



Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты –Мансийского автономного округа - Югры
«Ханты – Мансийская государственная медицинская академия»

Отчет о самообследовании

с.1



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

по состоянию на 1 апреля 2015 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее - Академия) создано Постановлением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 9 декабря 1999 года № 497. Учредителем Академии является Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

Место нахождения и почтовый адрес: Российская Федерация, 628011, город Ханты-Мансийск, улица Мира, дом 40.

Контактная информация: ректор – Петровский Федор Игоревич, доктор медицинских наук, доцент; тел./факс: +7 (3467) 32-45-88; e-mail: hmgmi2006@mail.ru

Миссия Академии - совершенствование системы медицинского образования с использованием прогрессивных форм обучения, новейших технологий, фундаментальных и прикладных научных исследований как основы повышения качества медицинской помощи населению Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Миссия Академии реализуется:

- посредством сохранения приоритета подготовки кадров и проведения научных исследований в сфере медицины и здравоохранения для обеспечения устойчивого социально-экономического развития региона;
- обеспечением инновационного характера образования, его интеграции с наукой, высокого – на уровне международных стандартов – качества образовательных услуг;



- интеграцией в общероссийское и международное научно-образовательное пространство посредством проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, созданием наукоемких медицинских технологий, инновационной деятельности по приоритетным направлениям развития медицинского образования страны и региона.

Система управления

Структура управления определяется системой административной вертикали, которой подчинены все подразделения Академии. Эффективность системы управления обеспечивается прямым и координационным управлением учебного, научного, методического, организационного и воспитательного процессов. Функционально-иерархические принципы управления в Академии пересматриваются в связи со стремлением внедрить систему менеджмента качества образования.

Система менеджмента качества Академии – совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики в области качества с помощью планирования, управления, обеспечения и улучшения качества.

Реинжиниринг процессов деятельности Академии на основе системы менеджмента качества связан, в первую очередь, с переходом на процессный подход и охватывает, кроме образовательного процесса, корпоративную культуру Академии, уточнение зон ответственности руководителей и сотрудников, систему повышения квалификации и мотивацию сотрудников, культуру взаимоотношений студентов и персонала вуза, систему жизнеобеспечения Академии.

В разработке образовательных программ с учетом требования работодателя к компетенции выпускников принимает участие Попечительский совет Академии.

Эффективность организационной структуры управления регламентируется наличием обратной связи в системе управления, проведением мониторинга посредством опросов различных групп участников образовательного процесса и аудита учебного процесса учебно-методическим отделом, а также возможностью проведения соответствующих корректирующих действий.

Система менеджмента качества Академии сертифицирована: сертификат № 00025, регистрационный номер РОСС RU. 31003.04ЖЗЕО.00014, орган сертификации – Центральный Орган СДС «Всероссийский регистр; срок действия – до 21.01.2016 г. В 2014 г. была проведена плановая инспекционная проверка на подтверждение соответствия требованиям ГОСТ ISO 9001-2011.

Опыт работы СМК Академии представлен на V Всероссийской научно-практической конференции «От качества и совершенства к высокой производительности»



(декабрь 2014, г.Ханты-Мансийск), Всероссийской научно-педагогической конференции с международным участием «Современные тенденции развития педагогической технологий в медицинском образовании» на базе Красноярского государственного медицинского университета имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого (февраль 2015 г., г.Красноярск).

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Академии на период 2015 – 2020 гг.

(принята Ученым советом академии 20.11.2014 г.)

Программа развития Академии на период 2015 – 2020 г. разработана в соответствии с Конституцией РФ, Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 28.12.2012 N 2580-р «Об утверждении Стратегии развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года»), Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295), Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года»), законодательством РФ, Уставом Академии.

Реализация программы развития Академии обеспечит переход к принципиально новому качеству медицинского образования, которое будет характеризоваться следующими признаками:

- непрерывной качественной подготовкой специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и стандартами Всемирной федерации медицинского образования, европейскими стандартами научного и учебно-методического обеспечения всех звеньев медицинского образования на базе результатов фундаментальных и прикладных медицинских и педагогических исследований;
- качеством подготовки выпускников Академии, их конкурентоспособностью на рынках труда за счет улучшения организации, внедрения новых педагогических технологий, материально-технического обеспечения и информатизации учебного процесса, внедрения в практику обучения системы модульно-рейтинговой оценки успешности обучения студентов, системы менеджмента качества образования, систем текущего контроля учебной успеваемости студентов и качества их самостоятельной работы;



- наличием в округе единого образовательного пространства подготовки медицинских кадров с координацией всей деятельности медицинских образовательных учреждений в Академии;
- информатизацией Академии за счет широкого внедрения в учебный процесс ИК-технологий, мультимедийных средств, телемедицины, симуляционных центров и др.;
- гармонизацией организационно-управленческих отношений;
- системой управления Академией, построенной на основе повышения оперативности и качества принятия решений за счет внедрения VI-технологий, организации взаимоотношений между подразделениями на основе ответственности и электронного документооборота;
- подготовкой специалистов по расширенной номенклатуре медицинских специальностей; введением системы набора специалистами среднего образования кредитов по всем видам профессиональной деятельности с целью допуска к экзаменам на присвоение (подтверждение) определенной квалификационной категории;
- высоким уровнем педагогической культуры профессорско-преподавательского состава, внедрением в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;
- системой рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава как основы стимулирования их профессиональной деятельности; внедрением на этой основе дифференцированной системы оплаты труда;
- собственной клинической базой Академии;
- перспективными планами развития научно-исследовательской работы и совершенствованием материально-технической базы Академии;
- наличием в Академии диссертационного совета;
- изданием Академией научных периодических журналов, включенных в список Высшей аттестационной комиссии;
- многоканальностью финансирования Академии, привлечением инвестиций и кредитных ресурсов, расширением хозрасчетной деятельности;
- высоким качеством деятельности научно-педагогических работников и студентов Академии, уменьшением педагогической нагрузки и расширением самостоятельной работы субъектов образовательного процесса.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В структуру Академии входят три факультета: лечебный, среднего медицинского профессионального образования, последипломного образования, объединяющие 28 кафедр, учебно-медицинский симуляционно-тренажерный центр, которые обеспечивают подготовку специалистов по уровням:

№ п/п	Наименование образовательной программы		Уровень (ступень) образовательной программы	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Нормативный срок освоения
	Код	Направления подготовки, специальности, профессии			
среднее профессиональное образование					
1.	31.02.01	Лечебное дело	среднее профессиональное образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев**
2.	31.02.02	Акушерское дело	среднее профессиональное образование	Акушерка/Акушер	2 года 10 месяцев*
3.	31.02.03	Лабораторная диагностика	среднее профессиональное образование	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 месяцев*
4.	34.02.01	Сестринское дело	среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/ Медицинский брат	2 года 10 месяцев*
высшее образование – специалитет					
5.	31.05.01	Лечебное дело	высшее образование – специалитет	Врач общей практики	6 лет
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре					
6.	30.06.01	Фундаментальная медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
7.	31.06.01	Клиническая медицина	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь.	3 года
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры					
8.	31.08.01	Акушерство и гинекология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач – акушер-гинеколог	2 года
9.	31.08.49	Терапия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-терапевт	2 года
10.	31.08.57	Онкология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-онколог	2 года
11.	31.08.67	Хирургия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Врач-хирург	2 года

* Базовая подготовка на базе среднего общего образования

** Углубленная подготовка на базе среднего общего образования

Академия также реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Анализ востребованности выпускников на рынке труда



В соответствии со стратегией социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года, утвержденной распоряжением правительства автономного округа от 14.11.2008 г. № 491-рп система здравоохранения автономного округа продолжает поступательно развиваться, что требует подготовки квалифицированных кадров с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием. Только в г. Ханты-Мансийске в настоящее время активно функционируют 17 медицинских организаций, подведомственных Департаменту здравоохранения ХМАО-Югры, на территории округа – более 100.

