

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
Лечебный факультет
Кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Учебное пособие
«Руководство к подготовке к практическим занятиям преподавателей и студентов
по курсу «Социология»

для специальности: 31.05.01. «Лечебное дело» (специалитет) высшего профессионального образования

факультет лечебный

кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин

Подготовил преподаватель:

Каргаполов Е.П. д.п.н.,
профессор

Утверждено на заседании
кафедры

« 18 » 05 2016 г.

Протокол № 8

Обсуждена на заседании ЦМК

« 25 » 5 2016 г.

Протокол № 5

Введение

Руководство для подготовки к практическим занятиям студентов и преподавателей составлена для медицинского вуза по курсу «Социология»..

Методическая разработка содержит вопросы, ключевые слова, вопросы для повторения и список основной и дополнительной литературы по 10 темам.

Разработана в соответствии с рабочей программой, соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию курса «Социология» ГОСТом РФ.

Тематическое планирование практических занятий.

№№ п/п	Название темы	Часы	Содержание практических занятий	Деятельность студентов
1	2	3	4	5
1	Предмет, структура, функции социологии	2	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия.	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
2	Становление и развитие социологии	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия. 3.Выполнение текстовых заданий	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выполняет задания тестового контроля.
3	Общество как социальная система	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
4	Социальные общности	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
5	Социальная структура общества	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
6	Этносоциология	6	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
7	Социологическая концепция личности	6	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему;

				выступает на тему;
8	Социальный конфликт	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия. 3.Выполнение текстовых заданий	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выполняет задания тестового контроля.
9	Социология экономики и труда	4	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
10	Методология, техника и процедура социологического исследования	10	1.Опрос. 2.Сообщения, дискуссия	Отвечает на вопросы; участвует в обсуждении сообщений; задает вопросы выступающему; выступает на тему;
	Итого:	48		

**Тема 1.
Предмет, структура, функции социологии**

Цель:

Формирование представлений у студентов о социологии как науке, о предмете, структуре и функциях социологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p><u>Тема 1. Предмет, структура, функции социологии</u></p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет социологии и её роль в обществе; 2. основные разделы учебной дисциплины; 3. основные категории социологии; 4. основные субъекты социальных отношений; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделять фундаментальные и прикладные элементы социологии; 2. анализировать социальные процессы в мире и стране; <p>Иметь представление:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о социальной структуре современного общества; 2. о социальной политике государства; 3. о методах сбора социологического материала, требованиях к инструментарию конкретного социологического исследования. 	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Форма организации учебных занятий:

Семинар

Место проведения:

Учебная аудитория

Вопросы:

1. Объект и предмет социологии
2. Функции социологии
3. Структура социологии
4. Связь социологии с другими общественными дисциплинами

Ключевые слова: наука, предмет, объект, функции социологии, структура социологии

Вопросы для повторения:

1. Каковы объективные предпосылки превращения социологии в одну из ведущих общественных дисциплин современности?
2. Какковы основные направления развития современной социологии?
3. В чем особенности развития социологии в России?
4. Раскройте основные функции социологии как науки
5. Раскройте предмет и объект социологии
6. Раскройте предмет и объект социологии
6. Назовите связи социологии с другими общественными дисциплинами

Хронограмма практического занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл.

Список основной и дополнительной литературы по социологии**1. Основная литература**

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

**Тема 2.
Становление и развитие социологии**

Цель: Сформировать у студентов медицинского вуза представления в проблемах становления и развития социологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
ОК-4.Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,	<p>Тема 2. Становление и развитие социологии</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> предмет социологии и её роль в обществе; основные разделы учебной дисциплины; основные категории социологии; сложившиеся социологические теории; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; <p>Иметь представление:</p> <ol style="list-style-type: none"> о социальной структуре современного общества; о социальной политике государства; о методах сбора социологического материала, требованиях к инструментарию конкретного социологического исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>устный опрос</i> - <i>собеседование</i> - <i>контрольная работа</i> - <i>зачет тематический</i> - <i>защита реферата</i> - <i>предзащита курсовой работы</i> - <i>тестовый контроль</i> - <i>разные виды компьютерного тестирования</i> - <i>выполнение и защита практической работы</i> - <i>защита учебного проекта</i> - <i>тематические презе- устный опрос</i> - <i>собеседование</i> - <i>контрольная работа</i> - <i>тестовый контроль</i> - <i>разные виды компьютерного тестирования</i> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>результатов выполнения домашней работы</i> - <i>результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</i> - <i>экспертная оценка на практических занятиях</i> - <i>тестирования и т.д.</i>

Форма организации учебного процесса:

Семинар

Место проведения:

Учебная аудитория

Вопросы:

1. Западная социология XIX - начала XX века
2. Марксистская социология
3. Особенности становления и развития социологии в России
4. Теоретическая социология в России

Ключевые слова: Наука, история социологии, теория социологии, русская социология.

