

ПРИНЯТО

Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
Протокол № 198
от «26» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
Ф.И. Петровский
Приказ № 303
от «30» мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании информационно-образовательного ресурса факультета дополнительного профессионального образования, отдела дополнительного профессионального образования, профориентации и содействия трудоустройству, реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) о формировании информационно-образовательного ресурса факультета и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в бюджетном учреждении высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее - Академия), устанавливает регламент организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и реализации дистанционных образовательных технологий на факультете дополнительного профессионального образования, а также требования к условиям для функционирования электронной информационно-образовательной среды, ограничениям по применению исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в целях предоставления гражданам Российской Федерации, возможности практически реализовать свои конституционные права на получение образования, по соответствующим образовательным программам, предусмотренным Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями от 01.09.2015); Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи"; Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"; пунктом 36 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности», федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования по специальностям ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации), Приказа Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ; Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 N 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации

дополнительных профессиональных образовательных программ"), Уставом Академии, утвержденным в Департаменте образования и молодежной политики ХМАО-Югры 31.01.2014 г.

1.3. Академией при осуществлении образовательной деятельности, в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4. Информационно-образовательный ресурс факультета (раздел 7.1.4. образовательного стандарта), кафедр обеспечивает: динамическое развитие информационно-образовательной среды, открывает обучающимся и преподавателям доступ к необходимой информации, используемой в процессе освоения компетенций по образовательным программам ординатуры, развитие возможности для творчества, обретения и закрепления личностно-профессиональных компетенций, формирование научно-исследовательских компетенций у обучающихся, дает возможности реализации новых формы и методов обучения, достижения дидактических целей в преподавательской деятельности.

1.5. Под электронным обучением (далее ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателями.

Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.5. Академия вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.6. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, включающей в себя:

- электронные информационные ресурсы,
- электронные образовательные ресурсы,
- совокупность информационных технологий,
- телекоммуникационных технологий,
- соответствующих технологических средств.

1.7. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по, которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.8. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной

деятельности является место нахождения Академии независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. В Академии разрабатываются локальные нормативные акты регламентирующие деятельность подразделений Академии, реализующих образовательную деятельность посредством электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в том или ином объёме в соответствии с действующим законодательством РФ.

2. Порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. Академия реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, для самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение обязано довести до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением перечисленных выше форм и технологий с целью обеспечения возможности их правильного выбора, посредством размещения на информационных стендах структурных подразделений и на официальном сайте Академии в сети интернет.

2.3. При электронном обучении, применении дистанционных образовательных технологий Академия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий и других возможных способов получения информации.

2.4. Академия самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимся, и занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.5. Академия должна обеспечивать соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

2.6. Академия ведёт учёт и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства.

3. Модели внедрения и использования (реализации) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

3.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Академии могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (по дополнительным профессиональным программам, повышение квалификации) обучаемого (слушателя) (приказ Минздрава от 1 июля 2013 г № 499);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (довузовская подготовка, повышение квалификации, профессиональная переподготовка) обучаемого (слушателя), по программам ординатуры, подготовка кадров высшей квалификации (в период прохождения обучающимися программ практики в медицинских организациях округа).

3.2. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удалённо с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Академией. Все коммуникации с

преподавателем осуществляются посредством указанной оболочки (платформы). Оценка результатов обучения проводится в очной форме.

3.3. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуется с дистанционными.

3.4. Применение (использование) этих моделей организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися в Академии, а именно наличием:

- разработанной нормативной базой (локальные акты Академии, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- необходимой материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- соответствующего уровня кадрового персонала организации (наличие у административных работников и преподавателей соответствующей подготовки в области информационных технологий).

4. Материально-техническая база применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

4.1 В зависимости от выбранной модели дистанционного обучения Академия обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения обучающихся.

4.2 Эффективное внедрение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов возможно при условии доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся с достаточной скоростью работы системы «Интернет» в целях беспрепятственного и своевременного освоения обучающимся образовательной программы.

4.3 Требования к рабочему месту преподаватель определяются внутренним локальным нормативным актом Академии. Рабочее место преподавателя оснащается интерактивной доской с проектором, также могут использоваться принтер, сканер (или многофункциональное устройство). Для предметов естественнонаучного цикла могут использоваться цифровой микроскоп, комплект цифровых измерителей (датчиков) и лабораторное оборудование. Наряду с указанными технологическими устройствами могут использоваться и иные.

4.4 В состав программно-аппаратных комплексов должно быть включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности, архиваторы);
- учебного назначения (интерактивные среды, инструментальные средства).

4.5 Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, программист, методисты совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;

- преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация организации, методические службы, преподаватель, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные программой, при необходимости имеют возможность обратиться к преподавателю за помощью. Все результаты обучения сохраняются в информационной среде, где на их основании формируются портфолио обучающихся.

4.6 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования СДО, однако СДО не обязательно должна быть установлена в Академии, осуществляющей обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. Академия может использовать доступ к СДО, предоставляемый сторонней организацией, на основании договора, заключенного в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ.

4.7 Возможности системы электронного обучения непосредственно влияют на эффективность обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Используемая система электронного обучения должна удовлетворять следующим требованиям по управлению программой:

- обеспечение возможности загрузки программы;
- предоставление преподавателю работы по организации электронного и дистанционного обучения (при необходимости внести изменения, например, добавить индивидуальное задание для обучающихся, преподаватель обращается к методисту обеспечивающего работу сайта);
- обеспечение возможности включения в образовательную программу набора элементов: ресурсов, форумов, тестов, заданий, глоссариев, опросов, анкет, лекций, семинаров, баз данных;
- обеспечение возможности редактирования текстовых областей с помощью встроенного HTML-редактора;
- обеспечение системы учёта и отслеживания активности обучающихся.

4.8 Информационная система дистанционного обучения должна поддерживать отображение любого электронного содержания, хранящегося как локально, так и на внешнем сайте.

5. Кадровый потенциал Академии, при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия выбирает модель, адекватную её ресурсному кадровому обеспечению - уровню компетентности преподавателей.

6. Заключительные положения

6.1 Положение принимается ученым советом Академии, утверждается ректором и вводится в действие соответствующим приказом по Академии.

6.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, с обязательной процедурой принятия, утверждения и введения в действие.

6.3 Положение прекращает своё действие с момента его отмены приказом по Академии, либо с момента введения в действие нового Положения.