

ПРИНЯТО
Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская
государственная медицинская академия»
Протокол № 198
от «26» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор БУ «Ханты-Мансийская государственная
медицинская академия»
Ф.И. Петровский
Приказ № 302 от «30» мая 2016 г.



**Положение о фонде оценочных средств
по программам высшего образования - интернатура и ординатура (подготовка кадров
высшей квалификации)
на факультете дополнительного профессионального образования в бюджетном
учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения фондов оценочных средств (далее ФОС) для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников федеральным государственным требованиям (далее ФГТ, стандарт), требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС, стандарт) и образовательной программе высшего образования (далее – ОП), реализуемых в бюджетном учреждении высшего образования ХМАО-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее Академия).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)» от 5 декабря 2011 г. N 1476н, Приказом МЗ СССР «О мерах по дальнейшему улучшению подготовки врачебных кадров в интернатуре» от 20.01.1982 № 44, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» от 19 ноября 2013 г. № 1258, Приказом МЗ РФ «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» от 3 сентября 2013 г. №620н; Федеральными государственными образовательными стандартами по программам ординатуры, реализуемых в Академии, локальными нормативными актами Академии.

1.3 ФОС являются составной частью учебно-методического обеспечения программ интернатуры/ординатуры и процедуры оценки качества освоения ОП, обеспечивают повышение качества образовательного процесса и представляют комплекс методических и контрольно-измерительных материалов, оценочных средств, предназначенных для определения качества результатов обучения и уровня сформированности компетенций, обучающихся в ходе и результате освоения ОП.

1.4 ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по направлению и профилю подготовки) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников по образовательной программе интернатуры/ординатуры в Академии, разрабатываются и используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность:

- 1) ФОС оценочных средств на уровне рабочих программ учебных дисциплин, практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся;
 - 2) ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.
- В материалы ФОС также включаются:
1. Портфолио как контрольно-оценочное средство освоения образовательной программы.
 2. ФОС, оценивающий подготовку поступающих на обучение (как приложение к ФОС).

2. Цель и задачи фондов оценочных средств

2.1 Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, ФГТ по соответствующему направлению и профилю подготовки.

2.1.1 Целью создания ФОС по программе/дисциплине, практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков поэтапным требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки.

2.1.2 Целью создания ФОС государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка компетенций выпускника.

2.1.3 Целью создания ФОС для поступающих является оценка овладения компетенциями по программе ФГОС/ФГТ.

2.1.4 Целью включения в ФОС материала, содержащегося в портфолио, является оценка собственных результатов при обучении на базовых и вариативных дисциплинах программы, анализ активности в образовательной деятельности обучающегося, что позволяет совершенствовать самообразование для освоения профессиональных компетенций. Информация, содержащаяся в портфолио, может быть использована при прохождении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

2.2 Задачи ФОС:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровень сформированности компетенций, определенных в стандарте по направлению и профилю подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины, практик;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.

3. Формирование, структура и содержание фондов оценочных средств

3.1 ФОС формируются на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений обучающегося);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 ФОС образовательной программы должны соответствовать:

- ФГОС, ФГТ по соответствующему направлению и профилю подготовки;
- образовательной программе, в том числе учебному плану направления и профилю подготовки;
- рабочей программе дисциплины, программе практики, реализуемой ОП;

- образовательным технологиям, используемым в преподавании дисциплины, практики.

