

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Факультет дополнительного профессионального образования  
Кафедра госпитальной хирургии лечебного факультета

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ф.И. Петровский

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОФТАЛЬМОПАТОЛОГИЯ ПРИ СОМАТИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

Основная специальность – врач офтальмолог.

Смежные специальности:

– врач лечебник (врач-терапевт участковый).

Форма обучения – очная

Тип обучения – непрерывное образование, традиционное образование

Срок освоения – 36 часов

Регистрационный номер программы - №4

Виды учебной деятельности и компоненты программы	Сроки освоения (трудоемкость)
Срок освоения по учебному плану	36
Виды учебной деятельности:	
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	8
Практические занятия	-
Стажировка	12
Симуляционное обучение	6
Дистанционные образовательные технологии	-
Электронное обучение	-
Семинары по обмену опытом	-
Выездные занятия	-
Консультации	-
Выполнение аттестационной работы	-
Форма аттестации - собеседование	4

Ханты-Мансийск – 2017 г.

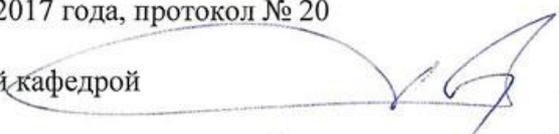
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании: части 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, принятого Ученым советом протокол № 213 от 23.03.17. Программа «Офтальмопатология при соматических заболеваниях», принята Ученым советом протокол № 215 от 19.04.17.

**Авторы программы:**

1. Вашкулатова Э.А., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной хирургии  
«17» марта 2017 года, протокол № 20

Заведующий кафедрой

  
к.м.н., доцент Д.П. Кислицин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК факультета дополнительного профессионального образования «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

«11» апреля 2017 года, протокол № 6

Председатель ЦМК факультета ДПО

  
к.м.н., доцент Б.Б. Яцинюк

## Структура дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Раздел программы
1	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ</b>
1.1	Цель освоения программы
1.2	Категория слушателей
1.3	Сроки освоения (трудоемкость) и режим занятий
1.4	Форма реализации программы
1.5	Тип обучения
1.6	Выдача документа о повышении квалификации
1.6.1	Нормативные акты регламентирующие повышение квалификации
1.7	Выдача справка об обучении
2	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>
2.1	Характеристика профессиональных компетенций в рамках реализуемой программы
2.1.1	Перечень профессиональных компетенций
2.2	Перечень знаний, умений и навыков совершенствуемых специалистом
3	<b>УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</b>
3.1	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы
3.2	Календарный учебный график
4	<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ</b>
4.1	Тематический план лекционных занятий:
4.2	Тематический план семинарских занятий:
4.3	Тематический план симуляционного обучения
4.4	Тематический план стажировки
4.4.1	Задачи стажировки
4.4.2	Реализация стажировки
5	<b>ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ</b>
5.1	Формы аттестации, оценочные материалы и их выполнение
5.2	Оценочные материалы промежуточного контроля знаний и критерии выставления оценки
5.2.1	Тестовые задания
5.2.2	Практические задания
5.2.3	Задания, выполняемые на симуляционном оборудовании
5.2.4	Задания, выполняемые на стажировке
5.3	Оценочные материалы итоговой аттестации и критерии выставления оценки
5.3.1	Требования к итоговой аттестации
5.3.2	Задания итоговой аттестации
5.3.3	Критерии оценки собеседования на итоговой аттестации
6	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ</b>
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
6.1.1	Список литературы
6.1.2	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
6.1.3	Перечень национальных руководств и клинических рекомендаций
6.1.4	Нормативно-правовая база
6.2	Материально-техническое оснащение

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель освоения программы.** Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение квалификации, совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения офтальмопатологии при соматических заболеваниях, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (часть 4 статьи 76 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

**1.2 Категория слушателей.** К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (сертификат) по специальностям: офтальмология, лица получающие высшее медицинское образование\* (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 3).

**1.3 Сроки освоения (трудоемкость) и режим занятий:** 36 часов (1 неделя), 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

**1.4 Форма реализации программы:** очная.

**1.5 Тип обучения** – непрерывное образование, традиционное образование.

### **1.6. Выдача документа о повышении квалификации**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации - удостоверение **о повышении квалификации\*** (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 19), образец которого самостоятельно установлен Академией.

**Квалификация**, указываемая в документе о повышении квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять **трудовые функции**, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования\* (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 19).

### **Дефиниция понятий.**

**Квалификация** - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

**Трудовая функция** - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации и вида поручаемой работнику работы.

### **1.6.1 Нормативные акты, регламентирующие повышение квалификации:**

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) ст. 73;

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., с 01.01.2017) ст. 57, 195.1;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

**1.7 Выдача справки об обучении.** Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по реализуемой программе или освоившие часть программы отчисляются из БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» и им выдается справка об обучении по программе (периоде обучения).

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **2.1 Характеристика профессиональных компетенций в рамках реализуемой программы**

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Офтальмопатология при соматических заболеваниях» представлена в соответствии с требованиями ФГОС по основной специальности реализуемой программы **31.08.59 Офтальмология** (приказ Минобрнауки от 26 августа 2014 г. N 1102).

