

ПРИНЯТО

Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»
Протокол № 198
от «26» мая 2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Ф.И. Петровский

Приказ № 305

от «30» мая 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и реализации образовательных программ ординатуры (подготовка кадров высшей квалификации) на факультете дополнительного профессионального образования БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует разработку, составление, утверждение, реализацию и порядок освоения дисциплин, практик образовательных программ высшего образования, ординатура, подготовка кадров высшей квалификации, разработанных в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» (далее Академия), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Федеральным законом от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в РФ»; Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»; Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ»; Приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 г. № 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по специальностям (уровень подготовки кадров высшей квалификации); Уставом Академии и иными локальными нормативными актами.

1.3 Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС по направлениям подготовки ординатуры) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки врача - специалиста всеми образовательными организациями высшего профессионального образования (высшими учебными заведениями) на территории РФ, имеющими государственную аккредитацию или претендующими на ее получение.

1.4 Право на реализацию основных профессиональных образовательных программ высшее учебное заведение имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.5 Основными пользователями ФГОС по направлениям подготовки ординатуры являются:

1.5.1. Профессорско-преподавательский состав Академии, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;

1.5.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы;

1.5.3. Ректор и проректор ДПО Академии, отвечающие в пределах своих полномочий за качество подготовки по программам ординатуры;

1.5.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;

1.5.5. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.5.6. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования.

1.6 Ученый Совет Академии при введении программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план и программу.

2. Характеристика направления подготовки по специальностям

2.1. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения программ (в зачетных единицах) и соответствие квалификации приведены в таб. 1.

Нормативный срок и общая трудоемкость освоения программ

Таблица 1

Наименование ОПОП	Квалификация		Нормативный срок освоения ОПОП	Объем программы (в зач. ед.)
	Код в соответствии с классификацией	Наименование		
программа подготовки специалистов по специальности	-	Врач-специалист	2 года	120* зач.ед.

Примечание -* трудоемкость одного года равна 60 зачетным единицам; - ** - по индивидуальному учебному плану трудоемкость одного года не может превышать 75

зачетных единиц.

2.2 Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры (технологии предусмотрены стандартом). Исключением является практическая подготовка обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки (приказ Минздрава РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н), а также государственной итоговой аттестации.

2.3 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2.4 Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры включает: совокупность технологий, средств, способов и методов профессиональной деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи лечебно-профилактической, медико-социальной и диспансерного наблюдения. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица в возрасте от 0-15 лет, подростки и взрослые; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья граждан.

3.2 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: диагностическая; профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; гигиеническое воспитание; организационно-управленческая; научно-исследовательская.

3.2.1 Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор, определяются кафедрой совместно с обучающимися. Возможно привлечение работодателей (правила выбора представлены в Порядке разработки и реализации дисциплин и практик вариативной части образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений).

3.3 Обучающемуся прошедшему государственную итоговую аттестацию по определённому направлению подготовки (специальности) присваивается квалификация и выдается документ об образовании по специальности.

3.4 Цели и задачи выпускника, освоившего программу ординатуры.

3.4.1 Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен врач-специалист, определяется на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований) специальности.

3.4.2 Выпускник освоивший программу подготовки должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

3.4.2.1 профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

3.4.2.2 диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

3.4.2.3 лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

3.4.2.4 реабилитационная: деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

3.4.2.5 организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры

4.1 В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению

коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

4.3 Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

4.3.1 профилактическая деятельность: готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

4.3.2 диагностическая деятельность: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

4.3.3 лечебная деятельность: готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6); готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

4.3.4 реабилитационная деятельность: готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

4.3.5 психолого-педагогическая деятельность: готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

4.3.6 организационно-управленческая деятельность: готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10); готовностью к участию в оценке качества оказания

медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11); готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4.4 При разработке программы ординатуры кафедра разрабатывающая программу вправе дополнить набор компетенций выпускников в вариационной части программы которая формируется участниками образовательных отношений (предусмотрено стандартами).

4.5 При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам, практикам кафедра разрабатывающая программу устанавливает самостоятельно.