3.3 Структурными элементами ФОС образовательной программы являются:

- Титульный лист (название образовательной организации, факультета, кафедры, разработчики, рецензенты, дата и № протокола рассмотрения и утверждения ФОС, утверждает проректор факультета) (Приложение 1);

- Квалификационная характеристика ординатора/интерна;

- Требования к результатам освоения дисциплины (универсальные, профессиональные и дополнительные компетенции) и матрица компетенций ОП;

- Характеристика профессиональной деятельности ординаторов, освоивших программу ординатуры;

- Матрицы компетенций дисциплин и программ практики (включены в ФОС дисциплин и практик);

- Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- Общие положения аттестации, проводимой в форме зачета (промежуточная) и экзамена (итоговая);

- Порядок проведения промежуточной аттестации (зачет);

- Этапы промежуточной аттестации (собеседование, зачет);

- Порядок проведения, основные этапы и программа государственной итоговой аттестации;

- Подведение результатов государственной итоговой аттестации;

- Уровни усвоения дисциплин;

- Выставление оценки по результатам государственной итоговой аттестации;

- Вопросы к вступительному экзамену в ординатуру/интернатуру;

- Лист регистрации изменений;

- Приложение 1 фонда оценочных средств ГИА (I этап – оценка практических умений и навыков);

- Приложение 2 фонда оценочных средств ГИА (II этап – тестирование);

- Приложение 3 фонда оценочных средств ГИА (III этап – итоговое собеседование);

- Приложение 4 фонда оценочных средств промежуточной оценки знаний

обучающихся;

- Вопросы к собеседованию по дисциплинам, зачетам и темы рефератов;

- Сопровождающие документы этапов ГИА.

3.4 Матрицы компетенций разрабатываются отдельно для каждой образовательной программы.

3.5 ФОС образовательной программы является элементом образовательной программы.

3.6 ФОС по дисциплине, практике.

3.6.1 ФОС по дисциплине, практике предназначаются для текущей и промежуточной аттестации обучающихся. ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения интерном/ординатором установленных результатов обучения.

3.6.2 Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист (название образовательной организации, факультета, кафедры, разработчики, рецензенты, дата и № протокола рассмотрения и утверждения ФОС, утверждает декан факультета);

б) матрица компетенций дисциплины;

в) оценка знаний, умений и владений обучающихся;

г) зачетные материалы;

- Перечень заданий для проверки знаний;

- Перечень заданий для проверки умений;

- Перечень заданий для проверки владений;

- Задания (вопросы) для зачета;
- Регламент проведения зачета;
- Комплект билетов;
- Критерии оценки знаний на устном зачете.

3.6.3 Комплект билетов формируется согласно реализуемым компетенциям, перечня вопросов по дисциплине/практике, оценивающим знания, сформированность умений и владений по следующей форме (Приложение 2);

3.6.4 Комплект оценочных материалов: типовых задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, их объем и количество (на дисциплинах/практиках программы) формируется по решению заседания кафедры. Пример оформления комплектов заданий для проведения аттестации по дисциплине/практике представлен в Приложении 3.

3.6.5 По оценочным средствам в фонде приводятся критерии формирования оценок.

3.6.6 Разработка других оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего дисциплину и утверждаются на заседании кафедры.

3.6.7 Структурными элементами ФОС по разделам практической подготовки являются:

а) титульный лист (название образовательной организации, факультета, кафедры, разработчики, рецензенты, дата и № протокола рассмотрения и утверждения ФОС, утверждает декан факультета);

б) матрица компетенций дисциплины;

в) оценка знаний, умений и владений обучающихся;

г) зачетные материалы;

- Перечень заданий для проверки знаний;

- Перечень заданий для проверки умений;

- Перечень заданий для проверки владений;

- Задания (вопросы) для зачета;

- Регламент проведения зачета;

- Комплект билетов;

- Критерии оценки знаний на устном зачете.

3.7 ФОС государственной итоговой аттестации.

3.7.1 ФОС государственной итоговой аттестации входит в комплекс материалов образовательной программы.

ФОС государственной итоговой аттестации включает следующие разделы:

а) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; с указанием структуры компетенций, методов и технологии формирования, формы и технологий контроля.

