

РЕКОМЕНДОВАНО
Учебно-методическим объединением по
медицинскому и фармацевтическому образованию
вузов России
22.03.2006

ТРЕБОВАНИЯ

к учебным изданиям, представляемым в Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для решения вопроса о присуждении грифа

Настоящие требования определены в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «О высшем и профессиональном образовании», ОСТ 29.130-97.

Характеристика отдельных видов учебной литературы

В Учебно-методическое объединение по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России для решения вопроса о присуждении грифа учебника или учебного пособия, предназначенных для студентов медицинского и фармацевтического профилей, вузами могут быть представлены рукописи учебных материалов, прошедших апробацию в учебном процессе и получившие внешние положительные рецензии из образовательных учреждений, ведущих подготовку специалистов по данному Государственному образовательному стандарту.

Учебник – основной вид учебной литературы, официально рекомендованный в качестве данного типа издания, содержит систематизированную, педагогически отобранную и представленную в виде учебного материала научно-практическую информацию по дисциплине (предмет, задачи и цели изучения, законы и закономерности, принципы, правила, отдельные факты и явления и пр.), входящей в состав конкретного государственного образовательного стандарта. Обязательно строгое соответствие названия учебника конкретной дисциплине. Объем учебного материала и глубина его изучения не должны превышать требований учебной программы дисциплины. Рукопись учебника предварительно обсуждается в Центральной проблемной комиссии по дисциплине ВУНМЦ и получает рекомендацию.

Учебное пособие – издание, официально рекомендованное к использованию в учебном процессе, содержащее полезную информацию, дополняющую учебник и помогающую лучшему усвоению учебного материала.

К основным видам учебных пособий, дополняющих учебник и составляющих учебно-методический комплекс дисциплины, относятся:

- учебная программа (типовая) - определяет цели, содержание, объем и порядок изучения и преподавания дисциплины в соответствии с государственным образовательным стандартом; разрабатывается в Центральной проблемной комиссии по дисциплине ВУНМЦ, утверждается УМО в Министерство образования и науки Российской Федерации;
- учебно-наглядное пособие - содержащее учебную информацию в виде иллюстративного материала (атласов, альбомов фотографий, рентгенограмм, графических схем, таблиц и пр.);
- учебное пособие к практическим занятиям - описание проведения практических, лабораторных, семинарских, клинических работ, учебных операций и пр. (руководства к практическим, к лабораторным, клиническим, самостоятельным работам, практикум);
- словари и справочники.

Для системы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования преподавателей медицинских и фармацевтических вузов осуществляется подготовка учебно-методических пособий, содержащих информацию по методике преподавания, изучения учебной дисциплины (раздела, темы) или по методике воспитания.

Для системы послевузовского профессионального образования врачей, медицинских работников и провизоров выпускаются учебные пособия = руководства в соответствии с образовательными стандартами послевузовского профессионального образования. Содержание материала в руководствах отличается от аналогичных тем, изучаемых в вузе, объемом и глубиной проработки.

Требования, предъявляемые к учебной литературе

Общие требования:

- Соответствие примерной учебной программе дисциплины, т.е. Государственному образовательному стандарту (содержание: знания и умения, объем и порядок изучения дисциплины). Оглавление учебника должно соответствовать всему перечню разделов учебной программы; оглавление руководства к практическим занятиям - тематическому плану практических занятий в учебной программе.
- Обновляемость один раз в 5 лет - для учебной литературы Гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин, и один раз в 10 лет - для учебной литературы Естественно-научного и

Общепрофессионального циклов дисциплин Государственного образовательного стандарта. (Приказ Минобразования России от 11.04.2001 № 1623)

- Преемственность и взаимосогласованность учебных изданий для разных образовательных уровней как внутри одной дисциплины, так и между всеми дисциплинами учебного плана; соблюдение принципа интеграции фундаментальных и клинических дисциплин, а также преемственность между уровнями высшего и послевузовского образования. Это позволит вузу ввести модульный принцип преподавания в образовательный процесс.
- Прикладной характер. В учебной литературе должна быть представлена научная информация дидактически обработанная для успешного усвоения и ориентированная на профессиональную деятельность будущего специалиста.

