

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ХАНТЫ-МАНСИЙСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Факультет дополнительного профессионального образования
Кафедра анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической
токсикологии лечебного факультета**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Ф.И. Петровский

_____ (подпись)

« ____ » _____ 2017 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОСТРЫХ ОТРАВЛЕНИЙ НОВЫМИ
НАРКОТИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ И ПСИХОТРОПНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ.
ЮРИДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВЫСТАВЛЕНИЯ ДИАГНОЗА**

Основная специальность – врач скорой медицинской помощи

Смежные специальности:

- врач анестезиолог-реаниматолог;
- врач терапевт;
- врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

Форма обучения – очная

Тип обучения – непрерывное образование, традиционное образование

Срок освоения – 36 часов

Регистрационный номер программы - № 8

Виды учебной деятельности и компоненты программы	Сроки освоения (трудоемкость)
Срок освоения по учебному плану	36
Виды учебной деятельности:	
Лекционные занятия	6
Семинарские занятия	6
Практические занятия	-
Стажировка	14
Симуляционное обучение	6
Дистанционные образовательные технологии	-
Электронное обучение	-
Семинары по обмену опытом	-
Выездные занятия	-
Консультации	-
Выполнение аттестационной работы	-
Форма аттестации - собеседование	4

Ханты-Мансийск – 2017 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основании: части 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; приказа Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, принятого Ученым советом протокол № 213 от 23.03.17. Программа «Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и психотропными веществами. Юридические аспекты выставления диагноза», принята Ученым советом протокол № 215 от 19.04.17.

Авторы программы:

1. Яцинюк Б.Б., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии.
2. Волкова Н.А. ассистент кафедры анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии
«10» апреля 2017 года, протокол № 26.

Заведующий кафедрой



к.м.н., доцент Б.Б. Яцинюк

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК факультета дополнительного профессионального образования «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

«11» апреля 2017 года, протокол № 6

Председатель ЦМК факультета ДПО



к.м.н., доцент Б.Б. Яцинюк

Структура дополнительной профессиональной программы

№ п/п	Раздел программы
1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ
1.1	Цель освоения программы
1.2	Категория слушателей
1.3	Сроки освоения (трудоемкость) и режим занятий
1.4	Форма реализации программы
1.5	Тип обучения
1.6	Выдача документа о повышении квалификации
1.6.1	Нормативные акты регламентирующие повышение квалификации
1.6.2	Квалификационные требования к обучающимся
1.7	Выдача справка об обучении
2	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ
2.1	Характеристика профессиональных компетенций в рамках реализуемой программы
2.1.1	Перечень профессиональных компетенций
2.1.2	Перечень видов работы поручаемых врачу - терапевту участковому
2.2	Виды профессиональной деятельности специалиста, реализуемые в программе
2.3	Совершенствование выполняемых профессиональных задач специалистом
2.4	Перечень знаний, умений и навыков совершенствуемых специалистом
2.4.1	Перечень практических навыков, совершенствуемых специалистом в процессе прохождения обучения на симуляционном оборудовании и стажировки
3	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
3.1	Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы
3.2	Календарный учебный график
4	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ
4.1	Тематический план лекционных занятий:
4.2	Тематический план семинарских занятий:
4.3	Тематический план симуляционного обучения
4.4	Тематический план стажировки
4.4.1	Задачи и формы проведения стажировки
4.4.2	Реализация стажировки
5	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ
5.1	Формы аттестации, оценочные материалы и их выполнение
5.2	Оценочные материалы промежуточного контроля знаний и критерии выставления оценки
5.2.1	Тестовые задания
5.2.2	Практические задания
5.2.3	Задания, выполняемые на симуляционном оборудовании
5.2.4	Задания, выполняемые на стажировке
5.3	Оценочные материалы итоговой аттестации и критерии выставления оценки
5.3.1	Требования к итоговой аттестации
5.3.2	Задания итоговой аттестации
5.3.3	Критерии оценки собеседования на итоговой аттестации
6	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение
6.1.1	Список литературы
6.1.2	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
6.1.3	Перечень национальных руководств и клинических рекомендаций
6.1.4	Нормативно-правовая база
6.2	Материально-техническое оснащение

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения программы. Дополнительная профессиональная программа направлена на повышение квалификации, совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях новыми наркотическими средствами и психотропными веществами у взрослых, необходимой для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации (часть 4 статьи 76 ФЗ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

1.2 Категория слушателей. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (сертификат) по специальностям: скорая медицинская помощь, анестезиология-реаниматология, терапия; аккредитованных по специальности врач-терапевт участковый; лица получающие высшее медицинское образование* (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 3).

1.3 Сроки освоения (трудоемкость) и режим занятий: 36 часов (1 неделя), 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час составляет 45 минут.

1.4 Форма реализации программы: очная.

1.5 Тип обучения – непрерывное образование, традиционное образование.

1.6. Выдача документа о повышении квалификации

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации - удостоверение **о повышении квалификации*** (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 19), образец которого самостоятельно установлен Академией.

Квалификация, указываемая в документе о повышении квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять **трудовые функции**, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования* (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 19).

Дефиниция понятий.

Квалификация - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы.

Трудовая функция - работа по должности в соответствии со штатным расписанием, профессии, специальности с указанием квалификации и вида поручаемой работнику работы.

1.6.1 Нормативные акты, регламентирующие повышение квалификации:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016)"Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) ст. 73;
- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изм. и доп., с 01.01.2017) ст. 57, 195.1;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н "Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

1.6.2 Квалификационные требования к обучающимся.

Обучающиеся, поступающие на данную образовательную программу должны иметь следующие квалификационные требования.

Квалификационные требования к обучающимся*

Таблица 1

№ п/п	Специальность	Уровень профессионального образования	Дополнительное профессиональное образование	Должности
1	31.08.48 Скорая медицинская помощь	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь"	Профессиональная переподготовка (ПП) по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"	Приказ Минздрава РФ от 08.10.2015 N 707н
2	31.08.02 Анестезиология-реаниматология	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология"	ПП по специальности "Анестезиология-реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология", "Нефрология"	
3	31.08.49 Терапия	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия"	ПП по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	
4	20475, код по классификатору профессий**	Высшее образование - специалитет по специальности: "Лечебное дело". Первичная аккредитация – врач - терапевт участковый	-	должность: врач - терапевт участковый (специальность Терапия) (707н)

Примечание * - содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает квалификационные требования (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 8).

1.7 Выдача справки об обучении. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по реализуемой программе или освоившие часть программы отчисляются из БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» и им выдается справка об обучении по программе (периоде обучения).

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Характеристика профессиональных компетенций в рамках реализуемой программы

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и психотропными веществами» представлена в соответствии с требованиями ФГОС по основной специальности реализуемой программы 31.08.48 Скорая медицинская помощь (приказ Минобрнауки от 25 августа 2014 г. N 1091), смежным специальностям:

- 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 N 1092);
- 31.08.49 Терапия (приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 N 1092).

Характеристика вида работы поручаемой врачу - терапевту участковому (код – 20475, по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) изложена в приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 7 декабря 2005 г. N 765 "Об организации деятельности врача-терапевта участкового", а характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения данной дополнительной профессиональной образовательной программы представлена в требованиях ФГОС по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, (уровень специалитета), утвержденного Министерством образования и науки РФ 9 февраля 2016.

2.1.1 Перечень профессиональных компетенций (для специальностей: 31.08.48, 31.08.02, 31.08.49).

Описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения* (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт б).

ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи;

ПК-11 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

2.1.2 Перечень видов работы поручаемых врачу - терапевту участковому

Виды работы:

- осуществляет профилактические мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости, выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска, организует и ведет школы здоровья;

- оказывает неотложную медицинскую помощь пациентам при острых заболеваниях, травмах, отравлениях и других неотложных состояниях в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому;
- направляет пациентов на консультации к специалистам, в том числе для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям (приказ Минсоцразвития РФ от 7 декабря 2005 г. N 765).

ПК-6 - способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра; ПК-11 готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; ПК-13 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2.2 Виды профессиональной деятельности специалиста, реализуемые в программе

Совершенствование и углубление профессиональной деятельности специалистов, освоивших дополнительную профессиональную образовательную программу, включает следующие виды профессиональной деятельности:

- диагностическую,
- лечебную.

2.3 Совершенствование выполняемых профессиональных задач специалистом

Специалист, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, совершенствует и углубляет выполняемые им профессиональные задачи:

в диагностической деятельности:

- диагностика заболеваний, связанных с экзогенным воздействием на основе пропедевтических, лабораторных, инструментальных методик;
- диагностика неотложных состояний;

в лечебной деятельности:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2.4 Перечень знаний, умений и навыков, совершенствуемых специалистом

Знания:

- вопросов организации медицинской помощи пациентам при острой химической травме (наркотические средства и психотропные вещества) на догоспитальном и госпитальном этапе оказания помощи;
- правила сбора анамнеза у пациентов с острой химической травмой и осмотра места происшествия;
- клинические особенности различных нозологических форм острой химической травмой (наркотические средства и психотропные вещества);
- современные методы терапии в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами оказания помощи (скорая медицинская помощь, оказание помощи стационарным пациентам по профилю специальности);
- механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в лечении острой химической травмы наркотическими средствами и психотропными веществами.

Умения:

- проводить обследование пострадавшего с острой химической травмой (наркотические средства и психотропные веществ);
- оценивать дифференциально-диагностическую значимость симптомов и синдромов, при острой химической травме с учетом нозологической формы и стадии (токсикогенная, соматогенная) течения экзогенной интоксикации;
- проводить медицинскую сортировку больных, определить показания для госпитализации с острой химической травмой;
- назначать комплекс лабораторных и инструментальных методов обследования, осуществлять забор биологических жидкостей организма пострадавшего;
- интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов и оценивать степень тяжести (стадии течения токсикоза);
- формулировать диагноз согласно МКБ10;
- назначать лечебные мероприятия пациентам с острой химической травмой с учетом клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи.

