из них _____
- оценить уровень общей и специальной подготовки выпускника _____

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	41

- дать общую оценку научного доклада в баллах (от 1 до 5 баллов) и выразить свое мнение о присвоении аспиранту квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь» по соответствующему направлению подготовки _____

Рецензент _____
 ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы _____
 _____ / _____
 подпись/расшифровка

«___» _____ 2018 г.

Подпись *Фамилия Имя Отчество рецензента* удостоверяю
 Специалист отдела кадров

_____ / _____
 подпись/расшифровка


«___» _____ 2018 г.

Ознакомлен:

Аспирант _____

 Фамилия Имя Отчество / подпись

«___» _____ 201_ г.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	42

приложение 9

**Форма заключения кафедры об уровне сформированности
универсальных, общепрофессиональных и профессиональных
компетенций и о допуске к государственной итоговой аттестации**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

**«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

полное наименование кафедры
**об уровне сформированности универсальных, общепрофессиональных и
профессиональных компетенций и о допуске к государственной
итоговой аттестации аспиранта**

Аспирант _____

ФИО полностью

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____


Форма обучения _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации):

утверждена приказом от _____ № _____

Руководитель НКР (научный руководитель аспиранта)

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	43


утвержден приказом от _____ № _____

В заключении должны быть отражены:


- уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

Форма «Оцениваемые компетенции аспиранта и их индикаторы»


Коды	Компетенции, индикаторы компетенций	Отметка о наличии либо отсутствии индикатора
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-1.1	Осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 / 0,5 / 0
УК-1.2	Генерировать новые и сложные идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 / 0,5 / 0
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области	1 / 0,5 / 0
УК-2.2	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения	1 / 0,5 / 0
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-3.1	Представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения, в том числе на иностранном языке	1 / 0,5 / 0
УК-3.2	Участвовать в обсуждении профессиональных исследовательских проблем в международном профессиональном сообществе	1 / 0,5 / 0

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	44

УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-4.1	Применять современные методы научной специализированной коммуникации на государственном и иностранном языке.	1 / 0,5 / 0
УК-4.2	Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 / 0,5 / 0
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-5.1	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	1 / 0,5 / 0
УК-5.2	Следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении научном сообществе	1 / 0,5 / 0
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
УК-6.1	Формулировать цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального становления, индивидуально-личностных особенностей	1 / 0,5 / 0
УК-6.2	Решать задачи развития профессионально-значимых качеств и индивидуально-личностных возможностей с целью их совершенствования	1 / 0,5 / 0
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-1.1	Осуществлять планирование фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-1.2	Критически обосновывать выбор методов при организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-2.1	Обоснованно применять теоретические и экспериментальные методы и средства решения исследовательских задач в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-2.2	Корректировать научное исследование в соответствии полученными результатами с целью его совершенствования	1 / 0,5 / 0

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	45


ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению, и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
ОПК-3.1	Критично оценивать полученные результаты научного исследования на основе статистического анализа	1 / 0,5 / 0
ОПК-3.2	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов с учетом имеющихся научных сведений по проблематике исследования	1 / 0,5 / 0
ОПК-3.3	Оформлять результаты собственного исследования в соответствии с требованиями к составлению научных текстов и публично представлять в виде научного доклада	1 / 0,5 / 0
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ОПК-4.1	При планировании фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины учитывать требования техники безопасности и санитарных норм	1 / 0,5 / 0
ОПК-4.2	При проведении фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины выполнять требования техники безопасности и санитарных норм	1 / 0,5 / 0
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
ОПК-5.1	Применять современное исследовательское оборудование и приборы для осуществления исследовательской деятельности в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-5.2	Применять программное обеспечение для решения профессиональных задач, поиска и обмена информацией	1 / 0,5 / 0
ОПК-6	Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	
ОПК-6.1	Разрабатывать и обновлять рабочие программы и учебно-методические материалы по программам высшего образования на основе требований федеральных и локальных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в сфере высшего образования	1 / 0,5 / 0
ОПК-6.2	Выстраивать образовательный процесс для студентов, в том числе и для обучающихся с различными формами ограничений здоровья с учетом их потребностей и возможностей на основе применения технологий и технических средств инклюзивного образования	1 / 0,5 / 0
ПК-1	Способность и готовность исследовать функционирование систем организма (нервной, иммунной, сенсорной, двигательной, крови, крово- и лимфообращения, дыхания, выделения, пищеварения, размножения и др.)	
ПК-1.1	Разрабатывать план эколого-физиологического исследования, определяя цели, задачи, исследования функционального состояния органов и систем организма	1 / 0,5 / 0