В связи с этим, потребность в специалистах с высшим и средним профессиональным медицинским образованием будет сохраняться. Согласно стратегии развития автономного округа по объективным (в том числе демографическим) причинам округу придется решать кадровые проблемы в возрастающей степени за счет «самообеспечения» – подготовки молодых специалистов из самих жителей Югры.

По данным прогноза потребностей рынка труда ХМАО – Югры в кадрах всех уровней профессионального образования, сформированного с использованием данных регионального статистического обследования организаций, предприятий и учреждений автономного округа, наиболее востребованы специалисты с высшим медицинским образованием – 3523 человека. Изучение сводных данных прогноза потребности экономики автономного округа на среднесрочную и долгосрочную перспективу отражает следующую потребность в медицинских кадрах со средним профессиональным образованием: потребность в период с 2012 по 2020 годы составит от 3143 до 2949 человек.

На отчетную дату на сайте Департамента здравоохранения ХМАО-Югры обозначено 673 вакансии в лечебно-профилактических учреждениях ХМАО-Югры на 2015 год, 543 вакантных места – для специалистов с высшим медицинским образованием.

Выпускники Академии не испытывают сложностей с трудоустройством: выпускники по программе высшего образования «Лечебное дело» трудоустроены в 100% случаев. Доля выпускников, обучавшихся по специальностям СПО, трудоустроившихся в течение года после окончания Академии в 2014 году составила 92%, при этом доля занятых выпускников – 98%.

Содержание реализуемых программ

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в Академии, представляют собой систему документов, разработанную на основе государственных образовательных стандартов, федеральных государственных



образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки, федеральных государственных требований по соответствующим направлениям подготовки кадров высшей квалификации, а также с учетом рекомендованных примерных образовательных программ. Содержание реализуемых программ отражено на сайте Академии:
http://hmgma.ru/quick_links/education/

Основные профессиональные образовательные программы утверждены Ученым советом Академии с участием представителей работодателей – представителей ведущих лечебно-профилактических учреждений Округа.

Работа врачей, специалистов лечебно-профилактических учреждений, представителей органов управления здравоохранением и профессиональных сообществ на клинических кафедрах (около 40 % от общей численности ППС клинических кафедр) позволяет участвовать им в реализации и анализе образовательных программ на уровне кафедры (формирование профессиональных компетенций, разработка и актуализация учебно-методических комплексов по дисциплинам).

Специалисты лечебного профиля лечебно-профилактических учреждений, органов управления здравоохранением автономного округа привлекаются к разработке и рецензированию учебно-методических комплексов по дисциплинам выпускающих кафедр, фондов оценочных средств по дисциплинам, участвуют в разработке программ производственных практик, их реализации и оценки результатов, проведении итоговой государственной аттестации и анализе уровня подготовки выпускников. Представители работодателей – руководители и специалисты Департамента здравоохранения и лечебно-профилактических учреждений г.Ханты-Мансийска возглавляют ряд кафедр Академии.

Кафедры профессионального цикла размещены в лечебно-профилактических учреждениях города, которые являются клиническими базами вуза и работодателями для выпускников. Реализация программ осуществляется в специализированных отделениях (кардиологии, пульмонологии, хирургии, эндоскопическое, лучевой и функциональной диагностики, реанимации и интенсивной терапии и т.д.) и лабораториях.

Таким образом, содержание и организация учебного процесса при участии и на базе медицинских организаций города, оснащённых современным оборудованием и приборами, позволяет формировать профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.



Согласно распоряжению Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) с 8 по 12 сентября 2014 года проведена аккредитационная экспертиза образовательным программам, реализуемых Академией.

Рособрнадзор признал бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет (приказ Рособрнадзора от 27.11.2014 г., №1792). Государственная аккредитация подтверждает соответствие содержания и качества подготовки обучающихся в Академии требованиям государственных образовательных стандартов.

Руководство Академии систематически организует внешнюю оценку качества образовательных программ и учебных планов. В 2014 г. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые Академией, аккредитованы в рамках процедуры профессионально-общественной аккредитации объединением предпринимательских организаций работодателей малого и среднего бизнеса «Опора России» в соответствии со стандартами качества образования Автономной некоммерческой организации «Агентство по контролю качества образования и развитию карьеры (АНО АККОРК)», установленными на основе европейских стандартов и руководств по гарантии качества образования в европейском пространстве (ESG ENQA).

В Академии сложилась система внутреннего мониторинга качества образования:

1. Оценка качества образовательного процесса через опросы студентов, профессорско-преподавательского состава, анкетирование выпускников, опрос работодателей.

2. Оценка качества усвоения основных профессиональных образовательных программ: компьютерное тестирование по проверке остаточных знаний учебных дисциплин, полусеместровая аттестация, промежуточная аттестация, анализ результатов промежуточных аттестаций, итоговой государственной аттестации.

3. Внешняя экспертиза учебного плана и ежегодная его актуализация.

4. Внутренняя экспертиза учебно-методических комплексов с ежегодной актуализацией.

5. Внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества на уровне «кафедра».

Результаты анкетирования, опросов, сессий, итоговых государственных аттестаций анализируются Ученым советом Академии, Советами факультетов, Советом по качеству с



последующей разработкой корректирующих мероприятий по ликвидации установленных несоответствий, что позволяет вести системную работу по улучшению качества организации образовательного процесса.

Академия обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе, путем разработки объективных процедур оценки уровня знаний, умений и владений у обучающихся, степени сформированности компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся включает фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (вопросы и задания для зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы); банки тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплинам; фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации; анкеты для опроса работодателей с целью оценки уровня сформированности основных компетенций выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации разрабатываются кафедрами, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины (модуля), утверждаются цикловыми методическими комиссиями, представителями работодателя и являются неотъемлемой частью учебно-методического комплекса дисциплины (модуля).

Для повышения уровня заинтересованности и качества образования в фонды оценочных средств внедряются ситуационные задачи, разработанные на основе фрагментов историй болезни реальных пациентов; использование электронных баз историй болезней лечебно-профилактических учреждений автономного округа в режиме on-line (медицинская информационная система «Пациент»); демонстрация практических навыков осмотра больных в ходе кураторства и в виде отдельного задания на экзамене.