5. Требования к структуре основных профессиональных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) разрабатываемых кафедрами факультета ДПО

5.1 Разработанная программа ординатуры (учебно-методический комплекс УМК) должна включать: учебный план, календарный учебный график, образовательную программу и аннотацию, программы дисциплин, практики и аннотации к ним, фонд оценочных средств программы: ФОС дисциплин, практик; программу государственной итоговой аттестации и ФОС к ней; методические разработки для преподавателя, методические рекомендации обучающегося и самостоятельной работы (содержание последней устанавливается кафедрой реализующей программу), обеспечивающие реализацию образовательной технологии.

С учетом двухлетней длительности образовательной программы обновление программы проводится к концу второго года ее реализации с ежегодной подготовкой материалов для ее обновления.

5.2 Программа подготовки по специальностям ординатуры имеет следующую структуру: дисциплины: Блок 1: Базовой части (БЧ...), Вариативной части (ВЧ...) Вариативная часть - дисциплины по выбору (ДВС); Блок 2: Практики Базовой части (БЧ...), Вариативной части (ВЧ...); Блок 3: Государственная итоговая аттестация Базовая часть.

5.3 Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы составляет (табл. 2).

Трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы по стандарту составляет

Таблица 2

Структура программы			Объем программы рекомендованный стандартом	Объем в разработанной программе
Блок 1	БЧ 1	Дисциплины Базовая часть	42-48	
	ВЧ	Вариативная часть (обязательные дисциплины)	33-39	
	ДВС	Вариативная часть - дисциплины по выбору	6-12	

Блок 2	БЧ2	Практики Базовая часть	69-75	
	ВЧ	Вариативная часть	60-66	
Блок 3	БЧ3	Государственная итоговая аттестация	3	
		Базовая часть	3	
Объем программы ординатуры			120	

5.4 Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, кафедра реализующая программу определяет самостоятельно в объеме, установленном стандартом. Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций, в том числе дополнительных профессиональных компетенций (ДПК) с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

5.5 В вариативную часть программы входят дисциплины и практики вариативной части образовательной программы обязательные и по выбору обучающегося (регламентированы Положением о дисциплинах и практиках вариативной части образовательной программы, формируемых участниками образовательных отношений, на факультете дополнительного профессионального образования).

5.6 Способами проведения производственной (клинической) практики могут быть: стационарная; выездная.

5.6.1 Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование профессиональных компетенций.

5.7 Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности ее прохождения.

5.8 В Блок 3 - Государственная итоговая аттестация входит подготовка к сдаче и сдача государственной аттестации.

5.9 Структура и содержание учебно-методический комплекса (УМК).

5.9.1 Учебный план. В нем представлено: код и наименование дисциплины, практики; часы и зачетные единицы; распределение часов по семестрам.

5.9.2 Календарный учебный график. В нем представлено: ежемесячно лекционные, практические семинарские занятия, проведение промежуточной аттестации и ГИА, а также каникулярные месяцы.

5.9.3 Образовательная программа и аннотация (Приложение 1,2,3).

5.9.4 Программа дисциплины и аннотация к ней (Приложение 4,5,6), (титульный лист оформляется также как в Приложении 1).

5.9.5 Программа практики и аннотация к ней (оформляется также как в Приложении 4,5,6).

5.9.6 Фонд оценочных средств программы: ФОС дисциплин, практик; ФОС программы государственной итоговой аттестации (представлен в Положении о фонде оценочных средств по программам высшего образования).

5.9.7 Методические разработки по проведению практических занятий для преподавателя (Приложение 7) с содержанием занятия (Приложение 8).

5.9.8 Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям для ординаторов (Приложение 9) с содержанием занятия (Приложение 10).

5.9.9 Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся (содержание устанавливается кафедрой реализующей программу).

6. Требования к условиям реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры

6.1 Требования к условиям формирования компетенций обучающихся

6.1.1 При разработке образовательных программ ординатуры кафедрами должны быть определены возможности Академии и медицинских организаций, с которыми заключены договорные отношения, в возможностях формирования компетенций обучающихся. Академия обязана сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.2 Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбор клинических ситуаций, диалог и иные методы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4 В учебной программе каждой дисциплины формулируются результаты обучения сопоставимые с осваиваемыми знаниями, умениями и владениями (компетенциями обозначенными в стандарте). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении составляет 36 академических часов. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.2 Требования к организации практик

6.2.1 Требования к организации практик обучающихся.