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	46

ПК-1.2	Проводить анализ и критически оценивать результаты исследования закономерностей функционирования основных систем организма, обеспечивающих его взаимодействие с внешней средой	1 / 0,5 / 0
ПК-1.3	Обобщать результаты собственных исследований и формулировать выводы с привлечением мировых достижений в области изучения закономерностей функционирования основных систем организма в условиях их адаптации к естественным и экстремальным факторам окружающей среды	1 / 0,5 / 0
ПК-2	Способность и готовность изучать механизмы функционирования клеток, тканей, органов, принципов их системной организации в части следующих результатов обучения	
ПК-2.1	Проводить комплексные эколого-физиологические исследования в области изучения механизмов функционирования клеток, тканей, органов и выявлять факторы риска, способных вызывать срыв адаптационных возможностей организма	1 / 0,5 / 0
ПК-2.2	Использовать современные методы обработки и интерпретации полученной информации о влиянии природных и антропогенных факторов на организм человека при проведении научных исследований	1 / 0,5 / 0
ПК-2.3	Обобщать результаты исследований и формулировать выводы, практические рекомендации в контексте ранее накопленных в науке знаний на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	1 / 0,5 / 0
ФК-1¹	Способность соблюдать и защищать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности	
ФК-1.1	Знать основные объекты интеллектуальной собственности в научной деятельности, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами	Оценивается при наличии в индивидуальном учебном плане
ФК-1.2	Решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной деятельности	

Шкала соотнесения выставленных членом ГЭК баллов оценке, получаемой за государственный экзамен

Количество баллов за индикаторы	Оценка
28 (30 с ФК-1.2) баллов – 25 баллов	отлично

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	47

24,5 баллов – 21 баллов	хорошо
20,5 баллов – 14 баллов	удовлетворительно
менее 14 баллов	неудовлетворительно

- результаты текущей успеваемости аспиранта;
- новизна темы исследования, степень актуальности, значимость исследования в теоретическом и практическом плане;
- структура научно-квалификационной работы (диссертации);
- достоинства научно-квалификационной работы (диссертации), в которых проявились оригинальные выводы, самостоятельность аспиранта, его эрудиция, теоретический уровень подготовки, знание литературы.

Полученные результаты исследований аспиранта опубликованы в:

Замечания и рекомендации по содержанию и по оформлению научно-квалификационной работы (диссертации):

Рекомендовать допустить к прохождению государственной итоговой аттестации аспиранта

ФИО полностью _____

Направление подготовки _____

Профиль (направленность) _____


Форма обучения _____

Руководитель НКР (научный руководитель аспиранта) _____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание _____

Заключение принято на заседании кафедры

полное наименование кафедры

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	48

Присутствовало на заседании _____ человек

Результаты голосования:

«за» - _____ чел.,

«против» - _____ чел.,

«воздержалось» - _____ чел.,


протокол от _____ № _____

Заведующий кафедрой

_____ / _____
подпись / И.О. Фамилия

Секретарь

_____ / _____
подпись / И.О. Фамилия

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	49

приложение 10

Примерный регламент проведения представления научного доклада по выполненной НКР

Представление научного доклада по выполненной НКР проводится в специально подготовленной аудитории по расписанию, утвержденному ректором Академии. Ответственность за соблюдение процедуры проведения научного доклада возлагается на председателя ГЭК.