В основу системы оценки остаточных знаний студентов положена схема оценки остаточных знаний с помощью технологии компьютерного тестирования, которая применялась в Российской Федерации в 2000-2010 гг. в системе высшего профессионального образования. Банки тестовых заданий для проверки остаточных знаний разрабатываются преподавателями, ответственными за реализацию соответствующей дисциплины, утверждаются у эксперта в области тестирования, рецензируются в организациях, реализующих образовательные программы в сфере здравоохранения. После прохождения ежегодной процедуры компьютерного тестирования студентов с целью проверки остаточных знаний, проводится обработка и анализ результатов.



Согласно утвержденному плану проведения тестирования в весеннем семестре 2013-2014 учебного года на лечебном факультете и факультете среднего медицинского профессионального образования было проведено тестирование студентов для проверки остаточных знаний по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического; математического и естественно-научного и общепрофессионального циклов. Результаты представлены в форме отчета и обсуждены на Советах факультетов.

Итоговая государственная аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая возглавляется представителем работодателя (руководителем/ведущим специалистом лечебно-профилактического учреждения); в состав комиссии помимо сотрудников Академии входят специалисты медицинских организаций, Департамента здравоохранения ХМАО-Югры.

Банк материалов для проведения итоговой государственной аттестации выпускающей кафедры согласовывается с лечебно-профилактическими учреждениями, являющимися базами практик по специальности, утверждается советом факультета.

Абсолютная успеваемость студентов по итогам государственного экзамена за последние три года – 100%.

Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ

Комплексное методическое обеспечение дисциплин представлено образовательными программами, учебно-методическими комплексами дисциплин (УМК), в состав которых входят рабочие программы, методические рекомендации для преподавателей и студентов, фонды оценочных средств для промежуточных и Итоговой государственной аттестаций. Учебно-методическое обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ГОС и ФГОС.

Учебные пособия, разработанные сотрудниками академии, издаются в типографиях гг. Тюмени, Челябинска, Шадринска, Ханты-Мансийска, а также информационно-издательском центр Академии. Изданные учебные, учебно-методические пособия, методические рекомендации и указания для преподавателей и студентов имеются на кафедрах и в библиотеке Академии. Студенты имеют свободный доступ к пособиям и возможность использовать их при подготовке к практическим занятиям и в самостоятельной работе. В 2014 году подготовлено и рекомендовано Центральным координационно-методическим советом Академии к использованию в учебном процессе 11 учебно-методических пособий.



Участие работодателей в разработке учебно-методических материалов регламентируется «Положением о Попечительском совете» (принято Ученым советом 18.10.2012 г., протокол №140). Представители работодателей в лице руководителей и специалистов Департамента здравоохранения, лечебно-профилактических учреждений ХМАО-Югры участвуют в разработке и согласовании рабочих программ, основных образовательных программ, учебных планов. Сотрудники окружных медицинских организаций привлекаются к преподаванию дисциплин профессионального цикла.

Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса и других направлений деятельности осуществляется библиотекой Академии. Задачами библиотеки являются: информационное обеспечение учебного процесса и научных исследований; оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание; формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем Академии, государственными образовательными стандартами и федеральными государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей; организация и ведение справочно-библиографического аппарата и баз данных.

Абонемент научной литературы с читальным залом периодических изданий и научной литературы на 30 посадочных мест, отдел комплектования фонда, каталогизации, научно-библиографический отдел расположен в учебном корпусе №1 (ул. Мира, д. 40). Абонемент учебной литературы расположен по адресу ул. Студенческая, 1а.

На отчетный период совокупный книжный фонд библиотеки составляет 62423 экземпляров, в том числе учебной и учебно-методической литературы 33494 экземпляров, научной литературы – 25558 экземпляра. Количество электронных изданий значительно увеличилось по сравнению с 2013 годом и насчитывает более 160 тысяч, в том числе около 9 тысяч по специальностям здравоохранения.

Все студенты Академии бесплатно обеспечиваются необходимым комплектом обязательной литературы по всем дисциплинам учебного плана. Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти РФ, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России составляет более 90%. Данные показатели полностью соответствуют нормативным требованиям. В читальном зале сосредоточены



более 100 наименований периодических изданий по отраслям знаний, необходимых для текущей работы профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов.

Абонементы учебной литературы представляют собой мобильные, постоянно обновляющиеся части фонда, комплектуемые печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета не менее 1 экземпляра изданий по каждой дисциплине на каждого обучающегося.

Большое внимание уделяется техническому оснащению библиотеки, автоматизации библиотечно-информационных процессов, созданию собственных электронных ресурсов. Библиотека оснащена компьютеризированными рабочими местами, мобильным компьютерным классом. Компьютеры библиотеки имеют доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Студенты Академии имеют персонифицированный доступ к электронно-библиотечным системам. Количество доступных для студентов и сотрудников ЭБС возросло по сравнению с 2013 годом:

- Университетская библиотека онлайн (издательство «ООО Директ-Медиа»);
- «Консультант студента» (издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»);
- Научная-электронная библиотека;
- Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»;
- Электронно-библиотечная система ClinicalKey.

Академии располагает собственной научно-образовательной информационной системой «ХМГМА», через которую осуществляется доступ к медицинской научно-образовательной информационной системе обезличенного доступа к электронным архивам истории болезни и амбулаторных карт лечебно-профилактических учреждений ХМАО-Югры.

На кафедрах Академии рабочие места сотрудников оборудованы персональными компьютерами и множительной техникой. Лекционные залы и аудитории оборудованы мультимедийной проекционной аппаратурой.

Функционируют 5 межкафедральных компьютерных классов, в том числе 2 класса с возможностью проведения лингафонных занятий и 1 мобильный компьютерный класс. 100 компьютеров пригодны для тестирования в режиме online. Со всех компьютеров имеется выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», со скоростью до 8 Мбит/Сек. Во внеурочное время студенты и преподаватели имеют возможность



использовать компьютеры для научно-исследовательской, учебной и самостоятельной работы.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Кадровое обеспечение подготовки обучающихся. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава.

Процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук в общей численности НПП – 47%; процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук в общей численности НПП – 20%.

В приведенных ставках по состоянию на январь 2015 г. На лечебном факультете доля преподавателей, имеющая ученую степень, составляет 72 %, доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук – 21,8%. Согласно ФГОС по специальности высшего образования «Лечебное дело» ученую степень кандидата наук должны иметь не менее 65% преподавателей, степень доктора наук – не менее 10%.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава (штатные сотрудники): до 35 лет – 19 человек, до 55 лет – 32 человека, старше 55 лет – 23 человека.

Профессорско-преподавательский состав клинических кафедр имеет опыт работы в учреждениях практического здравоохранения, проходит аттестацию по защите квалификационных категорий. Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100 % преподавателей.