6.2.2 Практика является обязательным разделом программы и представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей

квалификации по специальности предусматривается производственная практика, проведение которой регламентировано Положением о порядке организации практической подготовки обучающихся в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия».

6.2.3 Цели и задачи, дисциплин практик и формы отчетности определяются кафедрой реализующей программу практики.

6.2.4 Дисциплины практик могут проводиться в медицинских организациях, лабораториях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

6.3 Требования к проведению научно-исследовательской работы обучающихся

6.3.1 Научно-исследовательская работа может быть частью образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по специальностям и направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

7.2.2 При разработке на кафедре факультета научно-исследовательских направлений в работе обучающихся и кафедры Академия должна предоставить возможность обучающимся: изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний; участвовать в проведении научных исследований; осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию); выступать с докладом на научно-практических конференциях.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурах Академии с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося. Необходимо также давать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

6.4 Требования к кадровому обеспечению учебного процесса

6.4.1 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам.

6.4.2 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.4.3 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

6.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины/практики, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%.

6.4.5 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в РФ) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в РФ), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65%.

8.5 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10%.

6.5 Требования к материально-техническому, информационному обеспечению и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры

6.5.1 Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения (представлен в образовательной программе) включает:

6.5.1.1 Оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе: аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные стандартом и программами формируемыми участниками образовательных отношений;

6.5.1.2 Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам в медицинских организациях (указанных в программах дисциплин специальности), в том числе связанные с медицинскими манипуляциями, оснащенные специализированным оборудованием, и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные стандартом и программами формируемыми участниками образовательных отношений;

6.5.1.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду Академии (помещение библиотеки Академии);

6.5.1.4 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющие обучающимся пополнять знания с целью освоения умений и навыков, предусмотренные стандартом и программами формируемыми участниками образовательных

отношений;

6.5.1.5 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

6.5.1.6 Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;

6.5.1.7 Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.5.1.8 В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Академия должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе ординатуры.

6.5.1.9 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными

образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации программ

6.6.1 Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Минобрнауки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ.

7. Требование к оценке качества программ по подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре.

7.1 Академия обязана обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем: разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей; мониторинга, периодического рецензирования программ подготовки; разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций; обеспечения компетентности преподавательского состава; регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

7.2 Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами самостоятельно.

7.3 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программе (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, которые разрабатываются и утверждаются Академией.

7.3.1 Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований стандарта уровня подготовки кадров высшей квалификации по специальностям, соответствовать целям и задачам программы и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимся в соответствии с этими требованиями.

7.4 Академией должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5 Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников

требованиям ФГОС.

7.6 Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается кафедрами самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать разделам дисциплин и практик, формирующих компетенции выпускника.

8. Заключительные положения

8.1 Положение принимается ученым советом Академии, с утверждается ректором и вводится в действие соответствующим приказом по Академии.

8.2 В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, с обязательной процедурой принятия, утверждения и введения в действие.

8.3 Положение прекращает своё действие с момента его отмены приказом по Академии, либо с момента введения в действие нового Положения.

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра

УТВЕРЖДАЮ

Проректор ДПО

Яцинюк Б.Б. _____

(подпись)

« __ » _____ 2016 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ординатуры

По специальности _____, уровень высшего образования,

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Продолжительность обучения - 2 года.

Семестры - 1, 2, 3, 4.

Зачетные единицы - 120.

Продолжительность практики - 4320 час.

Регистрационный № _____

Вид и объем занятий	1 год обучения				2 год обучения				Всего по семестрам	
	Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4			
	Часов	Зач. ед.	Часов	Зач. ед.	Часов	Зач. ед.	Часов	Зач. ед.	Часов	Зач. ед.
Объем по учебному плану (всего)	1080	30	1080	30	1080	30	1080	30	4320	120
В том числе:										
Лекции	85	2,4	66	1,83	26	0,72	16	0,45	193	5,4
Семинары	160	4,45	155	4,3	41	1,14	20	0,55	370	10,3
Практические	606	16,8	666	18,5	938	26	900	25	3110	86,3
Самостоятельная работа студентов	217	6	177	5	71	2	36	1	501	14
Экзамен							108	3	108	3
Зачет	16,5	0,46	11,5	0,32	4	0,11	4	0,11	36	1

Форма контроля	Количество/ семестр
Экзамен	4
Зачет	1,2,3,4

Ханты-Мансийск 201__ г.