#### **2.1.1 Перечень профессиональных компетенций (для специальности 31.08.59).**

ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи;

#### **2.2. Перечень знаний, умений и навыков, совершенствуемых специалистом**

##### **Знания:**

- Возрастную анатомию и физиологию зрительного анализатора, имеющие значение, в патологии;
- Офтальмоскопическую картину и другие изменения со стороны органа зрения при соматической патологии (гипертонической болезни, сахарном диабете, болезнях крови, почек, токсикозах беременности, центральной нервной системы и др.). Значение консультации офтальмолога для диагностики и прогноза течения основного заболевания.
- Наиболее часто встречающиеся глазные проявления общих заболеваний;
- Об изменениях органа зрения при общей патологии;

##### **Умения:**

- Исследовать состояние органа зрения, с помощью основных офтальмологических методик;
- Находить связь патологического процесса в организме больного с заболеваниями органа зрения;
- Оценивать результаты проведенного обследования и ставить предварительный диагноз, составить представление о наличии латентных признаков некоторых соматических заболеваний, о тяжести процесса, эффективности лечения по состоянию органа зрения.
- Раскрыть связь патологического процесса в организме с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации;

## Владения:

- Навыками осмотра органа зрения у пациентов с общими заболеваниями, используя специальные офтальмологические методы
- методами оказания специализированной помощи пациентам с общими заболеваниями.

### - практические навыки, осваиваемые на симуляторах и во время стажировки:

- отработка на симуляторе правил осмотра пациента с соматической патологией, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и формы аттестации\* (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 9).

Срок освоения реализуемой программы – 36 часов, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов (совершенствование компетенций ПК-2, ПК-5, ПК-6), заявленных в программе и является допустимым для освоения программ повышения квалификации\*. (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 12).

### 3.1 Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы

Таблица 2

№ п/п	Виды учебной деятельности и компоненты программы	Всего часов	Л*	СЗ	СО	С	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Лекционный компонент программы</b>							
1	Изменения органа зрения при сахарном диабете.	2	2				-
2	Изменения органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Гериатрические изменения органа зрения.	2	2				-
3	Изменения органа зрения при заболеваниях нервной системы	2	2				-
<b>Семинарские занятия</b>							
1	Оценка изменений органа зрения при сахарном диабете.	2		2			Анализ истории болезни (клинического)

							случая) Решение тестовых заданий
2	Оценка изменений органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрических изменений органа зрения.	2		2			Анализ истории болезни (клинического случая) Решение тестовых заданий
3	Изменения органа зрения при заболеваниях нервной системы	2		2			Анализ истории болезни (клинического случая) Решение тестовых заданий
<b>Симуляционное обучение</b>							
1	Отработка навыков работы по осмотру пациентов с соматической патологией на симуляционном оборудовании, интерпретация полученных данных, дифференциальная диагностика	6			6		Демонстрация совершенствованного умения, владения на симуляционном оборудовании Решение тестовых заданий
<b>Стажировка</b>							
1	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при сахарном диабете;	6				6	Демонстрация совершенствованного умения, владения
2	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрическими изменениями органа зрения;	6				6	Демонстрация совершенствованного умения, владения
3	Организация медицинской помощи	2				2	Демонстрация совершенства

	пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях нервной системы						ного умения, владения
<b>Аттестация</b>							
1	Собеседование	<b>4</b>					Собеседование
Всего		<b>36</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	

Примечание \* – сокращения компонентов программы: Л – лекция; СЗ – семинарское занятие; СК – симуляционное обучение; С – стажировка.

### 3.2 Календарный учебный график

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании\*. (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 12).

#### Календарный учебный график

Таблица 3

Дни недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
Периоды учебного времени	Т* (лекции)	Т (семинары)	Симуляционное обучение и ПК*	Стажировка и ПК	Стажировка и ПК	Стажировка и ПК, ИА*

Примечание \* – Т – теоретическое обучение; ПК – промежуточный контроль; ИА – итоговая аттестация.

## 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Тематический план лекционных занятий

Таблица 4

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Изменения органа зрения при сахарном диабете.	Особенности офтальмологического обследования больных диабетом. Патогенез, классификация и клинические признаки диабетической ретинопатии. Способы лечения диабетической ретинопатии. Катаракта у больных сахарным диабетом. Глаукома у больных сахарным диабетом.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
2.	Изменения органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Герiatricкие изменения органа зрения.	Изменения на глазном дне при артериальной гипертензии. Симптомы атеросклеротических изменений сосудов. Амаврозис Фугас.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		Окклюзия ЦАС. Тромбоз центральной вены сетчатки. Процессы адаптации при старении организма.  Возрастная макулярная дегенерация.	
3	Изменения органа зрения при заболеваниях нервной системы	Поражение хиазмы. Опухоли хиазмально-селлярной области. Опухоли головного мозга. Оптикомиелит Девика. Рассеянный склероз. Сосудистые заболевания головного мозга. Нейроофтальмологические расстройства при черепно-мозговой травме разной степени тяжести.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.

#### 4.2 Тематический план семинарских занятий

Таблица 5

	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка изменений органа зрения при сахарном диабете.	Особенности оценки клинических проявлений изменений органа зрения при сахарном диабете.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
2.	Оценка изменений органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрических изменений органа зрения.	Особенности оценки клинических проявлений изменений органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрических изменений органа зрения.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
3.	Изменения органа зрения при заболеваниях нервной системы	Особенности оценки клинических проявлений изменений органа зрения при заболеваниях нервной системы.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.

#### 4.3 Тематический план симуляционного обучения

Таблица 6

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка навыков работы на симуляционном оборудовании по осмотру пациентов с соматической патологией, интерпретация полученных данных, дифференциальная	Отработка навыков офтальмологического осмотра пациента на манекене-тренажере с оценкой клинических проявлений изменений органа зрения при соматической патологии. Практические навыки и	ПК-2, ПК-5, ПК-6.

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	диагностика	интерпретации данных.	

#### 4.4 Тематический план стажировки

**Стажировка** осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении данной программы, закрепление/приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей\* (\*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 13).

Таблица 7

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при сахарном диабете;	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при сахарном диабете: оснащенность диагностического и лазерного кабинетов; стажировка в кабинете углубленной диагностики.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
2	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрическими изменениями органа зрения;	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и гериатрическими изменениями органа зрения: оснащенность диагностического и лазерного кабинетов, операционной; стажировка в кабинете углубленной диагностики.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.
3	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях нервной системы	Организация медицинской помощи пациентам с изменениями органа зрения при заболеваниях нервной системы: оснащенность диагностического и лазерного кабинетов; стажировка в кабинете углубленной диагностики.	ПК-2, ПК-5, ПК-6.