Преподаватели Академии проходят курсы повышения квалификации в ведущих образовательных учреждениях гг.Москвы, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Тюмени. В 2014 году повысили квалификацию 27 человек – 30 % штатных преподавателей (по состоянию на 1 октября 2014 г. В Академии 74 штатных сотрудника из числа ППС и 16 преподавателей факультета среднего медицинского профессионального образования).

В реализации основных профессиональных образовательных программ участвуют опытные преподаватели, имеющие почетные звания и профессиональные награды: Заслуженный Врач РФ, Почетный работник высшего образования РФ, Заслуженный работник здравоохранения автономного округа, Заслуженный деятель науки РФ и др.

Активное привлечение работодателей в качестве заведующих кафедр, преподавателей, руководителей дипломными работами повышает конкурентоспособность образовательных



программ, усиливает практическую направленность, формирует профессиональные компетенции выпускников.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной объем научных исследований фундаментального и прикладного характера выполняется на кафедрах лечебного факультета, факультета последипломного образования и среднего профессионального образования.

Значительную часть научно-исследовательской работы в Академии реализует проблемная научно-исследовательская лаборатория, выполняющая исследования, объединенные темой «Изучение механизмов адаптации и гомеостаза у человека в норме и при патологии в условиях северных территорий» (№ государственной регистрации темы научно-исследовательской работы 01.2.007 08367)

В Академии сформировано 6 научных школ по направлениям: внутренние болезни, физиология, хирургия, клеточная биология, цитология, гистология, биологическая химия, онкология. Руководство подготовкой научных кадров осуществляют 13 докторов наук. Диссертационные исследования выполняет 41 аспирант. В 2014 году научными руководителями аспирантами и соискателями по научным направлениям опубликовано 4 монографии, 35 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

Результаты всех научно-исследовательских работ, выполненных в Академии, используются в образовательном процессе. Описание результатов исследования, используемых в учебном процессе присутствует в разделе «Практическая значимость работы» автореферата каждой из диссертаций, выполненных в вузе. В качестве примера можно привести диссертацию на соискание ученой степени доктора медицинских наук по специальности 03.03.01 - физиология Беспаловой Татьяны Викторовны «Типологическая вариабельность физиологической индивидуальности человека». Результаты этого исследования используются в образовательном процессе для подготовки студентов по специальности «Лечебное дело» (высшее образование - специалитет) в рамках дисциплин «Физиология» и «Лечебная физкультура и врачебный контроль», «Физическая культура» на кафедрах нормальной и патологической физиологии, физического воспитания, ЛФК, восстановительной и спортивной медицины.

Доказательством использования результатов научно-исследовательской работы в образовательном процессе служат также акты внедрения результатов научных работ в учебный процесс, имеющиеся для всех диссертационных исследований осуществленных



на базе Академии, а также ряда научных исследований учреждений и организаций с которыми у Академии имеются договоры о научном и творческом сотрудничестве.

Финансирование научно-исследовательской работы в форме субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) из окружного бюджета составило 29879,5 тыс. рублей.

Целевое финансирование на обеспечение инфраструктуры научных исследований и подготовку научных кадров составило 7300 тыс. рублей. Средства были направлены на оснащение оборудованием научных лабораторий кафедр нормальной и патологической физиологии, медицинской и биологической химии, биологии с курсом микробиологии.

Ряд научных проектов сотрудников Академии получили финансовую поддержку, общий объем привлеченных средств составил 800 тыс. рублей.

Общий объем финансирования научных исследований и разработок в 2014 календарном году составил 37926,0 тыс. рублей.

Доля доходов вуза от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в общем доходе в 2014 году составила 9,93%

В 2014 г. Академией выполняется ряд исследовательских работ по заказам сторонних организаций. Творческим коллективом под руководством д.м.н., профессора Янина В.Л. выполнена договорная исследовательская работа «Изучение влияния конденсата из древесины сосны на процессы пре- и постнатального онтогенеза белых крыс» финансирование составило 247,953 тыс. рублей.

Студенты и аспиранты Академии участвуют в выполнении научно-исследовательских работ реализуемых за счет внешних источников финансирования.

Проект «Разработка биологически активного продукта «Антиоксидантно-витаминно-микроэлементный комплекс на основе конденсата древесины Сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*)», подготовленный студенткой 2 курса лечебного факультета Колисниченко Е.Ю., под руководством к.б.н., доцента Гольцман С.А., д.м.н., профессора Янина В.Л. был представлен в финальном этапе молодежного научно-инновационного конкурса «У.М.Н.И.К.», проводимого при поддержке фонда Бортника Технопарком высоких технологий ХМАО-Югры. По итогам конкурса проект одержал победу в секции «Биотехнологии» и получил финансовую поддержку 200,0 тыс. рублей на выполнение.

В июне 2014 года проект студентов лечебного факультета Колисниченко Е.Ю., (2 курс) и Федорчук А.О., (1 курс) «Разработка биологически активного продукта



«Антиоксидантно-витаминно-микроэлементный комплекс на основе конденсата древесины Сосны обыкновенной (*Pinus sylvestris*)» одержал победу в конвейере проектов Форума молодежи Уральского федерального округа «УТРО-2014» и был награжден премией на выполнение исследования в 100 тыс. рублей. В настоящее время идет выполнение исследования.

Аспиранты и студенты Академии привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ в рамках проектов «Медико-биологическая оценка активности и безопасности вытяжки из биогумуса (вермикомпоста)» и «Биопленка-город микробов!?» реализуемых малым инновационным предприятием ООО «СибМедика».

Аспирант Гасимова Самира Шакировна, научный руководитель д.м.н., доцент Петровский Федор Игоревич, в составе команды «Югра» стала победителем Всероссийского конкурса молодых кардиологов «Битва эрудитов». Приз за первое место – поездка в Лондон на Европейский кардиологический конгресс.

На 2013-2014 учебный год трем студентам Академии назначена именная стипендия Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «... за отличную учебу, участие в научно-исследовательской деятельности и общественной работе», двадцати студентам ректором Академии назначена повышенная стипендия «За успехи в научно-исследовательской работе»

Сотрудниками Академии в 2014 г. издано 7 монографий. Следует отметить значительный вклад в подготовку научных изданий д.м.н., проф. Хрячкова В.В., д.м.н., проф. Ушакова В.Ф., д.м.н., проф. Каргаполова Е.П., д.м.н., проф. Рагозина О.Н., д.м.н., проф. Корчина В.И., д.м.н., проф. Корчиной Т.Я.

За 2014 г. сотрудниками Академии опубликовано 193 статей, тезисов докладов, материалов, из них 13 – за рубежом, 69 – в изданиях рекомендованных ВАК РФ для опубликования основных научных результатов диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук.

В 2014 г. старшим научным сотрудником ПНИЛ Академии Беспаловой Т.В. защищена диссертация на соискание ученой степени доктора медицинских наук: «Типологическая вариабельность физиологической индивидуальности человека», научный консультант д.м.н., профессор Корчин В.И.