Образовательная программа _____

Образовательную программу разработали

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Кафедра
1	2	3	4

Рецензенты

Фамилия И.О.	Должность	Ученая степень, звание	Кафедра
1	2	3	4

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

Протокол № __ от «__» __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ (подпись)

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦМК дополнительного профессионального образования. Протокол № ____ «__» _____ 201__ г.

Председатель ЦМК ДПО _____ (подпись)

Содержание образовательной программы

№ п/п	Название раздела	Стр.
	Содержание	
Раздел 1		
1	Паспорт программы и общие положения	
1.1	Введение	
1.2	Нормативные документы, являющиеся основой для образовательной программы	
1.3	Общая характеристика специальности 31.08.02. «Анестезиология и реаниматология»	
1.4	Область применения программы	
1.5	Цель и задачи ординатуры	
1.6	Требования к результатам освоения дисциплины	
1.7	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
1.7.1	Объекты профессиональной деятельности выпускников	
1.7.2	Виды профессиональной деятельности	
1.7.3	Профессиональные задачи	
1.7.4	Овладение профессиональными навыками	
1.8	Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин и документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры специальности	
1.8.1	Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин	
1.8.2	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры	
1.9	Условия реализации программы (ресурсное обеспечение)	
1.9.1	Общие требования к реализации программы	
1.9.2	Требования к кадровым условиям реализации программы	
1.9.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы	
1.10	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы – фонд оценочных средств	
1.10.1	Фонды оценочных средств	
1.10.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	
1.11	Требования к финансовым условиям реализации программы	
1.11.1	Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры	
Раздел 2		
2.1	Структура программы	
2.1.1	Общий раздел структуры программы	
2.1.2	Структура программы ординатуры и ее объем	
2.1.2.1	Объем дисциплин и виды учебной работы <i>первого года обучения</i>	
2.1.2.2	Объем дисциплин и виды учебной работы <i>второго года обучения</i>	

АННОТАЦИЯ
К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(ординатура)

ФГОС утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от _____ 20__ г. N _____

№ п/п	Компоненты аннотации	Содержание
1	Специальность	код, название
2	Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
3	Цель и задачи	Цель программы – Задачи:
4	Формируемые компетенции	УК -1,2,3; ПК – 1-12; ДПК 1-3.
5	Уровень врачебной компетентности	Знание:
6	Уровень врачебной коммуникативности	Уметь
7	Владение практическими навыками	50 разделов практических навыков
8	Виды учебного процесса	Дисциплины (лекции, семинары) – 563 час (15,7 з.ед) Практика – 3110 час (86,3 з.ед) Самостоятельная работа – 501 час (14 з.ед) Экзамен – 108 час (3 з.ед) Зачеты – 36 (1 з.ед) Итого – 4320 час (120 з.ед)
9	Дисциплины программы и код дисциплины в программе	
10	Практики программы и код практики в программе	
11	Форма итоговой аттестации	Государственная итоговая аттестация

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор ДПО
Яцинюк Б.Б. _____

(подпись)

« __ » _____ 2015 г.

ПРОГРАММА

**по дисциплине Патологическая физиология для
анестезиолога-реаниматолога - БЧ 1.7.1**
(базовой части образовательной программы, БЧ 1.7)
ординатура

По специальности _____, уровень высшего образования,
подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения – очная
Программа реализуется в первый год обучения

Разделы в блоках (структура)		Аудиторная работа (з.е.)		Самостоятельная работа (з.е.)	Объем обучения (з.е.)
		Лекции	Практики (семинары)		
БЧ 1.7.1	Патологическая физиология для анестезиолога-реаниматолога	0,55 з.е. 20 ч	13,19 з.е. 475 ч	5,89 з.е. 212 ч	19,64 з.е. 707 ч

Форма контроля

Зачет

Ханты-Мансийск – 201_ г.