Научный доклад проводится в устной форме.

Научный доклад должен содержать основные результаты подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации (пункт 15 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»)

Требования к научному докладу

Научный доклад представляет собой основные результаты научно-квалификационной работы, выполненной в период обучения по программе аспирантуры. Тема научного доклада должна совпадать с утвержденной темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта.

Структура научного доклада:

Титульный лист (Приложение 2).

Оглавление.

Введение.

Актуальность исследования.

Проблема исследования.

Состояние разработанности проблемы исследования.

Объект, предмет исследования.

Цель и задачи исследования.

Гипотеза(ы) исследования.


Теоретико-методологические основы исследования.

Методы исследования.

Этапы организации исследования.

Теоретическая и практическая значимость исследования.

Основные результаты исследования и положения, выносимые на защиту.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	50

Апробация результатов исследования (конференции, научные публикации).

Научный доклад должен быть подготовлен автором самостоятельно. В научном докладе аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Содержание научного доклада должно отражать исходные предпосылки научного исследования, его ход и полученные результаты. Текст научного доклада тезисно раскрывает последовательное решение задач исследования и выводы, к которым автор пришел в результате проведенных исследований. Объем научного доклада – 1-1,5 печатных листа (межстрочный интервал – 1,5; размер шрифта – 14 пт).

Процедура представления научного доклада.

Научный доклад аспиранта представляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии. Представление и обсуждение научного доклада в качестве государственного аттестационного испытания носит характер научной дискуссии и проводится в соответствии со следующим регламентом:


- выступление аспиранта с научным докладом (до 15 минут);
- ответы аспиранта на вопросы по научному докладу;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение и объявление решения государственной экзаменационной комиссии о результатах государственного аттестационного испытания в форме научного доклада.

Вынесение решения государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании комиссии и объявляется в день представления доклада после оформления протокола заседания ГЭК.

Во время выступления аспиранта перед ГЭК её члены вправе делать заметки, в том числе в форме «Оцениваемые при представлении научного доклада компетенции и их индикаторы» отмечать наличие либо отсутствие индикатора компетенции, оцениваемой во время государственного экзамена.

По окончании процедуры представления научного доклада, формы «Оцениваемые при представлении научного доклада компетенции и их индикаторы» члены ГЭК передают секретарю ГЭК для передачи в отдел аспирантуры.

Текст научного доклада и формы «Оцениваемые при представлении научного доклада компетенции и их индикаторы», использованные членами

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	51


ГЭК, хранятся в течение года в отделе аспирантуры. После истечения срока они могут быть уничтожены в установленном порядке.

Критерии оценивания представления научного доклада.


При определении оценки представления научного доклада учитывается: наличие и представление индикаторов сформированности (дескрипторов) компетенции осваиваемых аспирантом по основной образовательной программе в представленном научном докладе, грамотность, полнота и логичность изложения материала; соответствие научного доклада предпринятому диссертационному исследованию и современному научному представлению по рассматриваемой проблематике; уровень проработки концептуальных положений, научных понятий и категорий; способность ответить на поставленный вопрос по существу; качество презентационного материала.

Форма «Оцениваемые при представлении научного доклада компетенции и их индикаторы»


Коды	Компетенции, индикаторы компетенций	Отметка о наличии либо отсутствии индикатора
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
УК-1.1	Осуществлять критический анализ и оценку современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 / 0,5 / 0
УК-1.2	Генерировать новые и сложные идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	1 / 0,5 / 0
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
УК-2.1	Использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений в своей профессиональной области	1 / 0,5 / 0
УК-2.2	Применять основные концепции философии науки в качестве методологического инструмента для осуществления комплексного исследования и критики результатов, формирования целостного системного научного мировоззрения	1 / 0,5 / 0