В 2014 г. сотрудниками и аспирантами Академии защищено 3 диссертации на соискание ученых степеней кандидатов наук: «Акустический пространственный анализ структуры слезной железы при системном саркоидозе», Вашкулатова Э.А., научный руководитель чл.-корр. РАН, д.м.н., проф. Аветисов С.Э.; «Земская медицина и



ветеринария в Уфимской губернии (1875-1914 гг.)», сотрудник Шуляк Е.В., научный руководитель д.ист.н., проф. Пашин С.С.; «Клинико-функциональная эффективность ударно-волновой терапии у пациентов с ишемической болезнью сердца в сочетании с нарушениями сердечного ритма», аспирант Фросин С.А., научный руководитель д.м.н., проф. Рагозин О.Н.

Сотрудниками ХМГМА за 2014 г. подготовлено 20 отзывов на авторефераты диссертаций.

В 2014 г. получено 2 патента на изобретение: «Питательная среда для выявления гемолитической активности культур *Staphylococcus aureus* и *Candida albicans*» Леонов В.В., Пахомова М.А., Курлович Н.А., Тимохина Т.Х., Фатеева Н.М; «Несъёмный аппарат для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава» Мамчиц Е.В., Куратов И.А., Колпаков В.В., Беспалова Т.В. и др., всего 7 чел.; 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ: «Программа исследования биологических ритмов методом вейвлет-анализа» Рагозин О.Н., Шаламова Е.Ю., Кот Т.Л. и др., всего 8 чел. и «Физический, психологический и социальный компоненты качества жизни студентов северных вузов мужского и женского пола, обучающихся по разным специальностям» Шаламова Е.Ю., Погоньшева И.А., Сафонова В.Р., Погоньшев Д.А.

Сотрудниками Академии сделано 69 докладов, на конгрессах, конференциях, симпозиумах.

Академия ведет подготовку аспирантов по шести специальностям. Руководство подготовкой научных кадров осуществляют 13 докторов наук. Среди научных руководителей 10 имеют ученое звание профессора, 3 – доцента. Ученые степени имеют 100% профессорско-преподавательского состава аспирантуры: 15 – доктора наук, 2 – кандидата наук. В 2014 году аспирантами опубликовано 35 статей в изданиях рекомендованных ВАК РФ, получено 2 свидетельства о регистрации программ для ЭВМ.

Научно-исследовательская и инновационная деятельность сотрудников Академии на уровне структурных подразделений соответствует международному стандарту качества ISO 9001:2011. Патенты и свидетельства о регистрации компьютерных программ, баз данных, оформленные сотрудниками Академии соответствуют международным соглашениям в сфере защиты авторских прав. С момента внедрения системы менеджмента качества ISO 9001:2011 международным стандартам качества в общем объеме научно-исследовательской работы соответствует 100% результатов.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



Международная деятельность Академии в настоящее время направлена на организацию и участие в международных конференциях, конгрессах, симпозиумах.

В 2014 году на базе Академии была организована IV региональная учебно-методическая конференция с международным участием «Совершенствование учебно-методической работы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных государственных требований в сфере среднего и высшего медицинского профессионального образования» (февраль 2014 г.). В работе конференции приняли участие представители вузов Тюменской, Омской областей России, Бухарского государственного медицинского института, Республика Узбекистан.

С 28 по 01 июня 2014 г. совместно Тюменской и Ханты-Мансийской государственными медицинскими академиями, Международной ассоциацией морфологов и Всероссийским научно-медицинским обществом анатомов, гистологов, эмбриологов проведен объединенный XII конгресс Международной ассоциации морфологов (МАМ) и VII съезд Всероссийского научного медицинского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, на котором подведены итоги работы научного сообщества специалистов России и зарубежья по проблемам анатомии, топографической анатомии, гистологии, цитологии и эмбриологии, ветеринарной морфологии, вопросам преподавания морфологических дисциплин за последние 10 лет. В объединенном конгрессе-съезде приняли участие более 250 специалистов медицинских вузов и ведущих научных учреждений России, США, Швейцарии, Малайзии, Узбекистана, Казахстана, Азербайджана, Киргизии.

Сотрудники Академии приняли участие в работе конгрессов, конференций, проводимых за рубежом:

Название доклада	Авторы	Научный руководитель, консультант	Название конгресса, конференции, симпозиума и т.п.	Страна, город	Сроки проведения
Прогнозирование и комплексная оценка физической подготовленности учащихся общеобразовательных учебных заведений	Беспалова Т.В.	д.м.н., профессор Корчин В.И	V Международной электронной научно-практической конференции «Психологические, педагогические и медико-биологические аспекты физического воспитания и спорта»	Украина, Одесса	21-25 апреля 2014 года



Сравнительная морфологическая характеристика кардиомиоцитов у жителей ХМАО-Югры при хронической описторхозной инвазии и хроническом алкоголизме	Зуевский В.П., Ротовщикова Ю.Б., Скребов Р.В	д.м.н., профессор Зуевский В.П.	Материалы трудов участников V междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации и человек»	Турция, Анталия	Май 2014
Структура печени при остром описторхозе и действии холодового фактора (в эксперименте)	Зуевский В.П., Петрук Н.Н., Ростовщикова Ю.Б., Дерпак Т.В., Кучинская И.А.	д.м.н., профессор Зуевский В.П.	Материалы трудов участников V междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации и человек»	Турция, Анталия	Май 2014
Влияние длительного употребления алкоголя на морфологическую картину миокарда у жителей ХМАО-Югры	Зуевский В.П., Ростовщикова Ю.Б., Скребов Р.В.	д.м.н., профессор Зуевский В.П.	Материалы трудов участников V междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации и человек»,	Турция, Анталия	Май 2014
Влияние описторхозной инвазии на патоморфологию слизистой желудка у жителей ХМАО-Югры	Зуевский В.П., Зуевская Т.В., Овчаренко В.Г., Дерпак Т.В., Ходыкин Г.П.	д.м.н., профессор Зуевский В.П.	Современный мир, природа и человек Материалы трудов участников 5-й Международной междисциплинарной научно-практической конференции «Инновации и человек» 26 апреля – 7 мая	Анталия, Турция	Май 2014
Отравления гипотензивными препаратами в структуре острой химической травмы (тезисы)	Яцинюк Б.Б.	д.м.н., профессор В.Г. Сенцов	34-й Европейский конгресс клинических токсикологов	Бельгия/ Брюссель	27-30 мая 2014
Влияние дофамина и норадреналина на гемодинамические параметры при остром отравлении верапамилом (тезисы)	Яцинюк Б.Б.	д.м.н., профессор Сенцов В.Г.	34-й Европейский конгресс клинических токсикологов	Бельгия/ Брюссель	27-30 мая 2014
"Combined Immunoprophylaxis of Acute Respiratory Viral Infections and Influenza for Asthma Control in Children." - № 0385	A.A. Girina, E.I. Burtseva, S.M. Kharit, G.F. Zheleznikova, E.S. Shevchenko, E.V. Siluyanova,	Заплатников А. Л.	32 nd Meeting of the European Society for Paediatric Infectious Diseases (ESPID).	Dublin.	May, 6-10, 2014.