Вопросы для повторения:

1. Каковы социально-политические, экономические и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки?
2. Каковы идеи и взгляды О. Конта как основателя позитивизма?
3. В чем заключается сущность марксистской социологии, ее революционного признака?
4. Каковы основные направления развития русской социологии?
5. Этапы развития социологии в России.

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.

Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

**Тема 3.
Общество как социальная система**

Цель:

Сформировать у студента представления об обществе как целостной системе человеческих отношений и связей

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 3. Общество как социальная система</p> <p>Знать:</p> <p>5. основные субъекты социальных отношений;</p> <p>6. своеобразие социальной структуры российского общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>2. анализировать социальные процессы в мире и стране;</p> <p>3. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений;</p> <p>4. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам;</p> <p>5. прогнозировать социальные процессы.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. самостоятельной работы с источниками;</p> <p>2. пользоваться терминологией учебной дисциплины;</p> <p>3. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества.</p>	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Вопросы:

1. Социальная система и система культуры

2. Теория развития и распространения культур
3. Цели и задачи общественного развития
4. Структура общества
5. Общество как социальная система
6. Развитие и деградация общественных структур

Ключевые слова: общество, культура, структура общества, развитие и деградация общественных структур

Вопросы для повторения:

1. Раскройте сущность социальную систему
2. Раскройте место общества в системе «культура»
3. Назовите и раскройте основные теории развития и распространения культур
3. Сформулируйте цели и задачи общественного развития
4. Объясните структуру общества
5. Объясните общество как социальную систему
6. Объясните процессы развития и деградации общественных структур
7. Что вы понимаете под системой общества

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
7. Шестой вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
8. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

**Тема 4.
Социальные общности**

Цель:

Формирование у студентов представлений о социальных общностях и их месте в развитии общества

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4.Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 4. Социальные общности</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные субъекты социальных отношений; 2. своеобразие социальной структуры российского общества. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать социальные процессы в мире и стране; 2. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; 3. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам; 4. прогнозировать социальные процессы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельной работы с источниками; 2. пользоваться терминологией учебной дисциплины; 3. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества. 	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Вопросы:

- 1.Понятие «социальная общность»
- 2.Место социальных общностей в структуре общества
- 3.Динамика развития социальных общностей
- 4.Социальные общности и личность
- 5.Социальные общности и культура.

Ключевые слова: социальная общность, культура, личность, общество, развитие социальных общностей

Вопросы для повторения:

1. Раскройте понятие «социальная общность»
2. Определите место социальных общностей в структуре общества
3. Раскройте динамику развития социальных общностей
4. Раскройте место личности в социальных общностях
5. Социальные общности и культура.

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Тема 5.
Социальная структура общества

Цель:

Сформировать у студентов представления о социальной структуре общества.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4. Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 5. Социальная структура общества</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные субъекты социальных отношений; 2. своеобразие социальной структуры российского общества. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделять фундаментальные и прикладные элементы социологии; 2. анализировать социальные процессы в мире и стране; 3. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; 4. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам; 5. прогнозировать социальные процессы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельной работы с источниками; 2. пользоваться терминологией учебной дисциплины; 3. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества. 	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Вопросы:

1. Понятие «социальная структура общества»
2. Социальные структуры
3. Принципы и модели стратификации
4. Группы и квазигруппы

Ключевые слова: социальная структура общества, стратификации, группа и квазигруппа

Вопросы для повторения:

1. Объясните понятие «социальная структура общества»
2. Раскройте социальные структуры
3. Раскройте принципы и модели стратификации
4. Назовите группы и квазигруппы

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.

Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.

2. Первый вопрос

Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.

3. Второй вопрос.

Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.

4. Третий вопрос.

Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия

5. Четвертый вопрос.

Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.

6. Подведение итогов.

Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

Конспект – 2 балл;

Доклад студента – 5 балл.

Дополнение – 1 балл.

Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.

Участие в дискуссии – 1-2 балл.

Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.

Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

**Тема 6.
Этносоциология**

Цель:

Сформировать у студентов представления о психологических проблемах учения, развития познавательного процесса в личности.