##### 4.4.1 Задачи стажировки

Задача стажировки - совершенствование компетенций по современной диагностике изменений органа зрения при соматической патологии, алгоритмов действия врача при некоторых нозологических формах, оценки тяжести заболевания, назначение рациональной терапии.

##### 4.4.2 Реализация стажировки\*

Учитывая содержание программы, стажировка реализуется на клинической базе кафедры госпитальной хирургии, расположенной в г. Ханты-Мансийск:

- БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», офтальмологический центр, лечебно-диагностическое отделение, стационарное отделение, операционный блок

\*Место прохождения стажировки по данной дополнительной профессиональной программе, может определяться организацией, направляющей специалиста на обучение и может предусматривать клиническую базу не указанную как - база кафедры госпитальной хирургии.

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

### 5.1 Формы аттестации, оценочные материалы и их выполнение

Таблица 8

№ п/п	Формы контроля знаний, умений, владений	Оценочные материалы	Выполняемые слушателем задания
1	Промежуточный контроль знаний	Тестовые задания  Практические задания*  Выполнение заданий на симуляционном оборудовании  Выполнение заданий на стажировке	Решение тестовых заданий  Совершенствование анализа информации, представленной в медицинской карте (диагностика, знания клинических проявлений, назначение терапии)  Демонстрация совершенствованного умения, владения  Демонстрация совершенствованного умения, владения в медицинской организации
2	Итоговая аттестация	Практические задания – мини-кейсы	Устный ответ на задание в форме собеседования

**Примечание \*** - практические задачи, реализуемые в форме оценки материалов медицинской карты.

### 5.2 Оценочные материалы промежуточного контроля знаний и критерии выставления оценки

#### 5.2.1 Тестовые задания

Тестовые задания промежуточного контроля знаний (используются на 1-3 семинарском занятии, на занятии симуляционного обучения) проверяет совершенствование ПК-2, ПК-5, ПК-6.

Выберите один или несколько правильных ответов:

Тестовые задания 1

1. Офтальмологическими проявлениями сахарного диабета являются
  - 1) рецидивирующие ячмени
  - 2) ксероз роговицы
  - 3) катаракта
  - 4) рубеоз (неоваскуляризация) радужки
  - 5) трихиаз

2. Офтальмологическими проявлениями сахарного диабета являются
  - 1) непроходимость слезоотводящих путей
  - 2) рецидивирующая гифема
  - 3) блефарит
  - 4) пигментная дистрофия сетчатки
  - 5) ретинопатия
  
3. Стадиями диабетической ретинопатии являются
  - 1) развитая
  - 2) непролиферативная
  - 3) далеко зашедшая
  - 4) незрелая
  - 5) терминальная
  - 6) пролиферативная
  
4. Для офтальмоскопической картины непролиферативной диабетической ретинопатии характерны следующие признаки:
  - 1) неоваскуляризация в области диска зрительного нерва
  - 2) тракционная отслойка сетчатки
  - 3) макулярный отек
  - 4) твердые и мягкие экссудативные очаги в сетчатке
  - 5) симптом Гвиста
  
5. У больных сахарным диабетом возможны следующие изменения в стекловидном теле
  - 1) частичный или тотальный гемофтальм
  - 2) деструкция
  - 3) шварты
  - 4) новообразованные сосуды
  - 5) гнойный экссудат
  
6. Для офтальмоскопической картины непролиферативной диабетической ретинопатии характерны следующие признаки
  - 1) неоваскуляризация сетчатки
  - 2) тракционные отслойки сетчатки
  - 3) микроаневризмы
  - 4) повышение внутриглазного давления
  - 5) микрогеморагии
  
7. В углу передней камеры глаза больного сахарным диабетом возможны следующие изменения
  - 1) неоваскуляризация
  - 2) гониосинехии
  - 3) гипопион
  - 4) шварты
  
8. Для офтальмоскопической картины препролиферативной диабетической ретинопатии характерно
  - 1) петлеобразный ход вен
  - 2) ватообразные очаги
  - 3) «костные тельца» по периферии глазного дна
  - 4) артериоловеноулярные шунты

- 5) четкообразное расширение вен
  - 6) серый цвет диска зрительного нерва
9. Для офтальмоскопической картины пролиферативной диабетической ретинопатии характерно
- 1) неоваскуляризация в области диска зрительного нерва
  - 2) неоваскуляризация сетчатки
  - 3) кровоизлияния в сетчатку
  - 4) ватообразные очаги
  - 5) периферическая дистрофия сетчатки
  - 6) «фигура звезды» в макулярной зоне
  - 7) фиброз сетчатки
10. Методами диагностики микроаневризм и неососудов сетчатки являются
- 1) ФАГ (флюоресцентная ангиография)
  - 2) периметрия
  - 3) УЗИ глазного яблока
  - 4) офтальмоскопия
  - 5) КТ орбитальной области
11. Динамическое наблюдение пациента с непролиферативной диабетической ретинопатией осуществляется офтальмологом
- 1) 1 раз в год
  - 2) 1 раз в 6 месяцев
  - 3) 1 раз в 3 месяца
  - 4) ежемесячно
  - 5) ежедневно
12. Динамическое наблюдение пациента с препролиферативной диабетической ретинопатией осуществляется офтальмологом
- 1) 1 раз в год
  - 2) 1 раз в 6 месяцев
  - 3) 1 раз в 3 месяца
  - 4) ежемесячно
  - 5) ежедневно
13. Динамическое наблюдение пациента с пролиферативной диабетической ретинопатией осуществляется офтальмологом
- 1) 1 раз в год
  - 2) 1 раз в 6 месяцев
  - 3) 1 раз в 3 месяца
  - 4) ежемесячно
  - 5) ежедневно
14. Гемофтальм - это
- 1) кровоизлияние в переднюю камеру
  - 2) кровоизлияние в стекловидное тело
  - 3) кровоизлияние под конъюнктиву
  - 4) кровоизлияние в сетчатку
  - 5) кровоизлияние под кожу век