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	52

УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
УК-3.1	Представлять результаты своего исследования в письменной и устной форме, участвовать в дискуссии на основе правил коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения, в том числе на иностранном языке	1 / 0,5 / 0
УК-3.2	Участвовать в обсуждении профессиональных исследовательских проблем в международном профессиональном сообществе	1 / 0,5 / 0
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
УК-4.1	Применять современные методы научной специализированной коммуникации на государственном и иностранном языке	1 / 0,5 / 0
УК-4.2	Использовать возможности информационных технологий в ситуациях научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1 / 0,5 / 0
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
УК-5.1	Осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	1 / 0,5 / 0
УК-5.2	Следовать основным нормам, принятым в профессиональном общении научном сообществе	1 / 0,5 / 0
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	
УК-6.1	Формулировать цели личного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального становления, индивидуально-личностных особенностей	1 / 0,5 / 0
УК-6.2	Решать задачи развития профессионально-значимых качеств и индивидуально-личностных возможностей с целью их совершенствования	1 / 0,5 / 0
ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-1.1	Осуществлять планирование фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-1.2	Критически обосновывать выбор методов при организации проведения фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	53

ОПК-2	Способность и готовность к проведению фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины	
ОПК-2.1	Обоснованно применять теоретические и экспериментальные методы и средства решения исследовательских задач в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-2.2	Корректировать научное исследование в соответствии полученными результатами с целью его совершенствования	1 / 0,5 / 0
ОПК-3	Способность и готовность к анализу, обобщению, и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	
ОПК-3.1	Критично оценивать полученные результаты научного исследования на основе статистического анализа	1 / 0,5 / 0
ОПК-3.2	Уметь формулировать выводы на основе полученных результатов с учетом имеющихся научных сведений по проблематике исследования	1 / 0,5 / 0
ОПК-3.3	Оформлять результаты собственного исследования в соответствии с требованиями к составлению научных текстов и публично представлять в виде научного доклада	1 / 0,5 / 0
ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
ОПК-4.1	При планировании фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины учитывать требования техники безопасности и санитарных норм	1 / 0,5 / 0
ОПК-4.2	При проведении фундаментальных/прикладных научных исследований в области биологии и медицины выполнять требования техники безопасности и санитарных норм	1 / 0,5 / 0
ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
ОПК-5.1	Применять современное исследовательское оборудование и приборы для осуществления исследовательской деятельности в области биологии и медицины	1 / 0,5 / 0
ОПК-5.2	Применять программное обеспечение для решения профессиональных задач, поиска и обмена информацией	1 / 0,5 / 0
ПК-1	Способность выявлять закономерности в рамках проводимых научных исследований по изучению * в норме, эксперименте и патологии / в клинической медицине	
ПК-1.1	Разрабатывать экспериментальную модель исследования в области */ алгоритмизированную модель клинического исследования в разделах, выбранных для исследования	1 / 0,5 / 0
ПК-1.2	Критически оценивать результаты исследования в области *	1 / 0,5 / 0
ПК-1.3	Обобщать результаты собственных исследований и формулировать выводы с привлечением мировых достижений в области *	1 / 0,5 / 0


	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	54

ПК-2	Способность к внедрению разработанных методик при проведении научных исследований в области * / к использованию разработанных моделей обследования и/или лечения при проведении научных изысканий в рамках разделов *	
ПК-2.1	Проводить манипуляции с * / обследование тематических пациентов с использованием современных знаний об алгоритмах диагностического поиска в *	1 / 0,5 / 0
ПК-2.2	Применять методы * / современные знания о новых подходах к *	1 / 0,5 / 0
ФК-1¹	Способность соблюдать и защищать авторские права при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной деятельности	
ФК-1.1	Знать основные объекты интеллектуальной собственности в научной деятельности, правомерные способы использования результата интеллектуальной деятельности и распоряжения интеллектуальными правами	Оценивается при наличии в индивидуальном учебном плане
ФК-1.2	Решать проблемы, связанные с защитой авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные при осуществлении соответствующей профессиональной деятельности	

Шкала соотнесения полученных баллов оценке, выставляемой за представление научного доклада

Количество баллов	Оценка
Промежуточная оценка 28 (30 с ФК-1.2) баллов – 25 баллов	отлично
Промежуточная оценка 24,5 баллов – 21 баллов	хорошо
Промежуточная оценка 20,5 баллов – 14 баллов	удовлетворительно
Промежуточная оценка менее 14 баллов	неудовлетворительно

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	55

приложение 11

Форма заявления о создании аспиранту специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний

Ректору БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская
академия»
ФИО аспиранта

фамилия

имя

отчество

телефон

Заявление

В связи с _____

(указать особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья)

прошу предусмотреть при прохождении мною государственной итоговой аттестации аспирантов создание специальных условий.

Копии подтверждающих документов прилагаются.

Также указываю, что

☐ - мне необходимо присутствие ассистента на этапах государственной итоговой аттестации


☐ - у меня отсутствует необходимость в присутствии ассистента на этапах государственной итоговой аттестации

☐ - мне необходимо увеличение продолжительности сдачи этапов государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности


☐ - у меня отсутствует необходимость в увеличении продолжительности сдачи этапов государственной итоговой аттестации по отношению к установленной продолжительности

«___» _____ 20___ г.

_____/_____
подпись/расшифровка

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	56

**Заявление подается в отдел аспирантуры не позднее, чем за 3 месяца до
начала ГИА**

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	57

приложение 12

Форма апелляционного заявления

Ректору БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская
академия»
ФИО

аспиранта

фамилия

имя

отчество

телефон


Заявление

Прошу пересмотреть оценку «неудовлетворительно», полученную мною при прохождении государственной итоговой аттестации аспирантов в связи с тем, что _____

указать причину

« ____ » _____ 20 ____ г.

_____/_____
подпись/расшифровка

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	58

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
**«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

ПРИКАЗ

26 февраля 2021 г.

№ 168

Ханты-Мансийск

**«Об утверждении новых редакций некоторых Положений
БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская
академия»**

На основании решения Ученого совета БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (протокол от 25.02.2021 года № 290)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить новые редакции следующих Положений БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее – Положения):

- 1.1. Положение о порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов, обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки 31.06.01 Клиническая медицина и 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации);


1.2. Положение об освоении факультативных и элективных дисциплин по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

1.4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.5. Положение об экзаменационных комиссиях по приему кандидатских экзаменов в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.6. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» дисциплин (модулей),

	Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»	
	Система менеджмента качества	
	Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	59

практики, дополнительных образовательных программ, освоенных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

1.7. Положение о порядке освоения программы аспирантуры, обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук и (или) диплом доктора, и (или) обучается по иной программе аспирантуры и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющий освоить программу аспирантуры в более короткий срок в аспирантуре БУ – «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.8. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в виде портфолио в БУ ВО «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.9. Порядок назначения научного руководителя и осуществления научного руководства аспирантами и соискателями ученой степени кандидата наук БУ ВО ХМАО – Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.10. Положение об организации научно-исследовательской деятельности аспирантов в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.11. Положение об индивидуальном учебном плане аспиранта по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»;

1.12. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

2. Ввести в действие Положения с 01.03.2021 г.

3. Заведующей аспирантурой Карповой Я.А. принять приказ в работу и довести до сведения всех заинтересованных лиц, разместить Положения на официальном сайте академии (www.hmgma.ru) в течение десяти рабочих дней.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по научно-исследовательской работе Нехорошеву А.В.

Ректор



В.Л. Янин

Исполнитель:
помощник ректора
Рабенко Наталья Эгоровна
т. 8 (3467) 324588