3.4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4. Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 6. Этносоциология</p> <p>Знать:</p> <p>3. основные категории социологии;</p> <p>4. сложившиеся социологические теории;</p> <p>5. основные субъекты социальных отношений;</p> <p>6. своеобразие социальной структуры российского общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. выделять фундаментальные и прикладные элементы социологии;</p> <p>2. анализировать социальные процессы в мире и стране;</p> <p>3. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений;</p> <p>4. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам;</p> <p>5. прогнозировать социальные процессы.</p> <p>Иметь представление:</p> <p>1. о социальной структуре современного общества;</p> <p>2. о социальной политике</p>	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

	<p>государства;</p> <p>3. о методах сбора социологического материала, требованиях к инструментарию конкретного социологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. самостоятельной работы с источниками;</p> <p>2. пользоваться терминологией учебной дисциплины;</p> <p>3. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества.</p>	
--	---	--

Вопросы:

1. Предмет и понятийный аппарат этносоциологии
2. Этноэкономические проблемы
3. Этносоциальные проблемы
4. Этнополитические проблемы
5. Этнические тенденции развития духовной жизни народов

Ключевые слова: социология, этнос, экономика, политика, духовность

Вопросы для повторения:

1. Генезис идей в национальном вопросе России
2. Национальные проблемы округа
3. Этнос, нация, народность общее и особенное
4. Этапы возрастания роли этнических процессов в мире, в России
5. Соотношение понятий «этнос» и «нация»
6. Социологическая структура национального самосознания
7. Содержание национальной культуры
8. Особенности национальной самобытности

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.

6. Пятый вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
7. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Тема 7. Социологическая концепция личности

Цель:

Формирование у студентов представлений о социологической концепции личности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4.Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 7. Социологическая концепция личности</p> <p>Знать:</p> <p>1. сложившиеся социологические теории;</p> <p>2. основные субъекты социальных отношений;</p> <p>3. своеобразие социальной структуры российского общества.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений;</p> <p>2. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам;</p> <p>3. прогнозировать социальные процессы.</p> <p>Иметь представление:</p> <p>1. о социальной структуре современного общества;</p> <p>2. о социальной политике государства;</p> <p>3. о методах сбора социологического материала, требованиях к инструментарию конкретного социологического исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества.</p>	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Вопросы:

1. Личность как объект социологии
2. Социализация личности
3. Адаптация личности
4. Механизм социальной детерминации поведения личности в обществе
5. Личность врача
6. Личность пациента

Ключевые слова. Личность, социализация, адаптация, общество, личность врач и личность пациента.

Вопросы для повторения:

1. Что понимается под личностью в социологии
2. Что такое социализация личности и каковы ее этапы
3. Чем обуславливается поведение личности в обществе
4. Раскройте механизмы адаптации личности
5. Раскройте механизмы детерминации поведения личности в обществе
6. Социальная сущность личности врача
7. Социальная сущность личности пациента

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
1. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
7. Шестой вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
8. Седьмой вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
9. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балла;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>

2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2.Дополнительная литература

1.Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.

2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>

4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Тема 8. Социальный конфликт

Цель:

Формировании у студентов представлений о природе и формах социального конфликта, средствах и методах его разрешения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
ОК-4.Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения, ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,	Тема 8. Социальный конфликт Знать: 1. основные субъекты социальных отношений; 2. своеобразие социальной структуры российского общества. Уметь: 1. анализировать социальные процессы в мире и стране; 2. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; 3. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам; 4. прогнозировать социальные процессы. .Владеть: 1. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества.	- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования <i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях

Вопросы:

- 1.Понятие «социальный конфликт»
- 2.Типология социальных конфликтов
- 3.Стадии конфликта, причины, острота и длительность социальных конфликтов
- 4.Последствия социальных конфликтов
- 5.Способы разрешения социальных конфликтов
- 6.Конфликты в современной России

Ключевые слова: социальный конфликт, Россия, типология конфликтов

Вопросы для повторения:

1. Сущность социального конфликта
2. Типы социальных конфликтов
3. Методы разрешения социальных конфликтов
4. Социальные конфликты в системе здравоохранения
5. Назовите способы разрешения социальных конфликтов
6. Дайте анализ социальных конфликтов в современной России

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый и шестой вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
7. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

Конспект – 2 балл;

Доклад студента – 5 балл.

Дополнение – 1 балл.

Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.

Участие в дискуссии – 1-2 балл.

Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.

Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Тема 9. Психология группы. Общение и коммуникации.