Содержание образовательной программы

№ п/п	Название раздела	Стр.
	Содержание	
1	Паспорт программы и общие положения	
1.1	Цель освоения	
1.2	Задачи	
1.3	Место дисциплины в структуре ОП	
2	Перечень компетенций в процессе освоения дисциплины	
3	Требования к результатам освоения дисциплины	
4	Структура и содержание учебной дисциплины	
4.1	Учебно-тематический план	
4.2	Тематическое планирование лекционных занятий	
4.3	Тематическое планирование практических и семинарских занятий	
4.4	Тематическое планирование самостоятельной работы обучающихся	
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
5.1	Перечень контрольно-диагностических материалов	
5.2	Эталоны ответов на вопросы тестового контроля по теме	
5.3	Ситуационные задачи к зачетному занятию (или к темам)	
5.4	Эталоны ответов на ситуационные задачи к зачетному занятию	
5.5	Вопросы к зачетному занятию по дисциплине	
5.6	Материально-техническое обеспечение дисциплины	
5.7	Список основной и дополнительной литературы, информационное обеспечение обучения	
5.8	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	
6	Оценка результатов освоения учебной дисциплины	
6.1	Регламент проведения зачета	
6.2	Пример оформления зачетного билета.	
7	Критерии оценки знаний на устном зачете	
	Методическая разработка практического занятия для преподавателей	
	Методическая разработка практического занятия для обучающихся	
	Методическая разработка практического занятия для самостоятельной работы обучающихся	

АННОТАЦИЯ**образовательной программы высшего образования по специальности**

(ординатура)

дисциплины Патологическая физиология - БЧ 1.7.1

(базовой части образовательной программы, БЧ 1.7)

ординатура

ФГОС утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ

от _____ 20__ г. N _____

№ п/п	Компоненты аннотации	Содержание
1	Специальность	31.08.02 Анестезиология–реаниматология
2	Уровень высшего образования	подготовка кадров высшей квалификации
3	Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины Задачи:
4	Формируемые компетенции	УК -1,2,3; ПК – 1-12; ДПК 1-3.
5	Уровень врачебной компетентности	Знание:
6	Уровень врачебной коммуникативности	Уметь
7	Владение практическими навыками	Навык
8	Виды учебного процесса	Аудиторные часы дисциплины: лекции, семинары – 563 час (15,7 з.ед) практические занятия – 3110 час (86,3 з.ед) Самостоятельная работа – 501 час (14 з.ед) Зачеты – 36 (1 з.ед) Итого – 4320 час (120 з.ед)
11	Форма аттестации	Зачет

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ДПО

Зуевская Т.В. _____

(подпись)

« __ » _____ 2015 г.

Методические разработки по проведению практических занятий для
преподавателя
по дисциплине **Патологическая физиология для
анестезиолога-реаниматолога - БЧ 1.7.1**
(базовой части образовательной программы, БЧ 1.7)
Ординатура

По специальности _____, уровень высшего образования,
подготовка кадров высшей квалификации

Содержание
методических разработок по проведению практических занятий для преподавателя

№ п/п	Содержание
	№ занятия
	Тема
	Форма организации учебного процесса
	Значение темы (актуальность)
	Цели обучения
	Место проведения занятия
	Оснащение занятия
	План проведения занятия (структура и содержание темы)
	Аннотация темы
	Вопросы для самоподготовки (вопросы для собеседования)
	Тестовые задания по теме (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Ситуационные задачи (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Рекомендации по учебно-исследовательской работе (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Перечень практических умений и навыков
	Темы рефератов (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Рекомендуемая литература (обязательная и дополнительная). Электронные ресурсы

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ**

Факультет дополнительного профессионального образования

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета ДПО

Зуевская Т.В. _____

(подпись)

« __ » _____ 2015 г.

Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям для
ординаторов
по дисциплине **Патологическая физиология для
анестезиолога-реаниматолога - БЧ 1.7.1**
(базовой части образовательной программы, БЧ 1.7)
Ординатура

По специальности _____, уровень высшего образования,
подготовка кадров высшей квалификации

Содержание
методических рекомендаций к практическим и семинарским занятиям для ординаторов

№ п/п	Содержание
	№ занятия
	Тема
	Значение темы: цели обучения, план
	Основные понятия и положения (название раздела определяется кафедрой)
	Задания для самоконтроля (вопросы, тесты, задания)
	Список тем по учебно-исследовательской работе (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Темы рефератов (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Ситуационные задачи (включение их в содержание разработки определяется кафедрой)
	Рекомендуемая литература (обязательная и дополнительная). Электронные ресурсы