15. Этиологическими факторами развития гемофтальма являются
- 1) эндофтальмит
  - 2) травмы глазного яблока
  - 3) пролиферативная диабетическая ретинопатия
  - 4) панофтальмит
  - 5) артериальная гипертензия
16. Типичными клиническими проявлениями гемофтальма являются
- 1) снижение остроты зрения
  - 2) отсутствие изменений остроты зрения
  - 3) наличие плавающих помутнений перед глазом
  - 4) боли в глазу
  - 5) ослабление или отсутствие рефлекса с глазного дна
  - 6) розовый равномерный рефлекс с глазного дна
17. Консервативное лечение гемофтальма включает
- 1) консервативное лечение не показано
  - 2) предупреждение рецидива геморрагии
  - 3) инстиллясия антибактериальных капель
  - 4) рассасывание крови в стекловидном теле
  - 5) улучшение микроциркуляции
  - 6) улучшение реологических свойств крови

Эталоны ответов:

№ вопроса	ответы	№ вопроса	ответы
1	1,3,4	10	1,4
2	2,5	11	1
3	2,6	12	2
4	4	13	3
5	2	14	2
6	1,2,3,4	15	2,3,5
7	1	16	1,3,5
8	1,2,4,5	17	2,4,6
9	1,2,3,7		

Тестовые задания 2

1. Офтальмоскопическая картина нормального глазного дна характеризуется
  - 1) ДЗН серого цвета
  - 2) ДЗН бледно-розовый
  - 3) границы ДЗН четкие
  - 4) границы ДЗН нечеткие
  - 5) макулярный рефлекс отсутствует
  - 6) наличие макулярного рефлекса
2. Клиническими проявлениями атеросклероза органа зрения являются
  - 1) халазион
  - 2) ксантелазмы век
  - 3) гемофальм
  - 4) дистрофия стекловидного тела («золотой дождь»)
  - 5) ВМД (возрастная макулярная дегенерация)
  - 6) arcus senilis (старческая дуга)
3. Ветвью, какой артерии является глазная артерия:
  - 1) наружная сонная артерия

- 2) внутренняя сонная артерия
  - 3) задняя мозговая артерия
4. Зрительный нерв выполняет функцию:
- 1) обеспечивает центральное зрение
  - 2) проводник зрительных импульсов от сетчатки
  - 3) обеспечивает периферическое зрение
  - 4) обеспечивает бинокулярное зрение
5. Место наибольшей концентрации колбочек:
- 1) периферия сетчатки
  - 2) желтое пятно
  - 3) диск зрительного нерва
  - 4) зубчатая линия
6. Функции колбочек:
- 1) обеспечивают остроту зрения
  - 2) периферическое зрение
  - 3) обеспечивают светоощущение
  - 4) все ответы правильные
7. Функция зрительного нерва:
- 1) проводник зрительных импульсов от сетчатки
  - 2) обеспечивает остроту
  - 3) обеспечивает цветное зрение
8. Кортикальный отдел зрительного анализатора находится:
- 1) в височной области
  - 2) в затылочной области
  - 3) в теменной области
  - 4) в лобной области
9. Центральное зрение осуществляется:
- 1) палочками
  - 2) колбочками
10. Место наибольшей концентрации колбочек:
- 1) периферия сетчатки
  - 2) желтое пятно
  - 3) диск зрительного нерва
  - 4) зубчатая линия
11. Зрительный нерв состоит из отделов
- 1) внутриглазной (диск зрительного нерва, головка зрительного нерва)
  - 2) зрительный перекрест (хиазма)
  - 3) орбитальный (глазничный)
  - 4) внутричерепной
  - 5) внутриканальцевый
12. Источник(-и) кровоснабжения сетчатки
- 1) центральная артерия сетчатки
  - 2) задние длинные цилиарные артерии

- 3) задние короткие цилиарные артерии
  - 4) передние цилиарные артерии
  - 5) передние решетчатые артерии
13. Источник(-и) кровоснабжения наружных слоев сетчатки
- 1) центральная артерия сетчатки
  - 2) задние длинные цилиарные артерии
  - 3) задние короткие цилиарные артерии
  - 4) передние цилиарные артерии
  - 5) передние решетчатые артерии
14. Источник(-и) кровоснабжения внутренних слоев сетчатки
- 1) центральная артерия сетчатки
  - 2) задние длинные цилиарные артерии
  - 3) задние короткие цилиарные артерии
  - 4) передние цилиарные артерии
  - 5) передние решетчатые артерии
15. Нейронами сетчатки являются
- 1) астроциты
  - 2) фоторецепторы
  - 3) олигодендроциты
  - 4) пигментный эпителий
  - 5) ганглиозные клетки
16. Фоторецепторами являются
- 1) клетки Мюллера
  - 2) колбочки
  - 3) биполярные клетки
  - 4) пигментный эпителий
  - 5) палочки
17. Для офтальмоскопической картины стадии гипертонической ангиопатии характерно
- 1) изменение соотношения калибра вен и артерий
  - 2) нечеткость границ ДЗН
  - 3) симптом Салюса-Гунна I
  - 4) «фигура звезды» в макулярной зоне
  - 5) симптом Гвиста
18. Для офтальмоскопической картины стадии гипертонического ангиосклероза сетчатки характерно
- 1) симптом «медной проволоки»
  - 2) симптом «серебряной проволоки»
  - 3) расширение и извитость вен
  - 4) симптом Салюса-Гунна II-III
  - 5) отек ДЗН
19. Для офтальмоскопической картины стадии гипертонической нейро-ретинопатии характерно
- 1) отложение «твердых» экссудатов
  - 2) отек ДЗН