	E.A. Mukasheva.				
FEV1 dynamics and total NO3-/NO2- level in exhaled breath condensate of current smokers	Соодаева С.К., Никитина Л.Ю., Климанов И.А.	д.м.н., доцент Петровский Ф.И., Соодаева С.К.	ERS INTERNATIONAL CONGRESS	Германия, Мюнхен	6-10 сентября 2014 г.
Exhaled breath condensate pH in assessment of childhood asthma control	Соодаева С.К., Никитина Л.Ю., Климанов И.А.	д.м.н., доцент Петровский Ф.И., Соодаева С.К.	ERS INTERNATIONAL CONGRESS	Германия, Мюнхен	6-10 сентября 2014 г.
Действие холодового фактора (гипотермии) на структуру печени сирийских хомяков в эксперименте	Петрук Н.Н., Зуевский В.П., Макарова Р.Г., Деревянко Л.Н., Соколова Т.Н.	д.м.н., профессор Зуевский В.П.	INNOVATIONS & SCIENCE Vol 3 (2) VIth INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY ACADEMIC CONFERENCE Topical innovation issues of medicine, biology, ecology, psychology, pedagogy and sociology	Egypt, Hurghada	Novemb er 2014

Сотрудники воспитательного отдела приняли участие в культурно-образовательном проекте "Международный молодежный форум-фестиваль "Северный диалог" (сентябрь 2014, Болгария).

Иностранцев студентов из стран СНГ, обучающихся в Академии – 8, иностранные граждане других стран в Академии не обучаются. Вместе с тем, Академия является многонациональной организацией, поэтому ведется активная работа в направлении формирования у студентов толерантного отношения, правовой и политической культуры посредством встреч с представителями национальных диаспор, религиозных конфессий, организации и участия в фестивалях «Дружбы народов» (Школы волонтера).

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Цель воспитательной деятельности в Академии - формирование социокультурной среды, как обеспечение оптимальных условий для становления и самоактуализации личности студента, будущего специалиста, обладающего высокой культурой, гражданской позицией и ответственностью, способного к профессиональному и интеллектуальному творчеству, ведущего социально активную деятельность и здоровый образ жизни.



Воспитательная работа в Академии осуществляется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы в Ханты-Мансийской государственной медицинской академии», «Положением об организации воспитательной работы со студентами в Ханты-Мансийской государственной медицинской академии», «Положением об отделе по воспитательной работе».

Системной воспитательной деятельностью руководит Отдел по воспитательной работе. Отдел оказывает содействие в организации спортивно-массовой (оздоровительной), научно-творческой и профилактической работы в вузе, в создании эффективной системы профилактики социально-негативных явлений в студенческой среде.

С целью координации воспитательной работы всех структурных подразделений в Академии действует Совет по воспитательной работе.

В целях привлечения студентов к решению важных жизненных вопросов, развития их социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, в Академии действует Студенческий Совет, как наиболее оптимальная форма студенческого самоуправления.

Работает и активно развивается институт кураторства, который предназначен для повышения воспитательной работы со студентами, формированию коммуникативных и личностных компетенций студента, оказания помощи в адаптации студента в новой среде обучения.

В Академии действует система социальной и психологической поддержки студентов по различным направлениям.

Участие в добровольчестве (волонтерском) движении важно для студентов-медиков, т.к. это способствует и развитию личностных качеств будущего медицинского работника и формированию профессиональных компетенций.

В Академии развивается волонтерское движение, действует волонтерское объединение «РостОК!», в состав которого входят более 100 активных добровольцев. Объединение работает в нескольких направлениях – это организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, проведение социальных акций и проектов, пропаганда донорства, работа с социально незащищенными группами населения, просветительская деятельность. Организована работа «Школы волонтера». Волонтеры принимают активное участие в мероприятиях, организуемых в Академии («День открытых дверей», научно-практические конференции, спортивные и культурно-массовые мероприятия), городских, окружных и российских мероприятиях. Традиционной



социально-благотворительной акциями волонтерского центра ХМГМА являются - «Ярмарка добра» по сбору игрушек и вещей для детей из малообеспеченных семей и "Тепло сердец" - поздравление ветеранов труда Академии на дому с праздниками. В 2014 году волонтерское объединение "РостОК!" было награждено благодарственными письмами и за помощь в организации международных (фестиваль "Спасти и сохранить"), окружных (конкурс "Шаг в будущее" , "УДАР" и т.д.). Студентка 3 курса Сомова Анастасия стала победителем городского конкурса "Волонтер года" и окружного конкурса "Лидер XXIвека".

В рамках профилактической работы и пропаганды здорового образа жизни среди студентов в соответствии с планами совместной работы и заключенными соглашениями с учреждениями ХМАО-Югры: «Центр профилактики и борьбы со СПИД», «Центр медицинской профилактики» проводились тренинги, круглые столы, акций.

Активно ведётся работа по профилактике асоциального поведения, по формированию у студентов патриотического сознания, толерантного отношения, правовой и политической культуры посредством встреч с представителями национальных диаспор, религиозных конфессий, организации и участия в фестивалях «Дружбы народов».

В Академии действует интеллектуальный клуб "Игры разума". Регулярно проводятся турниры по интеллектуальным играм: «Что? Где? Когда?», «Своя игра» и "Брейн-ринг" и т.д. В 2014 году команда академии "MS" стала лучшей студенческой командой города и вошла в десятку сильнейших команд СЛИТО Тюменской области.

В стенах Академии студенты живут яркой, богатой, насыщенной жизнью.

Многие мероприятия, проводимые в Академии, являются традиционными – «День знаний», «Посвящение в студенты», «Дебют первокурсника», «Студент года», фестиваль народов России «Мы – одна семья», фестиваль-конкурс студенческого творчества «Весна в Академии» и другие.

В Академии созданы необходимые условия для систематических занятий студентов физической культурой и спортом. Регулярно проводятся спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: спартакиада студентов, первенство по легкой атлетике, боулингу, и т.д. В Академии на постоянной основе работают 10 спортивных секций: лыжные гонки, плавание, аэробика, пулевая стрельба, атлетическая гимнастика, настольный теннис, волейбол, баскетбол, мини-футбол, горные лыжи. Действует Спортивный клуб.



Результатом успешной внеучебной работы можно считать достижения студентов: городской конкурс «Студент года – 2014» - 2 и 3 место в номинации ВУЗы, 2 и 3 место номинация ССУЗы; чемпионат города по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (апрель 2014, октябрь 2014 год) - 1 место (студенческий зачет); окружной фестиваль творчества «Студенческая весна – 2014» - специальный диплом в номинации «Художественное слово», «Золотой лауреат» в направлении журналистика.

Студенты Академии активно принимают участие в молодежном форуме Уральского федерального округа «Утро» с проектами (грант 3 степени в номинации «Урал здоровый»), всероссийском молодежном форуме «Селигер».