б) критерии оценивания формирования компетенций (знаний, практических навыков и умений) описываются на каждом этапе аттестации;

в) перечень практических навыков и умений;

г) материалы фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, оценивающие формирование практических умений и навыков (I этап);

г) материалы фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, оценивающие и устанавливающие различные стороны логики клинического мышления (II этап);

д) материалы фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации, проверяющие целостность профессиональной подготовки выпускника (III этап);

е) критерии выставления оценки по результатам государственной итоговой аттестации.

Комплект билетов формируется согласно реализуемым компетенциям, перечня вопросов по ГИА, оценивающим знания, сформированность умений и владений по следующей форме (Приложение 4).

4. Порядок разработки и экспертизы фондов оценочных средств

4.1 ФОС разрабатывается по каждой дисциплине и практике. Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных специальностей преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию и результатам освоения, то по ней создается единый ФОС.

Целесообразность разработки единого ФОС по одноименной дисциплине для различных направлений подготовки (специальностей) определяется решением кафедры, обеспечивающей преподавание данной дисциплины.

4.2 ФОС формируется из оценочных средств, разработанных профессорско-преподавательским составом Академии.

4.3 ФОС формируется на электронном носителе и хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (кроме экзаменационных материалов, представляемых на бумажном носителе).

4.4 ФОС образовательной программы формируются из ФОС для дисциплин, практик и ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

4.5 Создаваемые фонды оценочных средств проходят экспертизу вместе с образовательной программой. При изменении материалов ФОС дисциплин и практик, на созданный фонд получается рецензия, и вносится запись в лист изменений и дополнений к программе.

4.6 Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС, ФГТ;
- основной образовательной программе;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

4.7 Экспертиза ФОС образовательной программы, включающих ФОС по дисциплинам, практикам и ФОС для государственной итоговой аттестации, проводится представителями работодателей, членами учебно-методических объединений, преподавателями других вузов, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ.

4.8 При наличии положительного заключения экспертизы, фонд оценочных средств ОП обсуждается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии дополнительного профессионального образования.

4.9 Не реже одного раза в учебный год составителем фонда оценочных средств осуществляется его актуализация (внесение изменений, аннулирование, включении новых оценочных средств и др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины. Актуализация ФОС для государственной итоговой аттестации рассматривается на заседании цикловой методической комиссии дополнительного профессионального образования.

4.10 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой.

4.11 Ответственным исполнителем за формирование ФОС государственной итоговой аттестации и образовательной программы является заведующий кафедрой.

4.12 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.13 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

4.14 Работы, связанные с разработкой и экспертизой ФОС, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ДПО

(подпись)
« __ » _____ 201_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ординатуры**

По специальности _____, уровень высшего образования, подготовка кадров
высшей квалификации
Форма обучения - очная

Фонд оценочных средств разработан на основании _____

Фонд оценочных средств разработали

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень,	Кафедра
1	2	3	4

Рецензенты

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень,	Кафедра
1	2	3	4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

 Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ (подпись)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦМК дополнительного профессионального образования.

Протокол № __ «__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК ФДПО _____ (подпись)

Форма зачетного билета

БУ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет...
 Кафедра
 Специальность
 Дисциплина –.....

Билет № 1 к зачету

1. Дать понятие об основных неспецифических синдромах в медицине критических состояний.
2. Дайте определения понятиям: критическое состояние, острая дыхательная недостаточность, шок, сомноленция, токсикогенная стадия отравления.
3. Определите показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий с демонстрацией на симуляционном оборудовании (манекене-тренажере) осмотра больного или пострадавшего.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О

Форма оформления типовой задачи

БУ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет...
 Кафедра
 Специальность
 Дисциплина –.....

Типовая задача к занятию по теме « _____ »

Условие задачи.....
 Вопросы обучающемуся.....

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О

Форма билета государственной итоговой аттестации

БУ «ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет...
 Кафедра
 Программа –.....
 Специальность

Билет № 1 к государственной итоговой аттестации

1. Вопрос в билете.
2.
3.

Заведующий кафедрой _____ Ф.И.О