- 3) кровоизлияния в сетчатку
- 4) симптом Салюса-Гуна I

20. Для офтальмоскопической картины стадии нейроретинопатии при гипертонической болезни характерно

- 1) неоваскуляризация сетчатки
- 2) «фигура звезды» в макулярной зоне
- 3) отек ДЗН
- 4) нечеткость границ ДЗН
- 5) кровоизлияния в сетчатку

21. Типичными признаками злокачественной гипертензии являются

- 1) молодой возраст пациентов
- 2) низкий уровень артериального давления
- 3) катаракта в анамнезе
- 4) быстрое нарастание тяжести изменений
- 5) отсутствие офтальмоскопических изменений на глазном дне
- 6) картина нейроретинопатии на глазном дне

#### Эталоны ответов:

№ вопроса	ответы	№ вопроса	ответы
1	2,3,6	12	1,3
2	4,6	13	3
3	2	14	1
4	2	15	2
5	2	16	2,5
6	1	17	1,3
7	1	18	1,2,3,4
8	2	19	1,2,3
9	2	20	2,3,4,5
10	2	21	1,4,6
11	1,3,4,5		

#### Критерии выставления оценки по результатам тестирования.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» менее 71% правильных ответов; «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «отлично» - 91-100% правильных ответов.

Результат «неудовлетворительно» означает, что анализируемые компетенции(я) не совершенствована.

#### 5.2.2 Практические задания

##### Материалы медицинской карты 1

**Инструкция:** ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 1.

**Условия задания:** проведите оценку состояния органа зрения пациента с диагнозом: ОУ Препролиферативная диабетическая ретинопатия. Макулярный отек. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь.

##### Материалы медицинской карты 2

**Инструкция:** ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 2.

**Условия задания:** проведите оценку состояния пациента с диагнозом: OD Ретробульбарный неврит. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь.

### Материалы медицинской карты 3

**Инструкция:** ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 3.

**Условия задания:** проведите оценку состояния пострадавшего с диагнозом: OU Возрастная макулярная дегенерация, влажная форма OD, сухая форма OS. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь на догоспитальном и госпитальном этапе ее оказания.

## 5.2.3 Задания, выполняемые на симуляционном оборудовании

### Мини-кейс 1

**Инструкция:** ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

**Условия задания:** проведите оценку состояния органа зрения у пациента с сахарным диабетом на манекене-тренажере и перечислите выявленные изменения с учетом стадии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение офтальмоскопии и констатация признаков диабетической ретинопатии.	Перечислены клинические признаки диабетической ретинопатии.
2	Составление плана лечебных мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.
3	Составьте алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного сахарным диабетом.	Составлен алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного сахарным диабетом.

### Мини-кейс 2

**Инструкция:** ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

**Условия задания:** проведите оценку состояния органа зрения пациента с возрастной макулярной дегенерацией на манекене-тренажере и перечислите необходимые мероприятия.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение офтальмологического осмотра и констатация возрастных нарушений, выявление изменений на глазном дне.	Перечислены клинические признаки возрастных изменений органа зрения, характерные офтальмоскопические проявления заболевания

2	Составление плана лечебных мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.
3	Составьте алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного с возрастной макулярной дегенерацией.	Составлен алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного с возрастной макулярной дегенерацией.

**Критерии выставления оценки по демонстрации совершенствованного умения и владения (решение условий кейс - задания).**

«**Отлично**» – обучающийся владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, указанные в задании, подчеркивает при ответе самые существенные моменты, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, выделяя в ней главное: устанавливать причинно-следственные связи развития заболевания; свободно интерпретирует полученные результаты осмотра; в полном объеме владеет знаниями методов используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«**Хорошо**» – обучающийся владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме (имеются пробелы знаний в незначительной части проводимого осмотра); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные задания; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах на задание; интерпретирует полученные результаты осмотра; владеет знаниями основных методов, используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«**Удовлетворительно**» – обучающийся владеет основным объемом знаний по проведению осмотра пациента; проявляет затруднения в самостоятельных ответах на задания, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи; владеет минимальными знаниями основных методов, используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«**Неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не может провести необходимый осмотр пациента; не способен ответить на поставленные вопросы в задании даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

**5.2.4 Задания, выполняемые на стажировке**

**Задания по виду деятельности - приобретение профессиональных навыков:**

- оценка состояния органа зрения пациента с соматической патологией;
- сбор анамнеза заболевания;
- оценка функций органа зрения;
- проведение комплекса лечебных мероприятий;
- оценка проводимых мероприятий;

## 5.3 Оценочные материалы итоговой аттестации и критерии выставления оценки

### 5.3.1 Требования к итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе "Офтальмопатология при соматических заболеваниях» завершается итоговой аттестацией. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех компонентов данной программы: семинарские занятия, симуляционное обучение, стажировка.

Формой аттестации является собеседование - устный ответ на практическое задание мини-кейса.

### 5.3.2 Задания итоговой аттестации

**Практические задания - мини-кейсы по оценке совершенствованного умения и владения (навыка)**

#### Мини-кейс 1

**Инструкция:** ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

**Условия задания:** проведите оценку состояния органа зрения у пациента с сахарным диабетом на манекене-тренажере и перечислите выявленные изменения с учетом стадии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение офтальмоскопии и констатация признаков диабетической ретинопатии.	Перечислены клинические признаки диабетической ретинопатии.
2	Составление плана лечебных мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.
3	Составьте алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного сахарным диабетом.	Составлен алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного сахарным диабетом.