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая площадь, на которой Академия организует и ведёт образовательную деятельность, составляет 26177 м². Площадь учебных корпусов, принадлежащих Академии на правах оперативного управления, - 8549 м². Площадь помещений, расположенных в лечебно-профилактических учреждениях города и используемых академией по договорам безвозмездного пользования, - 7840 м². Площадь спортивных помещений, используемых Академией по договорам безвозмездного пользования, - 2115 м². Площадь общежитий, принадлежащих Академии на правах оперативного управления, - 9788 м².

На площади, используемые Академией для организации и ведения образовательной деятельности, имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объектов государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, выданное Управлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре и заключение о соответствии объектов требованиям пожарной безопасности, выданное Управлением надзорной деятельности главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре.

Академия располагает современной материально-технической базой, укомплектована необходимым оборудованием, оснащена учебными, учебно-методическими и наглядными пособиями в соответствии с Государственными образовательными стандартами и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Инфраструктуру образовательной и научной деятельности вуза представляют:

- учебный корпус №1, предназначенный для ведения образовательного процесса по гуманитарным, социально-экономическим, естественнонаучным, медико-биологическим дисциплинам. В корпусе размещены кафедры лечебного факультета и факультета среднего



медицинского профессионального образования (далее – факультет СМПО), библиотека с читальным залом, оснащённым компьютерами для организации доступа к электронным библиотекам, столовая на 150 мест, медпункт, тренажерный зал и зал аэробики, 3 фантомных класса, актовый зал на 250 мест и лекционный зал на 100 мест, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием;

- учебный корпус №2 (морфологический), в котором расположена кафедра анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии и анатомический музей. Кафедра имеет операционную, где проводится препарирование, операции на трупах и экспериментальные работы. Наглядные пособия по обеспечению рабочего места студента представлены планшетами, таблицами, муляжами, влажными, костными, пластинированными анатомическими препаратами, инструментами, рентгенограммами и др.;

- кафедры профессионального цикла, расположены на площадях клинических баз Академии;

- 4 студенческих общежития.

Академия укомплектована современным оборудованием, оснащена учебными, учебно-методическими и наглядными пособиями в соответствии с Государственными образовательными стандартами и Федеральными государственными образовательными стандартами.

Специализированные лаборатории и кабинеты для проведения практических занятий в 2014 г. дооснащены современным оборудованием, приборами, муляжами, моделями и расходными материалами, необходимыми для проведения занятий и научно-исследовательской работы.

За счет средств государственной программы ХМАО-Югры «Развитие образования в ХМАО-Югре на 2014-2020 годы» в 2014 году дооснащены три лаборатории Академии: лаборатория микробной экологии и молекулярно-генетических исследований, лаборатория биохимическая, лаборатория физиологическая.

Лаборатория физиологическая при кафедре нормальной и патологической физиологии была укомплектована учебно-научным оборудованием в январе-апреле 2014/15 учебного года: пульсоксиметр «Элокс-01» (Россия), анализатор окислительного стресса FormPlus 3000 («Callegari», Италия) с миницентрифугой, универсальный флуоресцентный анализатор жидкости «ФЛЮОРАТ-02 АБЛФ-Т» (Люмэкс, Россия), атомно-абсорбционный спектрофотометр «КВАНТ-Z» (КОРТЭК, Россия). Оборудование используется на лабораторных занятиях по курсу «Физиология» (раздел «Физиология сердечно-сосудистой



системы», раздел «Адаптация человека к факторам окружающей среды», раздел «Обмен веществ, основы рационального питания»), по вариативному курсу «Физиология ЦНС» (раздел «Вегетативная нервная система»), для выполнения студентами научно-исследовательской работы по теме НИР кафедры в рамках государственного задания Департамента образования и молодежной политики.

Лаборатория микробной экологии и молекулярно-генетических исследований при кафедре биологии с курсом микробиологии оснащена оборудованием, которое используется в обеспечении практических и лабораторных занятий с применением современных технологий по курсам «Микробиология, вирусология», «Иммунология», «Основы микробиологии и иммунологии». Лаборатория является учебной базой для специальности «Лабораторная диагностика» факультета СМПО. Для оснащения лаборатории приобретено лабораторное оборудование: центрифуга Eppendorf 5804R, pH-метр/потенциометр Metler Toledo, вакуумная станция Vacuubrand PC 3003 VARIO, испаритель роторный Hei-VAP Advantage G3B ML, денситометр DEN-1B, Biosan, шейкер-инкубатор ES-20, Biosan, автоклав горизонтальный, автоматический, Тюменский ЗМОИ ГК-25, бактерицидный проточный рециркулятор воздуха. UVR-Mi, Biosan, 2x25 Вт, баня водяная Elmi TW-2 4,5 л, термостат «Гном», 28x0,5 мл + 40x1,5 мл, ДНК-Технология, микроскоп Микмед-6ВАР7, камера для микроскопа TourCam UCMOS05100KPA, холодильник комбинированный лабораторный. ХЛ-340 "Позис", 270 л-хол. камера, 130 л-мороз. камера. Россия, электронная пипетка. 0,5-10 мкл Xplorer, 1-кан., Eppendorf, электронная пипетка 50-1000 мкл Xplorer, 1-кан., Eppendorf, электронная пипетка 5-100 мкл Xplorer, 1-кан., Eppendorf, фильтродержатель Свиннекс, d 25 мм, 1 шт., Millipore, фильтродержатель Свиннекс, d 13 мм, 1 шт., Millipore, мешалка магнитная Big squid Icamag white, , 2500 об/мин, ИКА, магнитный перемешивающий элемент. Ikaflon 15, овал., тефлон, 6x15 мм ИКА, весы аналитические DV114C, внутренняя калибровка, 110 мг г/0,1 Ohaus.

Для эффективного проведения биохимических исследований на оснащение биохимической лаборатории при кафедре медицинской и биологической химии приобретено следующее оборудование: термошейкер. PST-100HL BioSan, баня водяная. Elmi TW-2, 4,5 л., универсальный биохимический анализатор. ФЛЮОРАТ-02-АБЛФ-Т Люмэкс, гематологический анализатор. Hemalite 1280, Dixon, микроскоп. Микмед-6ВАР7, камера для микроскопа. TourCam UCMOS05100KPA, счетчик лейкоцитарной формулы крови. С-5"Стимул-плюс", анализатор. LS Lumistat, Awareness Technology, США, промыватель планшет. ImmunoChem-2600, НТИ, термостат 200 л. ТС-200, рабочая камера из нерж. стали. Смоленск, термостат с охлаждением 80 л. ТСО-1/80, рабочая камера из нерж. стали. Смоленск, Коагулометр. Реалайт 1204 Dixon, анализатор биохимический. Ancora B9500,



деионизатор воды. D-301, холодильник комбинированный лабораторный. ХЛ-340 "Позис", 270 л-хол. камера, 130 л-мороз. камера. Россия, мешалка магнитная. Big squid Ikamag white, 2500 об/мин, ИКА, анализатор мочи. Clinitek Status, Siemens, весы лабораторные. DX-1200, 1220г/0,01г AND, весы торсионные. 500 мг/50 мг, ВТ-500, Россия, гомогенизатор. HG-15A-Set (аналог, ротор 18 мм), Daihan Scientific, pH-метр и ОБП метр. PHS-3D, НМ Digital, центрифуга. CM-6M Elmi, центрифуга-вортекс. CM-50M на 12x1,5-2 мл, Elmi, механические дозаторы переменного объема. Proline, Biohit. Оборудование используется в разработке инновационных образовательных программ, проектов и учебно-методических комплексах в области лабораторной диагностики, экспериментальной биологии и медицины для студентов и практического здравоохранения.