Цель:

Формирование представления у студентов о социальных процессах в экономике и сфере трудовых отношений

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4. Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 9. Социология экономики и труда</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. основные категории социологии; 2. основные субъекты социальных отношений; 3. своеобразие социальной структуры российского общества. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анализировать социальные процессы в мире и стране; 2. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; 3. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам; 4. прогнозировать социальные процессы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельной работы с источниками; 2. разбираться в текущих социальных явлениях российского общества. 	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - экспертная оценка на практических занятиях</p>

Вопросы:

1. Социология труда. Основные категории
2. Мотивация труда
3. Повышение эффективности труда.
4. Проблемы развития трудовых отношений
5. Общество и экономика
6. Влияние общественных процессов на развитие экономики

Ключевые слова: труд, мотивы, эффективность труда, трудовые отношения, общество, экономика

Вопросы для повторения:

1. Становление социологии труда как науки
2. Типы отношений в процессе труда
3. Трудовое поведение
4. Сущность мотивации труда
5. Раскройте тенденции развития трудовых отношений в современной России
6. Социология экономики как наука

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
2. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
7. Шестой вопрос.
Самостоятельное изучение студентом.
8. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;**
Доклад студента – 5 балл.
Дополнение – 1 балл.
Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
Участие в дискуссии – 1-2 балл.
Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2. Дополнительная литература

1. Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>

4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>

Тема № 10. Методология, техника и процедура социологического исследования

Цель: Формирование представление о методологии, технике и процедуре социологического исследования

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины:

Результаты обучения	Декомпозиция компетенций	Формы проведения контроля
<p>ОК-4.Способностью действовать в нестандартных условиях, нести социальную и этническую ответственность за принятые решения,</p> <p>ОК-8. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия,</p>	<p>Тема 10. Методология, техника и процедура социологического исследования</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предмет социологии и её роль в обществе; 2. основные разделы учебной дисциплины; 3. основные категории социологии; 4. сложившиеся социологические теории; 5. основные субъекты социальных отношений; <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выделять фундаментальные и прикладные элементы социологии; 2. анализировать социальные процессы в мире и стране; 3. находить и использовать информацию, необходимую для анализа происходящих социальных явлений; 4. давать самостоятельную оценку современным социальным процессам; 5. прогнозировать социальные процессы. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. самостоятельной работы с источниками; 2. пользоваться терминологией учебной дисциплины; 3. разбираться в текущих социальных явлениях российского 	<p>- устный опрос - собеседование - контрольная работа - тестовый контроль - разные виды компьютерного тестирования</p> <p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <p>-результатов выполнения домашней работы</p> <p>-результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий</p> <p>- экспертная оценка на практических занятиях</p>

	общества.	
--	-----------	--

Вопросы:

1. Теоретико-методологические основы социологических исследований
2. Подготовительный этап социологических исследований
3. Организация сбора социологической информации
4. Обработка социологической информации
5. Анализ собранной информации
6. Методы социологических исследований

Ключевые слова: метод исследований , этап исследований, информация

Вопросы для повторения:

1. Раскройте теоретико-методологические основы социологических исследований
2. Раскройте подготовительный этап социологических исследований
3. Расскажите о организации сбора социологической информации
4. Обработка социологической информации
5. Как проанализировать собранную информацию
6. Назовите и раскройте основные методы социологических исследований
7. Раскройте специфику социологических исследований в медицине

Хронокарта семинарского занятия:

Продолжительность занятия – 90 мин.

1. Организационная часть – 3 мин.
Объявление темы, актуальности, объяснение значения темы в практической жизни, формировании мировоззрения.
3. Первый вопрос
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
3. Второй вопрос.
Доклад, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
4. Третий вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дополнения педагога, дискуссия
5. Четвертый вопрос.
Доклад студента, дополнения студентов, вопросы студентов, дискуссия, дополнения педагога.
6. Пятый и шестой вопросы.
Самостоятельное изучение студентом.
9. Подведение итогов.
Объявление баллов, выступление преподавателя с анализом.

Форма контроля знаний студентов:

- Конспект – 2 балл;
- Доклад студента – 5 балл.
- Дополнение – 1 балл.
- Вопрос студенту и преподавателю от студента – 1 балл.
- Участие в дискуссии – 1-2 балл.
- Самостоятельный доклад по теме – 5 балл.
- Реферат – 10 балл

Список основной и дополнительной литературы по социологии

1. Основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. - М. : Дашков и К, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html>
2. Социология. Конспект лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Мухаев. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154906.html>

2.Дополнительная литература

- 1.Демидов, Н.М. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. 8-е изд. – М.Издательский центр «Академия», 2009. – 208 с.
2. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>
3. Социология [Электронный ресурс] / А.И. Кравченко. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392115266.html>
4. Социология [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006036.html>