#### Мини-кейс 2

**Инструкция:** ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

**Условия задания:** проведите оценку состояния органа зрения пациента с возрастной макулярной дегенерацией на манекене-тренажере и перечислите необходимые мероприятия.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение офтальмологического осмотра и констатация возрастных нарушений, выявление изменений на глазном дне.	Перечислены клинические признаки возрастных изменений органа зрения, характерные офтальмоскопические проявления заболевания

2	Составление плана лечебных мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные зрительные функции и состояние сетчатки.
3	Составьте алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного с возрастной макулярной дегенерацией.	Составлен алгоритм скринингового офтальмологического обследования больного с возрастной макулярной дегенерацией.

### 5.3.3 Критерии оценки собеседования на итоговой аттестации

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание материала программы;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного клинического мышления;
- умение связывать теорию с практикой при ответах на вопросы;
- обоснованность выставления диагноза согласно МКБ 10;
- умение составления плана обследования и лечения пациента.

**«Отлично»** – заслуживает обучающийся, имеющий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценка «отлично», как правило, получают обучающиеся, усвоившие основные понятия дисциплины необходимые для самостоятельной врачебной практики, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно – демонстрирующие знания клинических проявлений заболевания, необходимых методов диагностики и лечения, умеющие профилактировать осложнения заболевания;

**«Хорошо»** – заслуживает обучающийся, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе, давший полный ответ на заданные вопросы билета (70-80% необходимой информации). Оценка «хорошо», как правило, получают обучающиеся, усвоившие основные понятия дисциплины необходимые для самостоятельной врачебной практики, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно – демонстрирующие знания клинических проявлений заболевания, необходимых методов диагностики и лечения, умеющие профилактировать осложнения заболевания, дающие полный ответ на уточняющие вопросы;

**«Удовлетворительно»** – заслуживает обучающийся, в основном выполнивший предусмотренные программой задания, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для выполнения им профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который в ответах на вопросы освещает 55-70% требуемой информации, обнаруживает пробелы в знаниях, допускает в ответе погрешности, однако обладает необходимыми знаниями для устранения этих недочетов под руководством преподавателя;

**«Неудовлетворительно»** – выставляется обучающемуся, затрудняющемуся в выполнении предусмотренных программой заданий, имеющему пробелы в знаниях основного учебного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы и ошибки на наводящие вопросы.

## **Удаление с аттестации**

Обучающийся удаляется с аттестации при попытке введения в заблуждение и обмана преподавателя, использования запрещенных вспомогательных материалов и средств печатном или рукописном виде, не являющиеся экзаменационными (учебники, конспекты лекций и практических занятий, альбомы с рисунками, отдельные записи и пр.), предоставление их другим лицам, а также за поведение, нарушающее установленную процедуру аттестации в академии. При этом результаты аттестации оцениваются как «неудовлетворительно». Запрещенными вспомогательными средствами считаются разного рода технические устройства, например, мобильные телефоны, компьютеры и другие приборы с функцией записи и воспроизведения.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

#### **6.1.1 Список литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Офтальмология: Учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2015. – 408 с.
2. Офтальмология [Электронный ресурс] / Сидоренко Е. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418499.html>
3. Офтальмология: учеб. для вузов / Алексеев В.Н. и др. / под ред. Е.А. Егорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 240 с. Уч.Рек. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9915970414774.html>
4. Глазные болезни. Основы офтальмологии: Учеб. / под ред. В. Г. Копаевой. - М.: Медицина, 2012. - 560 с.: ил. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). Уч.Рек. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9915225100094.html>
5. Неотложная офтальмология : учеб. пособие / Егоров Е.А.и др. / под ред. Е.А. Егорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с.: ил. Уч.п.Рек. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5970402613.html>

##### **Дополнительная литература:**

1. Офтальмология в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Х.П. Тахчиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409633.html>
2. Избранные лекции по офтальмологии [Электронный ресурс] / Е.И. Сидоренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426982.html>
3. Травмы глаза [Электронный ресурс] / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428092.html>

#### **6.1.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, периодические издания:**

1. MED-портал <http://www.medportal.ru/>
2. MedLinks.ru <http://www.medlinks.ru/>
3. Медицинская информационная сеть <http://www.medicinform.net/>
4. MedLib — медицинская библиотека <http://med-lib.ru/>
5. Doktor.ru <http://www.doktor.ru/>
6. Русский медицинский журнал — каталог статей <http://www.rmj.ru/articles.htm>

7. <http://www.medlit.ru>
8. Российский медицинский журнал.

#### **Российские медицинские ресурсы «Интернет» для врачей и пациентов:**

1. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Медицина [http://dc.rsl.ru/dcsrchru\\_jo.htm](http://dc.rsl.ru/dcsrchru_jo.htm)
2. Портал российских научных журналов (РГБ) <http://www.scsml.rssi.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <http://medlib.tomsk.ru>
4. Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета [FreeMedicalJournals](http://www.free-medical-journals.com)
5. Вестник офтальмологии <https://delpress.ru>
6. Виртуальные технологии в медицине <https://delpress.ru>
7. Российский медицинский журнал / <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>
8. Клиническая медицина <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>
9. Лечащий врач. Журнал / [www.lvrach.ru](http://www.lvrach.ru)
10. Клиническая лабораторная диагностика / <http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>
11. Терапевтический архив / <http://www.medlit.ru/medrus/terarh.htm>
12. Medicum / <http://www.consilium-medicum.com/>
13. Терра Медика Нова / <http://www.medi.ru/doc/87.htm>
14. Здравоохранение Российской Федерации / <http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>
15. Врач / <http://journals.medi.ru/90.htm>
16. Электронная библиотека ХМГМА <http://hmgma.ru>
17. Электронно-библиотечная система издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
18. Электронно-библиотечная система <http://www.znaniium.com/>

#### **6.1.3 Перечень национальных руководств и клинических рекомендаций**

1. Национальное руководство. Клиническая фармакология + CD (Серия "Национальные руководства")./ Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Национальное руководство. Неврология. Краткое издание +CD (Серия "Национальные руководства")/Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Национальное руководство. Офтальмология. +CD (Серия "Национальные руководства")/Под ред. С.Э. Аветисова. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013

#### **6.1.4 Нормативно-правовая база:**

1. Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442, 3446) статья 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

#### **6.2 Материально-техническое оснащение программы**

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  Учебная аудитория № 229 БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40	1. Мультимедийный проектор -1 шт. 2. Экран. 3. Компьютер: системный блок и монитор – 1 шт. 4. Учебные места – 10.