В учебном процессе используется современное диагностическое, лабораторное, лечебное, реабилитационное оборудование специализированных отделений клинических баз Академии. В 2014 году Академией перезаключены в соответствии с новыми требованиями договоры безвозмездного пользования площадями и имуществом для организации и ведения образовательного процесса, в том числе для организации и проведения практических занятий с семью медицинскими организациями: Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Окружная клиническая больница"; Казенное учреждение ХМАО - Югры "Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер"; Автономное учреждение ХМАО - Югры "Центр профессиональной патологии"; Казенное учреждение ХМАО - Югры "Центр профилактики и борьбы со СПИД" ;Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Ханты-Мансийский клинический кожно-венерологический диспансер"; Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр"; Муниципальное бюджетное учреждение «Центральная городская больница».

Действует 28 договоров с ведущими медицинскими организациями ХМАО-Югры на осуществление совместной деятельности по подготовке специалистов высшего и среднего профессионального медицинского образования для организации и проведения производственных практик:

№ п\п	Наименование организации
1.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Кондинская районная больница»
2.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Мегионская городская больница №1"
3.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Лангепасская городская больница»



4.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Когалымская городская больница»
5.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Березовская центральная районная больница»
6.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Няганская окружная больница»
7.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры "Сургутская окружная клиническая больница»
8.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Пыть-Яхская окружная клиническая больница»
9.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Белоярская районная больница»
10.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижневартовская окружная больница № 2»
11.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нижневартовская окружная больница № 1»
12.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И.Яцкив»
13.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Пионерская районная больница»
14.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Советская районная больница»
15.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Радужнинская городская больница»
16.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Покачевская городская больница»
17.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Октябрьская районная больница»
18.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нефтеюганская районная больница»
19.	Муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения муниципального образования г.Нягань «Перинатальный центр»
20.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Окружная клиническая больница»
21.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в ХМАО - Югре»
22.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Мегионская городская детская больница «Жемчужинка»»
23.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Няганская городская поликлиника»
24.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Ханты-Мансийский клинический кожно-венерологический диспансер»
25.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Окружной клинический лечебно-реабилитационный центр»
26.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Новоаганская районная больница»
27.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Нефтеюганская городская станция скорой медицинской помощи»
28.	Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Сургутский клинический перинатальный центр»

Таким образом, материально-технические условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование



учебного процесса, соответствуют нормативным требованиям, позволяют достигать планируемых результатов обучения. Организация практических занятий, учебной и производственной практики на базе медицинских организаций города и округа, оснащённых современным оборудованием и приборами, позволяет формировать профессиональные компетенции обучающихся в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Информация о наличии общежитий

Для проживания обучающихся академия имеет 4 студенческих общежития общей площадью 9788 м².

Общежития №№ 2, 3, 5, расположенные по адресу г. Ханты-Мансийск ул. Студенческая №№ 3б, 3в, 3д., в соответствии с архитектурно-планировочными и эксплуатационными показателями располагают 344 местами для проживания, общая площадь составляет 4148 м², в том числе жилая 2433 м².

Общежитие № 17, расположенное по адресу г. Ханты-Мансийск по ул. Студенческая, 17., в соответствии с архитектурно-планировочными и эксплуатационными показателями располагает 228 местами для проживания, общая площадь составляет 5640 м², в том числе жилая 2211 м². В общежитии для удобства обучающихся организована и функционирует библиотека с читальными залами.

Примечание

Составной частью отчета о самообследовании помимо аналитической части, являются показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащие самообследованию, автоматически сформированные из программного модуля для формирования отчета по форме №1-Мониторинг за 2014 год.

Следует обратить внимание, что в нижеследующей форме такие показатели, как площадь помещений, в которых реализуется образовательная деятельности в расчете на одного студента (п.5.1., пп.5.1.1., 5.1.2, 5.1.3), количество компьютеров на одного студента (п.5.2.), количество экземпляров печатных изданий в расчете на одного студента (п.5.4.) автоматически рассчитываются делением на число студентов, обучающихся по программе специалитета. Студентов других образовательных уровней, обучающихся на факультете среднего медицинского профессионального образования, факультете последипломного обучения методика расчета показателей не учитывает.



В показателях деятельности, подлежащих самообследованию, также автоматически указывается количество иностранных студентов только по программам специалитета (1). В аналитической части приведено общее количество иностранных студентов Академии (8).

, 628011,

40

/			
1			
1.1	() ,		515
1.1.1			515
1.1.2	-		0
1.1.3			0
1.2	(, (') , -) ,		41
	*- : 1.2.1.21-1.23		
1.21			12
1.22	-		0
1.23			29
1.3	() ,		412
1.31			412
1.32	-		0
1.33			0
1.4	() ,		56,8
1.5	() ,		0
1.6	() ,		72,7
1.7	() -		0
	() ,		
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	50 / 37,59
1.10	(), (),	%	0
1.11	/ (), (),	%	0 / 0
1.12	(-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		0
22	Scopus 100 -		0
23	(-) 100 -		46,51
24	Web of Science, 100 -		0
25	Scopus, 100 -		2,49
26	100 -		56,48
27	(-)	.	37926
28	-	.	315
29		%	9,92
210	(),	%	100
211	(-)	.	0
212			0
213		%	0
214	/ - 40 , - 30 , - 35 ,	%	24 / 18,46
215	/ - ,	%	56,5 / 46,93
216	/ - ,	%	24,45 / 20,31
217	/ - (, -)	%	- / -
218			1
219	100 -		2,49
3			

31	/ () (-) , () :	%	0/0
31.1		%	0/0
31.2	-	%	0/0
31.3		%	0/0
32	/ () , () :	%	1/0,19
32.1		%	1/0,19
32.2	-	%	0/0
32.3		%	0/0
33	/ () () , ()	%	0/0
34	/ () ()	%	0/0
35	/ () ()	%	0/0
36	() ()		0
37	/ -	%	0/0
38	/ () () , , , , , - } - }	%	0/0
39	/ () , , , , , - } - }	%	0/0
310		.	0
311		.	0
4	-		
41	()	.	382846,3
42	() -	.	3179,79
43	-	.	178,92
44	() - ()	%	130,61
5			
51	() :	.	31,82
51.1		.	0
51.2		.	16,6

5.1.3	,	.	15,22
5.2	()		0,92
5.3	(5)	%	31,44
5.4	())		121,11
5.5) 20 , (%	100
5.6	/ (), , (),	/%	180/100