Владения:

- методами оказания первой медицинской и специализированной помощи (в зависимости от условий ее оказания);
- комплексом методов (диагностика, лечение), позволяющих стабилизировать и улучшить нарушение функций органов и систем организма (синдромальная диагностика и лечение).

2.4.1 Перечень практических навыков, совершенствуемых специалистом в процессе прохождения обучения на симуляционном оборудовании и стажировки:**на симуляционном оборудовании:**

- отработка на симуляторе правил осмотра пациента с острой химической травмой (наркотические средства и психотропные веществ) и интерпритация полученных данных, степени тяжести состояния, нарушения функций систем и дифференциальная диагностика;
- выполнение медицинской услуги – удаление невсосавшегося яда;
- выполнение медицинской услуги протезирования утраченных функций (интубация трахеи, ИВЛ, дефибриляция);
- отработка оказания помощи пациенту в различных условиях с интерпритацией (оценкой) выполнения медицинской услуги;
- показания к выполнению искусственной вентиляции легких и проведения непрямого массажа сердца;

на стажировке:

- оценка состояния пациента на догоспитальном (осмотр места происшествия) и госпитальном этапах оказания помощи;
- отработка схемы оказания помощи пострадавшему – введение медикаментов поддерживающих утраченные функции организма (алгоритмы лечебных мероприятий);
- оценка состояния пострадавшего после введенной дозы медикамента;
- выполнение мероприятий по удалению невсосавшегося и всосавшегося токсиканта (промывание желудка, форсированный диурез, экстракорпоальные методы детоксикации) и забор биологических жидкостей организма для проведения токсикохимического анализа.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и формы аттестации* (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 9).

Срок освоения реализуемой программы – 36 часов, обеспечивает возможность достижения планируемых результатов (совершенствование компетенций ПК-5, ПК-6, ПК-11), заявленных в программе и является допустимым для освоения программ повышения квалификации*. (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 12).

3.1 Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы

Учебный план дополнительной профессиональной образовательной программы

Таблица 2

№ п/п	Виды учебной деятельности и компоненты программы	Всего часов	Л*	СЗ	СО	С	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7	8
Лекционный компонент программы							
1	Стадии острых отравлений. Характеристика действия ядовнейротропного действия.	2	2				-
2	Патогенез и особенности клинических проявлений острой химической травмы наркотическими средствами и психотропными веществами	2	2				-
3	Оценка клинических проявлений острой химической травмы наркотическими средствами и психотропными веществами (тяжесть состояния пострадавших), проведение мероприятий интенсивной терапии. Юридические аспекты выставления диагноза	2	2				-
Семинарские занятия							
1	Оценка тяжести состояния пациента с острой химической травмой	2		2			Анализ истории болезни (клинического случая)

	наркотическими средствами и психотропными веществами						
2	Особенности течения острой химической травмы в зависимости от комбинации наркотического средства, психотропного вещества, алкоголя и медикаментов оказывающих влияние на центральную нервную систему	2		2			Анализ истории болезни (клинического случая)
3	Интенсивность патогенетической и симптоматической терапии при острой химической травме наркотическими средствами и психотропными веществами	2		2			Анализ истории болезни (клинического случая)
Симуляционное обучение							
1	Отработка навыков работы на симуляционном оборудовании по оказанию помощи пациентам с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами. Мероприятия медицинской эвакуации пострадавших	6			6		Демонстрация совершенствованного умения, владения на симуляционном оборудовании
Стажировка							
1	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными	6				6	Демонстрация совершенствованного умения, владения

	веществами на догоспитальном этапе оказания помощи						
2	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами на госпитальном этапе оказания помощи	6				6	Демонстрация совершенствованного умения, владения
3	Правила забора биологических жидкостей организма на токсико-химический анализ при подозрении на острую химическую травму наркотическими средствами и психотропными веществами	2				2	Демонстрация совершенствованного умения, владения
Аттестация							
1	Собеседование	4					Собеседование
Всего		36	6	6	6	14	

Примечание * – сокращения компонентов программы: Л – лекция; СЗ – семинарское занятие; СК – симуляционное обучение; С – стажировка.

3.2 Календарный учебный график

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании*. (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 12).

Календарный учебный график

Таблица 3

Дни недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ
Периоды учебного времени	Т* (лекции)	Т (семинары)	Симуляционное обучение и ПК*	Стажировка и ПК	Стажировка и ПК	Стажировка и ПК, ИА*

Примечание * – Т – теоретическое обучение; ПК – промежуточный контроль; ИА – итоговая аттестация.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КОМПОНЕНТОВ ПРОГРАММЫ

4.1 Тематический план лекционных занятий

Таблица 4

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Стадии острых отравлений. Характеристика действия ядовнейротропного действия.	Особенности течения стадий острых интоксикаций. Факторы, определяющие распределение ядов. Токсикокинетика и динамика яда в организме человека. Токсикокинетические особенности пероральных, ингаляционных. Распределение ядов в организме и его выведение. Токсическое поражение нервной системы, сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, поражение почек и печени при отравлении ядами нейротропного действия	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*
2.	Патогенез и особенности клинических проявлений острой химической травмы наркотическими средствами и психотропными веществами	Патогенетические механизмы острых экзогенных интоксикаций наркотическими средствами и психотропными веществами. Особенности оценки клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами. Действия врача, направленные на поддержание функции органов и систем при острых отравлениях наркотическими средствами и психотропными веществами. Оснащение и оборудование для поддержания функции дыхания, гемодинамики и центральной нервной системы в зависимости от этапа оказания помощи. Основные мероприятия направленные на удаление невсосавшегося яда, удаление всосавшегося яда, поддержание функций органов и систем организма в токсикогенный и соматогенный периоды отравления	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*
3	Оценка клинических проявлений острой химической травмы наркотическими средствами и психотропными веществами (тяжесть состояния пострадавших), проведение	Особенности оценки клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами. Действия врача, направленные на поддержание функции органов и систем при острых	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Совершенствуемые компетенции
	мероприятий интенсивной терапии. Юридические аспекты выставления диагноза	экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами. Оснащение и оборудование для поддержания функции дыхания, гемодинамики и центральной нервной системы в зависимости от этапа оказания помощи. Основные мероприятия направленные на удаление невсосавшегося яда, удаление всосавшегося яда, поддержание функций органов и систем организма в токсикогенный и соматогенный периоды отравления. Юридические аспекты выставления диагноза	

Примечание * - компетенции, совершенствуемые врачом-терапевтом участковым (табл. 4-6).

4.2 Тематический план семинарских занятий

Таблица 5

	Тема семинарского занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Оценка тяжести состояния пациента с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами	Особенности оценки клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами . План неотложных мероприятий оказания помощи в зависимости от степени тяжести и состояния пострадавшего при воздействии токсических доз наркотических средств и психотропных веществ	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*
2.	Особенности течения острой химической травмы в зависимости от комбинации наркотического средства, психотропного вещества, алкоголя и медикаментов оказывающих влияние на центральную нервную систему	Особенности оценки клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами (дополняющими и сопутствующими веществами). План неотложных мероприятий оказания помощи в зависимости от степени тяжести состояния пострадавшего	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*

3.	Интенсивность патогенетической и симптоматической терапии при острой химической травме наркотическими средствами и психотропными веществами	Особенности оценки клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами. План неотложных мероприятий оказания помощи в зависимости от степени тяжести состояния пострадавшего	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11, ПК-13*
----	---	--	------------------------------------

4.3 Тематический план симуляционного обучения

Раздел симуляционного обучения предполагает отработку и дальнейшее совершенствование умения и владения, навыков (по заданиям мини-кейсов):

- оценка тяжести острого отравления, клинических проявлений у пострадавшего при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами на манекене-тренажере (обучающийся демонстрирует, по условию задания данного в мини-кейсе, знание клинических проявлений и умения осмотра пациента);
- учитывая тяжесть клинических проявлений (легкая, средняя и тяжелая степень острого отравления) у пострадавшего при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами перечисляет мероприятия интенсивной терапии;
- учитывая тяжесть клинических проявлений (легкая, средняя и тяжелая степень острого отравления) у пострадавшего при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами (выполняет на манекене-тренажере) к оказанию неотложных мероприятий в соответствии с данными изложенными в клинических рекомендациях и национальных руководствах (раздел 6.1.3 Перечень национальных руководств и клинических рекомендаций, данной программы);
- проводит анализ выполненных неотложных мероприятий по оказанию помощи у пострадавшего (манекен-тренажер) при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами (различной степени) с учетом показателей представленных на мониторе симулятора.

При решении задания мини-кейса (представлены в разделе 5.2.3 Задания, выполняемые на симуляционном оборудовании, данной программы) обучающийся должен представить алгоритм ответа и продемонстрировать на манекене-тренажере: оценку тяжести состояния пострадавшего, перечислить мероприятия интенсивной терапии; оказать неотложные мероприятия; провести анализ выполненных неотложных мероприятий.

Таблица 6

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Отработка навыков работы на симуляционном оборудовании по оказанию помощи пациентам с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами. Мероприятия медицинской эвакуации пострадавших	Отработка навыков оказания помощи пациенту на манекене-тренажере с оценкой клинических проявлений при острых экзогенных интоксикациях наркотическими средствами и психотропными веществами. Выполнение плана неотложных мероприятий по оказанию помощи в зависимости от степени тяжести состояния пострадавшего и анализ выполненных мероприятий с учетом	ПК-5, ПК-6, ПК-11 ПК-6, ПК-11, ПК-13*

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
		показателей представленных на мониторе симулятора	

4.4 Тематический план стажировки

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении данной программы, закрепление/приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей* (*приказ Минобрнауки РФ № 499, пункт 13).