2	<p>Семинарские занятия, индивидуальные консультации, текущий контроль знаний и итоговая аттестация</p> <p>Учебная аудитория № 229</p> <p>БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40</p>	<p>Мебель и стационарное учебное оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стол 6 шт;</li> <li>-стул 20 шт;</li> <li>-классная доска;</li> <li>-информационный стенд;</li> <li>-раковина.</li> <li>-шкафы для хранения наглядных пособий;</li> <li>-Щелевая лампа для биомикроскопии глаза</li> <li>- Офтальмоскоп зеркальный</li> <li>- Офтальмоскоп прямой</li> <li>- Линзы офтальмоскопические (линза Гольдмана, офтальмоскопические 15, 20, 29 дптр, панфундус-линза)</li> <li>- Тонومتر внутриглазного давления по Маклакову</li> <li>- Бесконтактный тонометр</li> <li>- Таблица для исследования остроты зрения Сивцева-Головина</li> <li>- Таблица опто типов Ландольта</li> <li>- Аппарат Рота</li> <li>- Набор пробных очковых линз</li> <li>- Оправа пробная универсальная</li> <li>- Линейки скиаскопические</li> <li>- Лампа настольная</li> <li>- Цветотест для оценки бинокулярного зрения</li> <li>- Пороговые таблицы для исследования цветового зрения (по Юстовой)</li> <li>- Периметр</li> </ul> <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютер</li> <li>-мультимедийный проектор;</li> <li>-интерактивная доска;</li> </ul>
3	<p>Симуляционное обучение</p> <p>Учебно-медицинский симуляционно-тренажерный центр, специализированная аудитория отработки практических навыков</p> <p>БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск, улица Мира 40, аудитория № 203</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Автоматический наружный дефибриллятор – 1 шт.</li> <li>2. Аспиратор электрический вакуумный с контейнером – 1 шт.</li> <li>3. Бактерицидный рециркулятор ОРУБ-01-Кронт (Дезар-6)</li> <li>4. Имитатор пациента ALS Baby 200</li> <li>5. Имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР</li> <li>6. Имитатор пациента MegaCode Kid Advanced VitalSim, имитирующий 6 летнего ребенка – 1 шт.</li> <li>7.Интерактивная доска SMARTBoard 690 (диагональ 94»)238.8см) – 1 шт.</li> <li>8. Комплект для проведения ручной вентиляции легких – 2 шт.</li> <li>9. Комплект модулей травмы «Practoplast» – 1 шт.</li> <li>10. Компьютер в комплекте Монитор Samsung TFT 19» + Системный блок FORMOZA – 2 шт.</li> <li>11. Кроватка для новорожденного - 3 шт.</li> <li>12. Кровать медицинская двухсекционная – 4 шт.</li> <li>13. Кровать медицинская трехсекционная – 1 шт.</li> </ol>

		<p>14. Парингоскоп универсальный KAWE – 2 шт.  15. Манекен имитационного обучения – 4 шт.  16. Манекен имитационного обучения Anna Simulator – 1 шт.  17. Манекен имитационного обучения Оживленная АННА – 1 шт  18. Манекен имитационного обучения учебный дефибриллятор – 1 шт.  19. Манекен имитационного обучения (младенца)ALS Babu 200.  20. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby  21. Манекен-тренажер Nita Newborn – 1 шт.  22. Манекен-тренажер Бэби Энн (в упаковке торс с головой и конечностями) - 4 манекена  23. Манекен-тренажер Литл Энн имитирующий взрослого пациента  24. Манекен-тренажер Литл Юниор (4 куклы)  25. Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer  26. Манекен-тренажер Оживленная Анна торс с головой плюс контроллер  27. Манекен-тренажер Ребенок с контроллером – 2 шт.  28. Модель интубации трахеи – 1 шт.  29. Модуль для симулятора SimMan – 1 шт.  30. Модуль для симулятора SimMan – 1 шт.  31. Модуль для симулятора SimMan для пункции наружной яремной вены – 1 шт.  32. Модуль для симулятора SimMan для пункции наружной яремной вены – 1 шт.  33. Набор для подключения к манекену Оживленная Анна к компьютеру – 1 шт.  34. Набор для симулятора SimMan для имитации высыпаний – 1.  35. Ноутбук Acer Aspire 5673WLM/MS – 1 шт  36. Принтер HP LaserJet P2015 – 1 шт.  37. Проектор Epson EMP-X5 – 1 шт.  38. Профессиональный имитатор пациента SimMan – 1 шт.  39. Специальный щит для переноски – 1 шт.  40. Стенд (150x85см) «Интубация трахеи»  41. Стенд (150x85см) «Неотложная электрокардиограмма» – 1 шт.  42. Стерилизатор гласперлиновый с малой камерой Termoest Ceramic – 1 шт.  43. Стол (Спр-01)  44. Стол массажный (кушетка)- 1 шт.  45. Стол письменный С-104 с подвесной тумбой, орех – 6 шт.  46. Стол рабочий (Ср-16) – 4 шт.  47. Стул – 17 шт  48. Тележка-каталка – 1 шт.  49. Тренажер «Максим 2»  50. Тренажер Deluxe Venous Access Device – 1 шт.  51. Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт.  52. Тренажер для интубации трахеи у детей до 1 года – 1 шт.  53. Тренажер для крикотиреотомии – 1 шт.  54. Тренажер для обучения пункции центральных вен – 1 шт.  55. Тренажер медицинский (пункции вен) – 1шт.  56. Тренажер нижней конечности младенца – 2 шт.</p>
--	--	---