Требования к содержанию:

- Самодостаточность. Учебная литература должна содержать не только основную информацию по дисциплине, но и дополнительную, представленную в приложениях: словарь терминов, авторский справочник. В приложениях кратко поясняются встречающиеся в тексте основные и смежные понятия, приводятся краткие историко-биографические сведения об основных этапах развития данной дисциплины, о вкладе в ее развитие отечественных и зарубежных ученых. Это расширяет границы учебной книги, не утяжеляя основной текст, и облегчает поиск необходимой для понимания информации в рамках данного издания. В приложении обязательно наличие указателей (предметный, именной и лекарственных средств), списка условных сокращений и рекомендуемой литературы (за последние 5 лет (!), включая адреса электронных ресурсов).
- Наглядность. Текст должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала, но не повторяющими его.
- Наличие тестовых заданий, ситуационных клинических и пр. задач. Ситуационные клинические задачи с пояснениями, разборы клинических ситуаций призваны помогать готовиться к итоговой аттестации, к сертификации специалиста.

Требования к качеству информации

- Соответствие последним достижениям науки и клинической практики. Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур. Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений. Прочность «знаний-умений», необходимость применять полученные знания требуют освоения наиболее общих принципов, а не научных подробностей. Вот почему, в учебную литературу следует вводить новое только после того, как оно получит достаточное обоснование, профессиональное признание, основанные на принципах доказательной медицины. Доказательная база, должна содержать достоверные, обоснованные сведения и не только положительного характера, но и отрицательного опыта, полученного в результате эксперимента или профессиональной практики, для правильного выбора в будущем тактики лечения конкретного больного. Поэтому при составлении учебных материалов следует придерживаться единой структуры изложения с включением объяснений причинно-следственных связей (в том числе при описании заболеваний и выбора лечения).
- Использование последних классификаций и номенклатур: МКБ-10, Международная система единиц СИ, анатомическая классификация (Nomina Anatomica)
- Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств; первым должно упоминаться международное непатентованное название (МНН), затем наиболее часто используемые в России торговые наименования.

Требования к стилю изложения

- Рубрикация. Стил изложения задается заранее — от названия главы и раздела, через подразделы, рубрики. Жесткая структура текста позволяет избежать повторов. Таким текстом удобно пользоваться, находить необходимый учебный материал; его легко обновлять, дополнять и издавать в электронном виде. Однако это не означает, что текст может быть представлен в виде справочника - текст должен содержать связующие элементы, легко и с интересом читаться.
- Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.
- Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.
- Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов.
- Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений.
- Соблюдение норм современного русского языка.

Структура учебного издания

Оглавление		<i>Строго соответствует содержанию типовой учебной программы</i>
-------------------	--	----------------------------------------------------------------------

Предисловие			<p>- Раскрывает предмет данной науки, историю ее становления и развития, связи с другими отраслями знаний. Здесь необходимо показать преемственность использования и необходимости востребования знаний, полученных при изучении предшествующих дисциплин.</p> <p>- Особое внимание уделяется вопросам использования знаний, которые студент получит после изучения данной дисциплины, в решении практических задач профессиональной деятельности специалиста, т.е. должны быть сформулированы основные приемы междисциплинарных связей, которые будут реализованы в процессе изучения учебной книги.</p>
Методические указания			<p>- общая установка на изучение курса, его структура, продолжительность изучения дисциплины,</p> <p>- виды занятий;</p> <p>- организация самостоятельной работы, указания по использованию справочного аппарата и технических средств обучения;</p> <p>- какие предшествующие знания являются основой для успешного изучения и освоения материала данной учебной книги</p>
Текст:	Часть:		<i>Итоги по каждой структурной части книги</i>
	Глава:		<i>Рекомендации по использованию обучающих программ</i>
	Параграф		<i>Контрольные вопросы, задания ситуационные задачи</i>
Заключение по учебной книге			
Затекстовые примечания, словари, сокращения, условные обозначения в виде:	Приложений		
	Указателей		
	Списков литературы		

Наличие других учебников по данной дисциплине		
<p>Заключение:</p> <p style="text-align: right;"> <i>(...Комментарий к учету автором постраничных замечаний. Целесообразность (нецелесообразность) присвоения грифа. Предлагаемая редакция грифа с указанием вида издания, категории обучающихся, специальности, дисциплины....)</i> </p> <p>Должность, ученая степень</p> <p>Ученое звание эксперта, _____ Фамилия, И.О.</p> <p>служебный адрес и телефон (подпись) эксперта</p> <p style="text-align: center;">М.П.</p>		