Таблица 7

№ п/п	Тема	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами на догоспитальном этапе оказания помощи	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой (наркотическими средствами и психотропными веществами) на догоспитальном этапе: оснащённость бригады СМП для оказания помощи пациентам с острой химической травмой (наркотическими средствами и психотропными веществами) на основе стандартов (Федеральных клинических рекомендаций) оказания помощи; стажировка в составе бригады по совершенствованию навыков и умений** оказания помощи пострадавшим	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*
2	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой с острой химической травмой наркотическими средствами и психотропными веществами на госпитальном этапе оказания помощи	Организация медицинской помощи пациентам с острой химической травмой (наркотическими средствами и психотропными веществами) на госпитальном этапе: оснащённость отделения анестезиологии-реаниматологии (реанимационного отделения) для оказания помощи пациентам с острой химической травмой (наркотическими средствами и психотропными веществами) на основе Федеральных клинических рекомендаций оказания помощи; стажировка в палате реанимации по совершенствованию навыков и умений** оказания помощи пострадавшим	ПК-5, ПК-6; ПК-6, ПК-11*

Примечание ** - виды деятельности: - приобретение профессиональных навыков в результате совершенствования компетенций; - выполнение функциональных обязанностей

должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера: врач скорой медицинской помощи, врач анестезиолог-реаниматолог).

4.4.1 Задачи и формы проведения стажировки

Задачи стажировки

Стажировка направлена на достижение целей программы, а именно - совершенствование компетенций по современной диагностике и интенсивной терапии острых отравлений химической этиологии (наркотические средства и психотропные вещества, алгоритмов действия врача при данных нозологических формах химической болезни, определения клинических показаний к госпитализации и оценки тяжести заболевания).

Формы проведения стажировки (представлены в разделе 4.4 Тематический план стажировки)

1. Стажировка в составе бригады скорой медицинской помощи по совершенствованию навыков и умений оказания помощи пострадавшим на догоспитальном этапе:

а) непосредственное участие в диагностике и оказании помощи пострадавшим в составе бригады скорой медицинской помощи (оценка тяжести состояния пострадавшего, оказание неотложных мероприятий; оценка выполненных неотложных мероприятий бригадой), выполнение обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

2. Стажировка в составе группы врачей анестезиологов-реаниматологов (реанимационного отделения) по совершенствованию навыков и умений оказания помощи пострадавшим на госпитальном этапе:

а) непосредственное участие в диагностике и оказании помощи пострадавшим в составе группы врачей реанимационного отделения (оценка тяжести состояния пострадавшего при поступлении в отделение, оказание неотложных мероприятий; оценка выполненных неотложных мероприятий), выполнение обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера).

Условия проведения стажировки в медицинской организации

Работа во время стажировки осуществляется только под руководством опытного сотрудника (врач бригады скорой медицинской помощи, врач анестезиолог-реаниматолог).

Стажировка проводится после прохождения сотрудником первичного инструктажа (цель ознакомить стажера с общими правилами и требованиями охраны труда в медицинской организации, отделении).

4.4.2 Реализация стажировки*

Учитывая содержание программы, стажировка реализуется на клинических базах кафедры анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии, расположенных в г. Ханты-Мансийск:

- БУ "Ханты-Мансийская городская клиническая станция скорой медицинской помощи";
- БУ ХМАО-Югры «Окружная клиническая больница», отделение анестезиологии и реанимации;
- БУ ХМАО-Югры "Ханты-Мансийский клинический психоневрологический диспансер"; отделение реанимации для наркологических и токсикологических больных.

*Место прохождения стажировки по данной дополнительной профессиональной программе, может определяться организацией, направляющей специалиста на обучение и может предусматривать клиническую базу не указанную как - база кафедры анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОГРАММЫ

5.1 Формы аттестации, оценочные материалы и их выполнение

Таблица 8

№ п/п	Формы контроля знаний, умений, владений	Оценочные материалы	Выполняемые слушателем задания
1	Промежуточный контроль знаний	Тестовые задания Практические задания* Выполнение заданий на симуляционном оборудовании Выполнение заданий на стажировке	Решение тестовых заданий Совершенствование анализа информации, представленной в медицинской карте (диагностика, знания клинических проявлений, назначение терапии) Демонстрация совершенствованного умения, владения Демонстрация совершенствованного умения, владения в медицинской организации
2	Итоговая аттестация	Практические задания – мини-кейсы	Устный ответ на задание в форме собеседования

Примечание * - практические задачи, реализуемые в форме оценки материалов медицинской карты.

5.2 Оценочные материалы промежуточного контроля знаний и критерии выставления оценки

5.2.1 Тестовые задания

Тестовые задания 1-3, промежуточного контроля знаний (используются на семинарских занятиях) проверяет совершенствование ПК-5 и ПК-6 (ПК-6, ПК-11 – врач-терапевт участковый).

Тестовое задание 1

Выберите один правильный ответ

1. К стадиям острого отравления относятся:

1. токсикогенная, соматогенная;
2. элиминация, резорбция.

2. Период резорбции – это:

1. период, продолжающийся до момента достижения максимальной концентрации токсического вещества в крови;
2. период, продолжающийся до момента достижения максимальной концентрации токсического вещества в моче.

3. Период элиминации - это:

1. от момента конца резорбции до полного удаления яда из организма;
2. полное удаление яда из организма.

4. Биотрансформация яда:

1. разложение яда в организме;

2. метаболическое превращение яда в организме;

3. отсутствие яда в организме.

5. Токсикодинамика – это:

1) влияние яда (вещества) на орган;

2) влияние яда (вещества) на организм;

3) влияние яда (вещества) на систему.

6. Токсикокинетика – это:

1) преобразование вещества в организме;

2) динамика вещества в организме;

3) действие вещества на организм.

7. Пероральное поступление яда – это:

1. через кожу;

2. через желудочно-кишечный тракт;

3. через дыхательные пути;

4. через прямую кишку;

5. при внутривенном введении.

8. Парентеральное поступление яда – это:

1. через кожу;

2. через желудочно-кишечный тракт;

3. через дыхательные пути;

4. через прямую кишку;

5. при внутривенном введении.

9. Ингаляционное поступление яда – это:

1. через кожу;

2. через желудочно-кишечный тракт;

3. через дыхательные пути;

4. через прямую кишку;

5. при внутривенном введении.

10. Перкутанное поступление яда – это поступление:

1. через кожу;

2. через желудочно-кишечный тракт;

3. через дыхательные пути;

4. через прямую кишку;

5. при внутривенном введении

Эталоны ответов 1-4, 2-1, 3-3, 4-2, 5-4, 6-2, 7-3, 8-5, 9-4, 10-1.

Тестовое задание 2

Выберите один правильный ответ

1. Клиническая диагностика острых отравлений включает:

1. сбора анамнестических данных при острых бытовых и производственных отравлениях;

2. осмотр места происшествия;

3. изучение клинической картины отравления;

4. все перечисленное.

2. Правила транспортировки больного при коме:

1. только сидя;

2. голова повернута влево;

3. только лежа с обязательным контролем за больным в период транспортировки;

4. при спуске и подъеме по лестнице голова должна быть ниже ног;

5. на боку с валиком в поясничной области.

6. в пути транспортировки необходим контроль витальных функций.

3. Лабораторная токсикологическая диагностика включает:

1. определение токсических веществ в биологических средах;
2. определение токсических веществ в органах;
3. определение токсических веществ в доставленных емкостях;
4. все кроме 1 и 3;
5. все кроме 2.

4. Качественное определение токсиканта в биологических средах – это:

1. идентификация;
2. трансформация;
3. интоксикация.

5. Инструментальная диагностика отравлений:

1. рентгенография;
2. ФГДС;
3. УЗИ
4. все кроме 1,2;
5. все перечисленные.

6. Количественное определение токсиканта в биологических средах – это:

1. определение концентрации в биологических средах;
2. определение принятой дозы;
3. определение вещества.

7. Цель патоморфологической диагностики:

1. изучение отравления;
2. изучение одного органа;
3. обнаружение токсического вещества;
4. обнаружение посмертных признаков отравления;
5. обнаружение посмертных симптомов отравления.

8. Патоморфологическая диагностика при отравлении проводится:

1. судебно-медицинским экспертом;
2. патологоанатомом;
3. любым врачом.

9. Посмертная идентификация химического вещества:

1. обнаружение токсиканта в биологических средах и органах умершего;
2. обнаружение токсиканта в биологических средах.

10. Кишечный лаваж - это:

1. введение сорбентов в кишечник;
2. введение в/в свежзамороженной плазмы;
3. проведение экстракорпорального гемодиализа;
4. гипербарическая оксигенация;
5. проведение лапароцентеза;
6. способ очищения кишечника от токсического вещества с помощью промывания (зондирование кишечника) специальными растворами.

Эталоны ответов: 1-1, 2-3, 3-6, 4-1, 5-2, 6-4, 7-1, 8-3, 9-2, 10-4.

Тестовое задание 3

Выберите один правильный ответ

1. Перед зондовым промыванием желудка необходимо проконтролировать уровень:

1. АД, ЧСС;
2. АД, ЧСС, ЦВД;
3. АД, ЧСС, ОПСС;

- 2. Противопоказанием к промыванию желудка при острых отравлениях является:**
1. коматозное состояние;
 2. ожог пищеварительного тракта;
 3. противопоказаний нет.
- 3. Форсированный диурез относится к методам:**
1. искусственной детоксикации;
 2. активной детоксикации;
 3. антидотной терапии;
 4. усиления процессов естественной детоксикации.
- 4. Рвотный рефлекс при некоторых видах острых отравлений является:**
1. защитной реакцией организма;
 2. детоксикационной реакцией;
 3. естественной реакцией;
- 5. Увеличение эффективности форсированного диуреза достигается с помощью:**
1. введения антидотов;
 2. введением плазмозаменителей;
 3. введением гидрокарбоната натрия.
- 6. Кишечный лаваж это:**
1. введение сорбентов в кишечник;
 2. введение в/в свежзамороженной плазмы;
 3. проведение экстракорпорального гемодиализа;
 4. гипербарическая оксигенация;
 5. проведение лапароцентеза;
 6. способ очищения кишечника от токсического вещества с помощью промывания (зондирование кишечника) специальными растворами.
- 7. В тактике лечения ОПН верно все, кроме:**
1. борьбы с ацидозом;
 2. нормализации ВЭБ;
 3. обязательного назначения мочегонных;
 4. проведения гемодиализа;
 5. проведение детоксикации.
- 8. Лечение кетоацидотической комы следует начинать с в/в введения:**
1. строфантина;
 2. 0,9% раствора натрия хлорида с инсулином;
 3. солей кальция;
 4. норадреналина;
 5. солей калия.
- 9. При остром отравлении после промывания желудка водой необходимо ввести:**
1. белок;
 2. активированный уголь;
 3. тетагин кальция;
 4. тиосульфат натрия;
 5. все кроме 1.
- 10. Гемодилюция это:**
1. местное применение сухого тепла;
 2. подкожного введения спазмолитиков;
 3. разведение крови;
 4. введение наркотических средств.

Эталоны ответов: 1-1, 2-3, 3-4, 5-4, 6-6, 7-1, 8-2, 9-5,10-3.

Тестовое задание 4, промежуточной аттестации (используются на занятии симуляционного обучения) проверяет совершенствование **ПК 11 (ПК-13 – врач-терапевт участковый)**.

Тестовое задание 4

Выберите один правильный ответ

1. Лечебно-эвакуационное обеспечение складывается из следующих мероприятий:

1. розыск пораженных (больных);
2. сбор пораженных (больных);
3. вынос (вывоз) из очага поражения;
4. оказание первой медицинской помощи;
5. отправка на этапы медицинской эвакуации;
6. оказание медицинской помощи;
7. все перечисленные.

2. К факторам, которые имеют место при всех ЧС, сопровождающимся значительными потерями населения и влияющие на организацию лечебно-эвакуационного обеспечения относятся следующие:

1. значительные санитарные потери (пораженные, больные) возникшие в течение короткого отрезка времени;
2. нуждаемость большинства пораженных в первой медицинской помощи в самое короткое время после поражения на месте;
3. нуждаемость значительной части пораженных в специализированной медицинской помощи и стационарном лечении в кратчайшие сроки;
4. нехватка сил и средств здравоохранения вблизи зоны (района) ЧС;
5. необходимость эвакуации пораженных из зоны (района) ЧС до лечебных учреждений;
6. необходимость специальной подготовки пораженных к эвакуации и оказания им медицинской помощи в ходе эвакуации.
7. все перечисленные.

3. В системе этапного лечения пораженных и больных с их эвакуацией по назначению различают следующие виды медицинской помощи:

1. первая медицинская помощь;
2. доврачебная помощь;
3. первая врачебная помощь;
4. квалифицированная медицинская помощь;
5. специализированная медицинская помощь;
6. все перечисленные.

4. Первая медицинская, доврачебная, первая врачебная и квалифицированная решают следующие задачи, а именно:

1. устранение явлений, угрожающих жизни пораженного или больного в данный момент;
2. проведение мероприятий, устраняющих и снижающих возможность возникновения (развития) тяжелых осложнений;
3. выполнение мероприятий, обеспечивающих эвакуацию пораженных и больных без существенного ухудшения их состояния;
4. все перечисленные.

5. К типовыми медицинскими мероприятиями первой медицинской помощи при массовом отравлении метиловым спиртом являются мероприятия по:

1. прекращению воздействия метанола;
2. устранение нарушений, непосредственно угрожающих жизни;
3. предупреждению осложнений и обеспечению эвакуации пораженных без существенного ухудшения их состояния;
4. все перечисленные.

6. При катастрофах с выбросом в окружающую среду химических веществ (метанол) в порядке первой медицинской помощи осуществляется:

1. защита органов дыхания, от непосредственного воздействия на них токсиканта путем применения средств индивидуальной защиты;
2. введение антидотов;
3. вынос пораженного из зоны загрязнения;
4. все перечисленные.

7. К неотложным мероприятиям первой врачебной помощи относятся:

1. проведение противошоковых мероприятий;
2. введение антидотов, применение противосудорожных, бронхорасширяющих и противорвотных средств;
3. промывание желудка при помощи зонда в случае попадания химических и радиоактивных веществ в желудок;
4. все перечисленные.

8. Основными видами терапевтической специализированной медицинской помощи являются:

1. токсикологическая;
2. радиологическая;
3. помощь общесоматическим больным;
4. психоневрологическая;
5. помощь инфекционным больным;
6. педиатрическая (терапевтическая);
7. все перечисленные

9. В составе этапа медицинской эвакуации развертываются функциональные подразделения, обеспечивающие выполнение следующих основных задач:

1. прием, регистрация и сортировка пораженных, прибывающих на данный этап медицинской эвакуации;
2. специальная обработка пораженных, дезактивация, дегазация и дезинфекция их одежды и снаряжения;
3. оказание пораженным медицинской помощи (лечение);
4. размещение пораженных, подлежащих дальнейшей эвакуации;
5. изоляция инфекционных больных;
6. изоляция лиц с выраженными психическими нарушениями;
7. все перечисленные.

10. К неотложным мероприятиям первой врачебной помощи при отравлении метиловым спиртом на догоспитальном этапе относятся:

1. прекращение поступления метанола в организм пострадавшего;
2. оценка состояния пораженного;
3. проведение противошоковых мероприятий;
4. после оценки уровня сознания, ЧСС, АД проведение промывания желудка через зонд с последующим введением этилового алкоголя в объеме 50 мл (40° водка);
5. контроль за состоянием функции систем (мониторинг);
6. все перечисленные.

11. Медицинская сортировка это:

1. способ распределения пострадавших по принципу нуждаемости в определенных лечебно-диагностических и эвакуационных мероприятиях, в зависимости от показаний и обстановки (возможности оказания той или иной медицинской помощи/медицинской услуги);
2. способ распределения пострадавших по принципу - опасности для окружающих.

12. Очередность в проведении мероприятий по оказанию помощи пострадавшим при массовом отравлении метиловым спиртом в зависимости от тяжести состояния (оказание помощи - бригадой скорой медицинской помощи):

1. вызов помощи на себя с указанием количества пострадавших → выбор места для сортировки пострадавших → сортировка на три группы → легкая, средней тяжести и тяжелая → поддержание нарушенных функций и проведение антидотной и симптоматической терапии → привлечение к оказанию помощи лиц, не имеющих медицинского образования;
2. привлечение к оказанию помощи лиц, не имеющих медицинского образования → сортировка на три группы → легкая, средней тяжести и тяжелая → вызов помощи на себя с указанием количества пострадавших → поддержание нарушенных функций и проведение симптоматической терапии.

Эталоны ответов: 1-7, 2-7, 3-6, 4-4, 5-4, 6-4, 7-4, 8-7, 9-7, 10-6, 11-1,12-1.

Критерии выставления оценки по результатам тестирования.

Результаты тестирования оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». «Неудовлетворительно» менее 71% правильных ответов; «удовлетворительно» - 71-80% правильных ответов; «хорошо» - 81-90% правильных ответов; «отлично» - 91-100% правильных ответов.

Результат «неудовлетворительно» означает, что анализируемые компетенции(я) не совершенствована.

5.2.2 Практические задания

Острое отравление наркотическими средствами и психотропными веществами

Материалы медицинской карты 1

Инструкция: ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 1.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с диагнозом: Острое отравление наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Оглушение. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь (медицинскую услугу) на догоспитальном и госпитальном этапе ее оказания.

Материалы медицинской карты 2

Инструкция: ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 2.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с диагнозом: Острое отравление наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Сопор. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь (медицинскую услугу) на догоспитальном и госпитальном этапе ее оказания.

Материалы медицинской карты 3

Инструкция: ознакомьтесь с материалом представленном в медицинской карте 3.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с диагнозом: Острое отравление наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Кома. Уточните данный диагноз анамнестическими, клиническими, лабораторными и инструментальными данными. Оцените оказанную медицинскую помощь (медицинскую услугу) на догоспитальном и госпитальном этапе ее оказания.

5.2.3 Задания, выполняемые на симуляционном оборудовании

Мини-кейсы на совершенствование умения и владения

Мини-кейс 1

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Оглушение., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность.	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (оглушение), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 2

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Сопор., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Сопор	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (сопор), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций	Перечислены критерии улучшения

органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)
---	---

Мини-кейс 3

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Кома, на манекене тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Кома.	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (кома), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 4

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение III ст., на манекене тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение III ст.	Перечислены клинические признаки типичные для отравления
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма

3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)
---	--	--

Мини-кейс 5

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение II ст., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение II ст.	Перечислены клинические признаки типичные для отравления
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Критерии выставления оценки по демонстрации совершенствованного умения и владения (решение условий кейс - задания).

«Отлично» – обучающийся владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, указанные в задании, подчеркивает при ответе самые существенные моменты, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать полученную информацию, выделяя в ней главное: устанавливать причинно-следственные связи развития заболевания; свободно интерпретирует полученные результаты осмотра; в полном объеме владеет знаниями методов используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«Хорошо» – обучающийся владеет знаниями осмотра пациента в полном объеме (имеются пробелы знаний в незначительной части проводимого осмотра); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на представленные задания; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах на задание; интерпретирует полученные результаты осмотра; владеет знаниями основных методов, используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«Удовлетворительно» – обучающийся владеет основным объемом знаний по проведению осмотра пациента; проявляет затруднения в самостоятельных ответах на задания, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу

вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи; владеет минимальными знаниями основных методов, используемых при лечении данной нозологической формы болезни;

«**Неудовлетворительно**» – выставляется обучающемуся, который не может провести необходимый осмотр пациента; не способен ответить на поставленные вопросы в задании даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

5.2.4 Задания, выполняемые на стажировке

Задания по виду деятельности - приобретение профессиональных навыков:

- оценка состояния пострадавшего на догоспитальном (госпитальном) этапе;
- сбор анамнеза заболевания и оценка места происшествия;
- оценка функций органов и систем (и их динамики на догоспитальном этапе, госпитальном этапе оказания помощи);
- проведение комплекса мероприятий по нормализации функций органов и систем (протезирование функции, удаление невсосавшегося токсиканта, назначение антидотной и симптоматической терапии);
- оценка проводимых мероприятий (догоспитальный этап, госпитальный этап);
- эвакуация пострадавшего в медицинскую организацию (способы эвакуации).

Задания по виду деятельности - выполнение функциональных обязанностей должностных лиц:

- выполнение обязанности врача скорой медицинской помощи (оказание помощи пострадавшему на основании стандартов);
- выполнение функции врача терапевта (оказание помощи пострадавшему в приемном отделении медицинской организации на основании стандартов);
- выполнение функции врача анестезиолога-реаниматолога (оказание помощи пострадавшему в условиях реанимационного отделения на основании стандартов);
- выполнение функции врача- терапевта участкового.
- преемственность в оказании помощи пациенту.

5.3 Оценочные материалы итоговой аттестации и критерии выставления оценки

5.3.1 Требования к итоговой аттестации

Обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе «Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и психотропными веществами. Юридические аспекты выставления диагноза» завершается итоговой аттестацией.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех компонентов данной программы: семинарские занятия, симуляционное обучение, стажировка.

Формой аттестации является собеседование - устный ответ на практическое задание мини-кейса.

5.3.2 Задания итоговой аттестации

Практические задания - мини-кейсы по оценке совершенствованного умения и владения (навыка)

Мини-кейс 1

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Оглушение., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность.	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (оглушение), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 2

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Сопор., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Сопор	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (сопор), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 3

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Кома, на манекене тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Кома.	Перечислены клинические признаки нарушений ЦНС (кома), нарушения функций других систем организма
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 4

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение III ст., на манекене тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение III ст.	Перечислены клинические признаки типичные для отравления
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

Мини-кейс 5

Инструкция: ознакомьтесь с заданием и продемонстрируйте умение необходимое для его выполнения.

Условия задания: проведите оценку состояния пострадавшего с острым отравлением наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение II ст., на манекене-тренажере и перечислите мероприятия интенсивной терапии.

№ п/п	Алгоритм ответа	Ответ
1	Проведение осмотра и констатация нарушений типичных для отравления наркотическими средствами и психотропными веществами («Спайс»). Острая церебральная недостаточность. Алкогольное опьянение II ст.	Перечислены клинические признаки типичные для отравления
2	Составление плана мероприятий, позволяющих стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма.	Перечислены мероприятия, позволяющие стабилизировать и/или улучшить нарушенные функции органов и систем организма
3	Перечислите критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)	Перечислены критерии улучшения функций органов и систем организма на фоне проведенной (антидотной, симптоматической, детоксикационной терапии)

5.3.3 Критерии оценки собеседования на итоговой аттестации

При выставлении оценки преподаватель учитывает:

- знание материала программы;
- логику, структуру, стиль ответа;
- культуру речи, манеру общения, готовность к дискуссии, аргументированность ответа, уровень самостоятельного клинического мышления;
- умение связывать теорию с практикой при ответах на вопросы;
- обоснованность выставления диагноза согласно МКБ 10;
- умение составления плана обследования и лечения пациента.

«Отлично» – заслуживает обучающийся, имеющий всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, знакомый с основной и дополнительной литературой. Оценка «отлично», как правило, получают обучающиеся, усвоившие основные понятия дисциплины необходимые для самостоятельной врачебной практики, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно – демонстрирующие знания клинических проявлений заболевания, необходимых методов диагностики и лечения, умеющие профилактировать осложнения заболевания;

«Хорошо» – заслуживает обучающийся, успешно выполнивший предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, указанную в программе, давший полный ответ на заданные вопросы билета (70-80% необходимой информации). Оценка «хорошо», как правило, получают обучающиеся, усвоившие основные понятия дисциплины необходимые для самостоятельной врачебной практики, проявившие творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, раскрывшие в ответе вопрос полно – демонстрирующие знания клинических проявлений

заболевания, необходимых методов диагностики и лечения, умеющие профилактировать осложнения заболевания, дающие полный ответ на уточняющие вопросы;

«Удовлетворительно» – заслуживает обучающийся, в основном выполнивший предусмотренные программой задания, обнаруживший знания основного учебного материала в объеме, необходимом для выполнения им профессиональной деятельности, знакомый с основной литературой, предусмотренной программой. Как правило, «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который в ответах на вопросы освещает 55-70% требуемой информации, обнаруживает пробелы в знаниях, допускает в ответе погрешности, однако обладает необходимыми знаниями для устранения этих недочетов под руководством преподавателя;

«Неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, затрудняющемуся в выполнении предусмотренных программой заданий, имеющему пробелы в знаниях основного учебного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в ответах на вопросы и ошибки на наводящие вопросы.

Удаление с аттестации

Обучающийся удаляется с аттестации при попытке введения в заблуждение и обмана преподавателя, использования запрещенных вспомогательных материалов и средств печатном или рукописном виде, не являющиеся экзаменационными (учебники, конспекты лекций и практических занятий, альбомы с рисунками, отдельные записи и пр.), предоставление их другим лицам, а также за поведение, нарушающее установленную процедуру аттестации в академии. При этом результаты аттестации оцениваются как «неудовлетворительно». Запрещенными вспомогательными средствами считаются разного рода технические устройства, например, мобильные телефоны, компьютеры и другие приборы с функцией записи и воспроизведения.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1.1 Список литературы

№ п/п	Название учебника, автор	Выходные данные	Количество экземпляров
основная			
1.	Национальное руководство. Медицинская токсикология. Серия "Национальные руководства". Руководство / Под ред. Е.А. Лужникова	ГЭОТАР-Медиа, – 2014	CD, Серия "Национальные руководства"
2	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах под ред.Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова	ГЭОТАР-Медиа, – 2013	5
3	Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов. 2-е изд., Руководство / под ред. В. С. Моисеева	ГЭОТАР-Медиа, - 2014	5
4	Национальное руководство. Неврология. Краткое издание +CD (Серия "Национальные руководства")Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. Руководство.	ГЭОТАР-Медиа, 2014	5
дополнительная			
5	Неотложная токсикология. Руководство / Под ред. В.В. Афанасьев–	ГЭОТАР-Медиа, – 2010	10

6	Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача.	Издательство МИА, – 2011 г.	10
7	Анестезиология и реаниматология: учебник / Под ред. О.А. Долиной - 4-е изд., перераб.	ГЭОТАР-Медиа, – 2009	Электронный ресурс http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html
8	Клиническая токсикология. Учебник / Под ред. акад. РАМН Е.Н. Лужникова. –	М.: Медицина, – 1999	20

6.1.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Программное обеспечение к имитатору пациента ALS Simulator для расширенной СЛР – 1 с монитором и ноутбуком и видеокамерой.
2. Программное обеспечение к профессиональному имитатору пациента SimMan Манекен.
3. Программное обеспечение к манекену-тренажеру Neonatal Resuscitation Baby.
4. PubMedCentral (PMC) (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>)
5. Medline. (<http://www.medline.ru>)
6. Электронная библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru/>)
7. Polpred.com (<http://polpred.com/>)
8. Российская национальная библиотека (http://primo.nlr.ru/primo_library/libweb/action/search.do?menuitem=2&catalog=true) коллекции
9. Электронных изданий Российской национальной библиотеки
10. Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) (<http://www.eapatis.com/>)
11. Библиотека диссертаций (<http://disser.h10.ru/about.html>)
12. Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения РАН. (<http://www.spsl.nsc.ru/>)
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – информационная система (<http://window.edu.ru/window/>)
14. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (<http://cyberleninka.ru/>)
15. УИС Россия (<http://www.cir.ru/>; <http://uisrussia.msu.ru/index.jsp>)
16. Электронный каталог диссертаций и авторефератов (<http://www.nbu.gov.ua/db/dis.html>)
17. База данных ВНИИЦ (<http://www.rntd.citis.ru/>)
18. Сургутский виртуальный университет <http://surgut.openet.ru>
19. Электронная библиотека БУ ХМГМА <http://hmgma.ru>

Российские медицинские ресурсы «Интернет» для врачей и пациентов:

1. Реферативная база данных SwetsWise включает более 7 тысяч зарубежных электронных журналов на иностранных языках по всем отраслям знаний. Тематические разделы: Медицина http://dc.rsl.ru/dcsrchr_u_jo.htm
2. Портал российских научных журналов (РГБ) <http://www.scsml.rssi.ru>
3. Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <http://medlib.tomsk.ru>
4. Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета FreeMedicalJournals
5. Журнал скорая медицинская помощь <https://delpress.ru>
6. Вестник анестезиологии и реаниматологии <https://delpress.ru>
7. Журнал общая реаниматология <https://delpress.ru>
8. Вестник интенсивной терапии <https://delpress.ru>
9. Токсикологический вестник <https://delpress.ru>
10. Виртуальные технологии в медицине <https://delpress.ru>
11. Российский медицинский журнал / <http://www.medlit.ru/medrus/rosmed.htm>

12. Клиническая медицина <http://www.medlit.ru/medrus/klm.htm>
13. Лечащий врач. Журнал / www.lvrach.ru
14. Клиническая лабораторная диагностика / <http://www.medlit.ru/medrus/klmlab.htm>
15. Терапевтический архив / <http://www.medlit.ru/medrus/terarh.htm>
16. Medicum / <http://www.consilium-medicum.com/>
17. Терра Медика Нова / <http://www.medi.ru/doc/87.htm>
18. Здоровоохранение Российской Федерации / <http://www.medlit.ru/medrus/zdrav.htm>
19. Врач / <http://journals.medi.ru/90.htm>
20. Электронная библиотека ХМГМА <http://hmgma.ru>
21. Электронно-библиотечная система издательства Лань <http://e.lanbook.com/>
22. Электронно-библиотечная система <http://www.znaniium.com/>
23. Новости анестезиологии и реаниматологии. Медицина критических состояний <https://delpress.ru>

6.1.3 Перечень национальных руководств и клинических рекомендаций

1. Национальное руководство. Медицинская токсикология. + CD (Серия "Национальные руководства")./ Под ред. Е.А. Лужникова, Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Национальное руководство. Клиническая фармакология + CD (Серия "Национальные руководства")./ Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г. Кукеса, В.К. Лепяхина, В.И. Петрова. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014
3. Национальное руководство. Неврология. Краткое издание +CD (Серия "Национальные руководства")/Под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт. Руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2014
4. Федеральная клиническая рекомендация «Наркотических и психотропных веществ» утвержденная межрегиональной благотворительной общественной организацией «Ассоциация клинических токсикологов», - 50 с.
5. Федеральная клиническая рекомендация «Токсическое действие алкоголя» утвержденное межрегиональной благотворительной общественной организацией «Ассоциация клинических токсикологов», - 50 с.

6.1.4 Нормативно-правовая база:

1. Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2012, N 26, ст. 3442, 3446) статья 37 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 925н Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2000 г. № 460 (учетная форму № 58-1/у «Экстренное извещение о случае острого отравления химической этиологии).
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 января 2016 г. N 33н "О внесении изменений в Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, утвержденный приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н".

6.2 Материально-техническое оснащение программы

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа Учебная аудитория № 413	1. Мультимедийный проектор – protectiondesin F 30 -1 шт. 2. Экран. 3. Компьютер: системный блок и монитор – 1 шт. 4. Учебные места – 100.

	<p>БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск, Мира 40, № 413</p>	
2	<p>Семинарские занятия, индивидуальные консультации, текущий контроль знаний и итоговая аттестация</p> <p>Учебная аудитория № 343 с носителями электронной информации и манекенами-тренажерами</p> <p>БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск, Мира, 40, аудитория № 343</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. системный блок Apple-iMac20 – 8 шт. 2. весы электронные «Саша» ВМЭ-1-15 – 1 шт. 3. доска трехсекционная меловая в алюминиевой рамке – 1 шт 4. электрокардиограф трехканальный Cardiovit AT-101 stardart – 1 шт. 5. тренажер для интубации трахеи у детей до 1 года – 1 шт. 6. комплект для проведения ручной ротовидной вентиляции легких – 1 шт. 7. ноутбук Apple MacBook Intel – 1 шт. 8. настольный компьютер iMac 17 – 1 шт. 9. стол массажный (кушетка) – 2 шт 10. манекен имитационного обучения Оживленная АННА – 1 шт. 11. тренажер Baby Hippu таз и нижние конечности новорожденного – 1 шт 12. принтер HP LaserJet 1020 – 1 шт. 13. принтер HP LaserJet P2015 – 1 шт. 14. манекен-тренажер Бэби Энн (в упаковке торс с головой и конечностями) 4 куклы – 1 шт. 15. Samsung TFT 19» + Системный блок FORMOZA – 2 шт. 16. комплект модулей травмы – 1 шт. 17. Стул – 20 шт 18. манекен-тренажер Ребенок с контроллером 19. набор для подключения к манекену Оживленная Анна к компьютеру – 1 шт. 20. стенд с карманами и приложениями – 6 шт. 21. шкаф-купе для одежды – 1 шт. 22. шкаф для наглядных пособий – 2 шт. 23. манекен-тренажер Оживленная Анна торс с головой плюс контроллер – 1 шт. 24. стол – 8 шт. 25. манекен-тренажер ребенок с контроллером – 2 шт. 26. стул офисный мягкий – 2 шт. 27. Сканер HP Scanjet G3010– 1 шт.
3	<p>Симуляционное обучение</p> <p>Учебно-медицинский симуляционно-тренажерный центр, специализированная аудитория отработки практических навыков реанимации и интенсивной терапии</p> <p>БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», г. Ханты-Мансийск, улица Мира 40, аудитория № 203</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Автоматический наружный дефибриллятор – 1 шт. 2. Аспиратор электрический вакуумный с контейнером – 1 шт. 3. Бактерицидный рециркулятор ОРУБ-01-Кронт (Дезар-6) 4. Имитатор пациента ALS Baby 200 5. Имитатор пациента ALS Simulator для расширенной СЛР 6. Имитатор пациента MegaCode Kid Advanced VitalSim, имитирующий 6 летнего ребенка – 1 шт. 7. Интерактивная доска SMARTBoard 690 (диагональ 94»/238.8см) – 1 шт. 8. Комплект для проведения ручной вентиляции легких – 2 шт. 9. Комплект модулей травмы «Practoplast» – 1 шт. 10. Компьютер в комплекте Монитор Samsung TFT 19» + Системный блок FORMOZA – 2 шт. 11. Кровать для новорожденного - 3 шт. 12. Кровать медицинская двухсекционная – 4 шт.

		<p>13. Кровать медицинская трехсекционная – 1 шт. 14. Парингоскоп универсальный KAWE – 2 шт. 15. Манекен имитационного обучения – 4 шт. 16. Манекен имитационного обучения Anna Simulator – 1 шт. 17. Манекен имитационного обучения Оживленная АННА – 1 шт 18. Манекен имитационного обучения учебный дефибриллятор – 1 шт. 19. Манекен имитационного обучения (младенца)ALS Babu 200. 20. Манекен-тренажер Neonatal Resuscitation Baby 21. Манекен-тренажер Nita Newborn – 1 шт. 22. Манекен-тренажер Бэби Энн (в упаковке торс с головой и конечностями) - 4 манекена 23. Манекен-тренажер Литл Энн имитирующий взрослого пациента 24. Манекен-тренажер Литл Юниор (4 куклы) 25. Манекен-тренажер Оживленная Анна ALS Skilltrainer 26. Манекен-тренажер Оживленная Анна торс с головой плюс контроллер 27. Манекен-тренажер Ребенок с контроллером – 2 шт. 28. Модель интубации трахеи – 1 шт. 29. Модуль для симулятора SimMan – 1 шт. 30. Модуль для симулятора SimMan – 1 шт. 31. Модуль для симулятора SimMan для пункции наружной яремной вены – 1 шт. 32. Модуль для симулятора SimMan для пункции наружной яремной вены – 1 шт. 33. Набор для подключения к манекену Оживленная Анна к компьютеру – 1 шт. 34. Набор для симулятора SimMan для имитации высыпаний – 1. 35. Ноутбук Acer Aspire 5673WLMi/MS – 1 шт 36. Принтер HP LaserJet P2015 – 1 шт. 37. Проектор Epson EMP-X5 – 1 шт. 38. Профессиональный имитатор пациента SimMan – 1 шт. 39. Специальный щит для переноски – 1 шт. 40. Стенд (150x85см) «Интубация трахеи» 41. Стенд (150x85см) «Неотложная электрокардиограмма» – 1 шт. 42. Стерилизатор гласперлиновый с малой камерой Termoest Ceramic – 1 шт. 43. Стол (Спр-01) 44. Стол массажный (кушетка)- 1 шт. 45. Стол письменный С-104 с подвесной тумбой, орех – 6 шт. 46. Стол рабочий (Ср-16) – 4 шт. 47. Стул – 17 шт 48. Тележка-каталка – 1 шт. 49. Тренажер «Максим 2» 50. Тренажер Deluxe Venous Access Device – 1 шт. 51. Тренажер для интубации взрослого пациента LAMT – 1 шт. 52. Тренажер для интубации трахеи у детей до 1 года – 1 шт. 53. Тренажер для крикотиреотомии – 1 шт. 54. Тренажер для обучения пункции центральных вен – 1 шт. 55. Тренажер медицинский (пункции вен) – 1шт.</p>
--	--	---

		<p>56. Тренажер нижней конечности младенца – 2 шт. 57. Тренажер пневмоторакс 58. Учебный дефибрилятор PowerHeart AED – 1 шт 59. Шкаф для документов – 1 60. Шкаф медицинский – 2 шт. 61. Шкаф-плакатница (Шми-13) 62. Электрокардиограф трехканальный Cardiovit AT-101 stardart – 1 шт. 63. Стол письменный – 6 шт. 64. Шкаф для наглядных пособий – 2 шт. 65. Стенд с карманами и аппликациями – 2 шт. 66. Стул офисный мягкий – 2 шт.</p>
	<p>Стажировка</p> <p>Отделение анестезиологии и реанимации: реанимационный зал 3125, палата № 1, 3224, № 2, 3225, № 3, 3124, № 4, 3123, процедурный кабинет 3264</p> <p>БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40</p>	<p>Реанимационный зал 3125:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров IntelliVue MP20, Philips, Medical Systems, Голландия 2. Насос инфузионный, перфузионный (перфузор) РК, Alaris Medical Systems, США 3. Дефибрилятор кардиосинхронизированный Defigaed 3002 IH, SCHILLER AG, Швейцария 4. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) портативный Oxylog 3000, Draeger, Dräger, Германия 5. Аппарат искусственной вентиляции легких для скорой помощи Oxylog 2000, Draeger, Dräger, Германия 6. Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare, H 062 AM 3793, Hill-Rom, 7. Монитор транспортный M3, Philips, Medical Systems, Голландия 8. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) ASENSA с Dock Tile, Alaris Medical Systems, США 9. Электрокардиограф многоканальный AT-2, SCHILLER AG, Швейцария 10. Оборудование общебольничное Система для обогрева пациента Level 1 connective warming System, Мексика 11. Насос вакуумный ИТКА VAC WS-85, ИТКА, Финляндия 12. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэис».В. Braun Melsungen AG, Германия 13. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом AMBU (DENMARK), Дания 14. Набор первой медицинской помощи AC-ED-OX-FP, BLUE CROSS, Япония 15. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США <p>Палата № 1, 3224</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare, H 062 AM 3793, Hill-Rom, США 2. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) ASENSA с Dock Tile, Alaris Medical Systems, США 3. Насос вакуумный ИТКА VAC WS-85, ИТКА, Финляндия 4. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэис».В. Braun Melsungen AG, Германия 5. Консоль палатная настенная Teletom, Teletom Sistem,

		<p>Германия</p> <p>6. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом AMBU (DENMARK), Дания</p> <p>7. Спирометр, волюметр SPIROVIT SP-1 SCHILLER AG, Швейцария</p> <p>8. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ИТКАЛЮКС, BT90S FM, Merivaara, Финляндия</p> <p>9. Кровать медицинская больничная Adatto, Merivaara, Финляндия</p> <p>10. Насос-дозатор перистальтический лабораторный Инфузомат Спэйс, В. Braun, Германия</p> <p>11. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США</p> <p>12. Аппарат искусственной вентиляции легких Evita, Dräger, Германия</p> <p>13. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina, Dräger, Германия</p> <p>14. аппарат ИВЛ РВ 740</p> <p>Палата № 2, 3225</p> <p>1. Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare, H062 AM 3793, Hill-Rom, США</p> <p>2. Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза) с возможностью мониторинга Primus, Dräger, Германия</p> <p>3. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) ASENSA с Dock Tile, Alaris Medical Systems, США</p> <p>4. Насос вакуумный ИТКА VAC WS-85, ИТКА, Финляндия</p> <p>5. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэйс». В. Braun Melsungen AG, Германия</p> <p>6. Консоль палатная настенная Teletom, Teletom Sistem, Германия</p> <p>7. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом AMBU (DENMARK), Дания</p> <p>8. Анализатор для диагностики неотложных состояний ISCUS, CMA Microdialysis AB, Швеция</p> <p>9. Спирометр, волюметр SPIROVIT SP-1 SCHILLER AG, Швейцария</p> <p>10. Увлажнитель с подогревом дыхательных смесей и кислорода FP 730, Tyco Healthcare, Швейцария</p> <p>12. Насос реанимационный Насос «Kangaroo» для энтерального питания, TYCO, Швейцария</p> <p>13. Кровать медицинская больничная Adatto, Merivaara, Финляндия</p> <p>14. Насос-дозатор перистальтический лабораторный Инфузомат Спэйс, В. Braun, Германия</p> <p>15. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США</p> <p>16. Аппарат искусственной вентиляции легких Evita, Dräger, Германия</p> <p>17. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina, Dräger, Германия</p> <p>18. Аппарат ИВЛ РВ 740</p> <p>Палата № 3, 3124</p> <p>1. Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare, H 062 AM 3793, Hill-Rom, США</p> <p>2. Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного</p>
--	--	--

		<p>наркоза) с возможностью мониторинга Primus, Dräger, Германия</p> <p>3. Монитор кардиологический (ЭКГ) M3, Philips, Medical Systems, Голландия</p> <p>4. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) ASENSA с Dock Tile, Alaris Medical Systems, США</p> <p>5. Насос вакуумный ИТКА VAC WS-85, ИТКА, Финляндия</p> <p>6. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэйс».В.Braun Melsungen AG, Германия</p> <p>7. Консоль палатная настенная Teletom, Teletom Sistem, Германия</p> <p>8. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом AMBU (DENMARK), Дания</p> <p>9. Спирометр, волюметр SPIROVIT SP-1 SCHILLER AG, Швейцария</p> <p>10. Увлажнитель с подогревом дыхательных смесей и кислорода FP 730, Тусо Healthcare, Швейцария</p> <p>11. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ИТКАЛЮКС, BT90S FM, Merivaara, Финляндия</p> <p>12. Кровать медицинская больничная Adatto, Merivaara, Финляндия</p> <p>13. Насос-дозатор перистальтический лабораторный Инфузомат Спэйс,В.Braun, Германия</p> <p>14. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США</p> <p>Аппарат искусственной вентиляции легких Evita, Dräger, Германия</p> <p>15. Аппарат искусственной вентиляции легких Savina, Dräger, Германия</p> <p>16. Аппарат ИВЛ РВ 740</p> <p>Палата № 4, 3123</p> <p>1. Дефибрилятор PRIMEDIC, Metrax GmbH, Германия</p> <p>2. Кровать многофункциональная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare, H 062 AM 3793, Hill-Rom, США</p> <p>3. Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза) с возможностью мониторинга Primus, Dräger, Германия</p> <p>4. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) ASENSA с Dock Tile, Alaris Medical Systems, США</p> <p>5. Кровать для ожоговых больных KM-07, ООО «Ритм», Екатеринбург, Россия</p> <p>6. Насос вакуумный ИТКА VAC WS-85, ИТКА, Финляндия</p> <p>7. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэйс».В.Braun Melsungen AG, Германия</p> <p>8. Консоль палатная настенная Teletom, Teletom Sistem, Германия</p> <p>9. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом AMBU (DENMARK), Дания</p> <p>10. Спирометр, волюметр SPIROVIT SP-1 SCHILLER AG, Швейцария</p> <p>11. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый ИТКАЛЮКС, BT90S FM, Merivaara, Финляндия</p> <p>12. Кровать медицинская больничная Adatto, Merivaara,</p>
--	--	---

		<p>Финляндия</p> <p>13. Насос-дозатор перистальтический лабораторный Инфузомат Спэйс, В. Braun, Германия</p> <p>14. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США</p> <p>15. Аппарат ИВЛ Evita Drager</p> <p>16. Аппарат ИВЛ Savina Drager</p> <p>17. Аппарат ИВЛ BP 740</p> <p>Процедурный кабинет 3264</p> <p>1. Устройство для подогрева крови и инфузионных растворов MALLINCKRODT MEDICAL, США</p> <p>2. Светильник медицинский передвижной, напольный Hanaulux Blue 80, Hanau Med, Германия</p> <p>3. Аппарат для детоксикации крови и организма Prismaflex, Gambro Lund, Швеция</p>
<p>Стажировка</p> <p>Аудитория № 2120, Токсико-химическая лаборатория</p> <p>КУ «БМСЭ» г. Ханты-Мансийск, улица Калинина, 40Д</p>	<p>Учебная комната № 2120</p> <p>1. Компьютер в комплекте Монитор Samsung TFT 19» + Системный блок FORMOZA – 1 шт.</p> <p>2. Диапроектор – 1 шт.</p> <p>3. Стол учебный – 20 шт.</p> <p>4. Стулья – 20 штук.</p> <p>Токсико-химическая лаборатория</p> <p>1. Газовый хроматограф с детектором по теплопроводности</p> <p>Комплект для тонкослойной хроматографии</p> <p>2. Фотоколориметр</p> <p>3. Центрифуга лабораторная</p> <p>4. Комплект-укладка для транспортировки биожидкостей</p> <p>5. Программы для компьютеров для выполнения внутрилабораторного контроля качества лабораторных исследований</p> <p>6. Расходный материал для забора биологических жидкостей организма</p>	
<p>Стажировка</p> <p>Отделение реанимации для наркологических и токсикологических больных, палата № 2042, 2044, 2051.</p> <p>БУ «Ханты-Мансийский психоневрологический диспансер», г. Ханты-Мансийск, улица Гагарина 106</p>	<p>1. Кровать многофункциональная и медицинская больничная реанимационная для палат интенсивной терапии TotalCare</p> <p>2. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) и вакуумный</p> <p>3. Насос шприцевой инфузионный (дозатор лекарственных средств) Спэйс». В. Braun Melsungen AG, Германия</p> <p>4. Консоль палатная настенная</p> <p>5. Аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) с ручным приводом (DENMARK)</p> <p>6. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый</p> <p>7. Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой) 9600 Avant, Nonin Medical, США</p> <p>8. Дефибриллятор с универсальным питанием Responder 1000</p> <p>9. Аппарат ИВЛ BP 740</p>	
<p>Стажировка</p> <p>Бригады скорой медицинской помощи</p> <p>БУ "Ханты-Мансийская городская клиническая станция скорой медицинской помощи", г. Ханты-</p>	<p>1. Автомобили скорой медицинской помощи класса "А", "В", "С"</p> <p>2. Аппарат искусственной вентиляции легких портативный (аппарат управляемой и вспомогательной искусственной вентиляции легких для скорой помощи портативный)</p> <p>3. Бандаж (воротник шейный)</p> <p>4. Весы с ростомером</p> <p>5. Дефибриллятор автоматический внешний кардиосинхронизированный</p>	

	Мансийск, улица Привольная, 7	<p>6. Дыхательный мешок для проведения искусственного дыхания</p> <p>7. Игла для пункции заднего свода влагалища</p> <p>8. Каталка медицинская больничная двухсекционная с боковыми фиксаторами тела больного, легкоъемными носилками и штативом для внутривенных инфузий, мягкими носилками</p> <p>9. Контейнер (емкость) для предстерилизационной очистки, дезинфекции и стерилизации медицинских изделий</p> <p>10. Костюм противошоковый</p> <p>11. Кресло гинекологическое смотровое</p> <p>12. Кресло-коляска больничная</p> <p>13. Кушетка медицинская смотровая</p> <p>14. Материал перевязочный хирургический</p> <p>15. Монитор прикроватный для контроля физиологических параметров (артериальное давление, пульс, сатурация) зала сортировочной площадки</p> <p>16. Набор акушерский для оказания скорой медицинской помощи</p> <p>17. Набор для гинекологического осмотра одноразовый</p> <p>18. Облучатель - рециркулятор воздуха ультрафиолетовый</p> <p>19. Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный (для помещений)</p> <p>20. Оборудование для мойки и дезинфекции</p> <p>21. Набор реанимационный для оказания скорой медицинской помощи</p> <p>22. Светильник гинекологический (лампа смотровая)</p> <p>23. Столик инструментальный</p> <p>24. Сфигмоманометр (измеритель артериального давления) со взрослой и детскими манжетами механический с anerоидным манометром</p> <p>25. Тележка межкорпусная грузовая</p> <p>26. Термометр медицинский электронный в футляре</p> <p>27. Фонендоскоп</p> <p>28. Холодильник медицинский</p> <p>29. Шина вакуумная транспортная для взрослых и детей</p> <p>30. Шина для лечения переломов бедра и голени для взрослых</p> <p>31. Шина проволочная и щипцы для изготовления шин</p> <p>32. Шкаф для медикаментов</p> <p>33. Шкаф медицинский</p> <p>34. Электрокардиограф одноканальный, (трехканальный или шестиканальный) портативный</p> <p>35. Бинт марлевый медицинский стерильный (5 м x 10 см)</p> <p>36. Бинт марлевый медицинский стерильный (7 м x 14 см)</p> <p>37. Бинт марлевый медицинский нестерильный (5 м x 5 см)</p> <p>38. Бинт эластичный сетчато-трубчатый фиксирующий (N3)</p> <p>39. Бинт эластичный сетчато-трубчатый фиксирующий (N4)</p> <p>40. Вата медицинская гигроскопическая (250 г)</p> <p>41. Воздуховод Гведела (разных размеров)</p> <p>42. Губка гемостатическая</p> <p>43. Держатели инфузионных флаконов (с кронштейном, на 200 мл)</p> <p>44. Держатели инфузионных флаконов (с кронштейном,</p>
--	-------------------------------	---

		<p>на 400 мл)</p> <p>45. Жгут кровоостанавливающий с дозированной компрессией (резиновый или матерчато-эластичный)</p> <p>46. Жгут кровоостанавливающий (резиновый или матерчато-эластичный)</p> <p>47. Зажим медицинский кровоостанавливающий изогнутый</p> <p>48. Зажим медицинский кровоостанавливающий прямой</p> <p>49. Катетер (канюля) для периферических вен (разных размеров), в том числе устройство для вливания в малые вены</p> <p>50. Катетер уретральный детский однократного применения стерильный</p> <p>51. Катетер уретральный женский однократного применения стерильный</p> <p>52. Катетер уретральный мужской однократного применения стерильный</p> <p>53. Лейкопластырь бактерицидный (не менее 1,9 см x 7,2см)</p> <p>54. Лейкопластырь рулонный (не менее 2см x 5 м)</p> <p>55. Маска медицинская нестерильная трехслойная из нетканого материала с резинками или с завязками</p> <p>56. Ножницы для разрезания повязок по Листеру (с дополнительным элементом для быстрого разрыва повязок)</p> <p>57. Комплект аппаратуры для проведения базовой сердечно-легочной реанимации (дыхательный мешок для проведения искусственного для новорожденных, детей, взрослых с возможностью проведения дополнительной оксигенации; аспиратор с механическим приводом и наборами приспособлений; устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца; голосовые подсказки)</p> <p>58. Автоматический наружный дефибриллятор в герметичном (степень защиты, обеспечиваемая оболочками, не ниже IP 55) и удароустойчивом корпусе с автономным питанием с голосовыми подсказками, с наличием взрослых и детских электродов</p> <p>59. Носилки санитарные бескаркасные, имеющие не менее четырех ручек для переноски</p> <p>60. Устройство для переливания крови, кровезаменителей и инфузионных растворов с боковой микрофльтрацией</p> <p>61. Устройство для проведения искусственного дыхания</p> <p>"рот-устройство-рот" одноразовое пленочное</p>
--	--	---

**Паспорт дополнительной профессиональной образовательной программы
«Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими
средствами и психотропными веществами»
по направлению подготовки: основной специальности – 31.08.48 Скорая медицинская
помощь; смежным специальностям – 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, –
31.08.49 Терапия, – врач-терапевт участковый,
разработанной в БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»**

Название программы	Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и психотропными веществами
Трудоемкость	36 часов
Специальность	Основная специальность – врач скорой медицинской помощи Смежные специальности: – врач анестезиолог-реаниматолог; – врач терапевт; – врач-терапевт участковый
Форма проведения	С отрывом от работы
Краткая аннотация	Целью дополнительной профессиональной образовательной программы является повышение квалификации, совершенствование и углубление профессиональных компетенций по вопросам оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при острых экзогенных отравлениях химической этиологии у взрослых. Совершенствование и углубление ПК необходимы для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся у специалиста квалификации.
Формирование новых компетенций	Нет
Стажировка	Да
	Трудоемкость – 14 часов
	Место проведения - БУ "Ханты-Мансийская городская клиническая станция скорой медицинской помощи", г. Ханты-Мансийск, улица Привольная 7; - БУ «Окружная клиническая больница», г. Ханты-Мансийск, ул. Калинина 40, Отделение анестезиологии и реанимации; - БУ «Ханты-Мансийский психоневрологический диспансер», г. Ханты-Мансийск, улица Гагарина 106, Отделение реанимации для наркологических и токсикологических больных
	Руководитель - Яцинюк Б.Б., к.м.н., доцент, заведующий кафедрой анестезиологии-реаниматологии, скорой медицинской помощи и клинической токсикологии
	Задача стажировки: – закрепление теоретических знаний по оценке состояния пострадавшего на догоспитальном (госпитальном) этапе, совершенствование оценки полученных результатов о функциях органов и систем (и их динамики на догоспитальном этапе, госпитальном этапе оказания помощи) при острой экзогенной химической травме; - совершенствование сбора анамнеза заболевания и оценка места происшествия; - совершенствование умения оказания экстренной и скорой

	<p>медицинской помощи - после оценки состояния назначить комплекс мероприятий (в соответствии с Федеральными клиническими рекомендациями), направленный на нормализацию функций органов и систем (протезирование функции, удаление невосставшего токсиканта, назначение антидотной и симптоматической терапии);</p> <p>- совершенствование умения оценки проводимых мероприятий (догоспитальный этап, госпитальный этап);</p> <p>- совершенствование умения медицинской эвакуации пострадавшего в медицинскую организацию;</p>
Симуляционное обучение	Да
	Трудоемкость – 6 часов
	<p>Задача симуляционного обучения:</p> <p>– закрепление теоретических знаний по оценке состояния пострадавшего, оказание помощи и оценка проведенных мероприятий</p>
Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение	Нет
Сетевая форма реализации	Нет
Основа обучения	<p>Бюджетные ассигнования, в рамках государственного задания - Нет</p> <p>Внебюджетные средства, по договору об образовании с физическим или юридическим лицом – Да</p> <p>Средства нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования – Да</p>
Стоимость обучения	<p>Обоснование стоимости обучения по программе – (приказ № 692 от 25.11.2016 г. «Об утверждении расчета стоимости обучения по программам дополнительного профессионального образования и по программам дополнительного образования детей и взрослых», размещен: сайт академии - http://hmgma.ru</p> <p>Раздел – Академия</p> <p>Подраздел → Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование)</p> <p>Стоимость обучения за счет ВБС – 9011, 09</p> <p>Стоимость обучения за счет НСЗ территориального фонда ОМС – 9011,09</p> <p>БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия», приказ № 316 от 12 мая 2017 г.</p>
Рекомендация к реализации в рамках «аккредитационного» пятилетнего цикла	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и психотропными веществами» разработана для ее реализации в пятилетнем/индивидуальном цикле обучения специалистами.
Рекомендация к реализации за счет средства	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Дифференциальная диагностика острых отравлений новыми наркотическими средствами и

<p>нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования</p>	<p>психотропными веществами» разработана на основании нескольких нормативных документов (указанных в программе) в том числе и приказа Минздрава РФ № 575н от 04.08.2016 г. Порядок выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования.</p> <p>Порядок регламентирует: выбор образовательной программы и образовательной организации, через портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования, медицинским работником.</p> <p>В пункте 3 которого, регламентирована реализация программ в рамках территориальных программ обязательного медицинского страхования на текущий финансовый год.</p>
<p>Дата утверждения программы</p>	<p>Утверждена Ученым советом БУ «Ханты-Мансийская государственная медицинская академия» 19.04.2017 г., протокол № 215</p>
<p>Интернет ссылка на размещенную ДПП ПК на сайте образовательной организации</p>	<p>http://hmgma.ru/academy/dpopk</p> <p>Сайт академии - http://hmgma.ru Раздел – Академия Подраздел → Непрерывное медицинское и фармацевтическое образование</p>