		<p>57. Тренажер пневмоторакс  58. Учебный дефибриллятор PowerHeart AED – 1 шт  59. Шкаф для документов – 1  60. Шкаф медицинский – 2 шт.  61. Шкаф-плакатница (Шми-13)  62. Электрокардиограф трехканальный Cardiovit AT-101 stardart – 1 шт.  63. Стол письменный – 6 шт.  64. Шкаф для наглядных пособий – 2 шт.  65. Стенд с карманами и аппликациями – 2 шт.  66. Стул офисный мягкий – 2 шт.</p>
	<p>Стажировка</p> <p>Офтальмологический центр, лечебно-диагностическое, стационарное отделение, оперблок.</p> <p>БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40</p>	<p><b>Кабинет диагностический:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щелевая лампа;</li> <li>- авторефрактометр;</li> <li>- ультразвуковой А-В-сканер, с возможностью автоматического расчета ИОЛ;</li> <li>- проектор знаков;</li> <li>- набор очковых линз;</li> <li>- бесконтактный тонометр (автоматический);</li> <li>- оптический когерентный томограф;</li> <li>- фундус-камера цифровая;</li> <li>- периметр компьютерный;</li> <li>- пахметр.</li> </ul> <p><b>Операционный блок::</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 операционных стола;</li> <li>- 3 операционных офтальмологических микроскопа фирмы «Торсон»;</li> <li>- монополярный диатермокоагулятор отечественного производства «МВС 200»;</li> <li>- два фактоэмульсификатор «Infiniti»;</li> <li>- установка для витреоретинальной хирургии «Constellation vision system»;</li> <li>- установка для витреоретинальной хирургии «Nidek»;</li> <li>- криоэкстактор «Криостар», Россия;</li> <li>- реанимационно-анестезиологическая аппаратура;</li> <li>- наборы микрохирургических инструментов для проведения плановых и экстренных хирургических вмешательств на переднем и заднем отделах глазного яблока, в том числе для имплантации ИОЛ;</li> <li>- каталки-трансформеры.</li> </ul>

**Паспорт дополнительной профессиональной образовательной программы  
«Офтальмопатология при соматических заболеваниях»  
по направлению подготовки: основной специальности – 31.08.59 Офтальмология.  
разработанной в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»**

<b>Название программы</b>	Офтальмопатология при соматических заболеваниях
<b>Трудоемкость</b>	36 часов
<b>Специальность</b>	Основная специальность – врач офтальмолог
<b>Форма проведения</b>	С отрывом от работы
<b>Краткая аннотация</b>	Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является повышение квалификации, совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам диагностики и лечения офтальмопатологии при соматических заболеваниях. Совершенствование и углубление ПК необходимы для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у специалиста квалификации.
<b>Формирование новых компетенций</b>	Нет
<b>Стажировка</b>	Да
	Трудоемкость – 14 часов
	Место проведения - БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40, Офтальмологический центр, лечебно-диагностическое отделение, стационарное отделение, операционный блок.
	Руководитель – Вашкулатова Э.А., к.м.н., доцент кафедры госпитальной хирургии
	Задача стажировки: - совершенствование компетенций по современной диагностике изменений органа зрения при соматической патологии, алгоритмов действия врача при некоторых нозологических формах, оценки тяжести заболевания, назначение рациональной терапии
<b>Симуляционное обучение</b>	Да
	Трудоемкость – 6 часов
	Задача симуляционного обучения: – закрепление теоретических знаний по оценке клинических проявлений изменений органа зрения при соматической патологии. Отработка практических навыков офтальмологического осмотра и интерпретации данных.
<b>Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение</b>	Нет
<b>Сетевая форма реализации</b>	Нет

<b>Основа обучения</b>	Бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания - Нет
	Внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом – Да
	Средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования – Да
<b>Стоимость обучения</b>	Обоснование стоимости обучения по программе – (приказ № 692 от 25.11.2016 г. «Об утверждении расчета стоимости обучения по программам дополнительного профессионального образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых», размещен: сайт академии - <a href="http://hmgma.ru">http://hmgma.ru</a> Раздел – Академия Подраздел → Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование)
	Стоимость обучения за счет ВБС – 9011,09
	Стоимость обучения за счет НСЗ территориального фонда ОМС – 9011,09
	БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», приказ № 316 от 12 мая 2017 г.
<b>Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Офтальмопатология при соматических заболеваниях» разработана для ее реализации в пятилетнем/индивидуальном цикле обучения специалистами.
<b>Рекомендация к реализации за счет средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования</b>	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации "Офтальмопатология при соматических заболеваниях" разработана на основании нескольких нормативных документов (указанных в программе) в том числе и приказа Минздрава РФ № 575н от 04.08.2016 г. Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования. Порядок регламентирует: выбор образовательной программы и образовательной организации, через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования, медицинским работником. В пункте 3 которого, регламентирована реализация программ в рамках территориальных программ обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год.
<b>Дата утверждения программы</b>	Утверждена Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» 19.04.2017 г., протокол № 215
<b>Интернет ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации</b>	<a href="http://www.hmgma.ru/academy/dpopk/">http://www.hmgma.ru/academy/dpopk/</a>
	Сайт академии - <a href="http://hmgma.ru">http://hmgma.ru</a> Раздел – Академия Подраздел → Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование