

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Ханты-Мансийская государственная медицинская академия»

Лечебный факультет

Рекомендации

обучающимся (выпускникам) по специальности
060101.65 (040100; 35.05.01) Лечебное дело
по подготовке к государственной итоговой аттестации
по дисциплинам

Рекомендации по подготовке к
государственной итоговой аттестации
регламентированы приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об
утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам высшего образования» (пункт 31).

№ п/п	Рекомендации по подготовке к государственной итоговой аттестации (перечень практических навыков и умений, овладение выпускником практическими умениями и навыками по дисциплине)	стр.
1.	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»	3
2.	Дисциплина «Эпидемиология»	5
3.	Дисциплина «Инфекционные болезни»	6
4.	Дисциплина «Лучевая диагностика и лучевая терапия»	8
5.	Дисциплина «Педиатрия»	10
6.	Дисциплина «Хирургические болезни»	11
7.	Дисциплина «Оториноларингология»	15
8.	Дисциплина «Офтальмология»	17
9.	Дисциплина «Хирургические болезни (Детская хирургия)»	19
10.	Дисциплина «Неврология и нейрохирургия»	20
11.	Дисциплина «Психиатрия и наркология»	21
12.	Дисциплина «Медицинская генетика»	22
13.	Дисциплина «Медицинская психология»	23
14.	Дисциплина «Пропедевтика внутренних болезней»	24
15.	Дисциплина «Интенсивная терапия критических состояний» (дисциплина по выбору)	26
16.	Дисциплина «Медицина катастроф»	27
17.	Дисциплина «Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны»	30
18.	Дисциплина «Мобилизационная подготовка здравоохранения»	32
19.	Дисциплина «Основы токсикологии» (дисциплина по выбору)	34
20.	Дисциплина «Реанимация, интенсивная терапия»	35

21.	Дисциплина «Токсикология, медицинская защита»	38
22.	Дисциплина «Госпитальная терапия»	40
23.	Дисциплина «Поликлиническая терапия»	42
24.	Дисциплина «Профессиональные болезни»	43
25.	Дисциплина «Эндокринология»	44
26.	Дисциплина «Фармакология»	45
27.	Дисциплина «Онкология»	49
28.	Дисциплина «Лечебная физкультура и врачебный контроль»	50
29.	Дисциплина «Общий уход за терапевтическими больными»	52
30.	Дисциплина «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»	54
31.	Дисциплина «Военно-полевая терапия»	55
32.	Дисциплина «Факультетская хирургия»	56
33.	Дисциплина «Дерматовенерология»	57
34.	Дисциплина «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»	59
35.	Дисциплина «Стоматология»	61
36.	Дисциплина «Урология»	62
37.	Дисциплина «Гигиена с основами экологии человека»	63
38.	Дисциплина «Факультетская терапия»	64
39.	Дисциплина «Фтизиопульмонология»	66
40.	Дисциплина «Общий уход за больными хирургическими профилями»	67
41.	Дисциплина «Общая хирургия, анестезиология»	68
41.	Дисциплина «Травматология и ортопедия»	71
42.	Дисциплина «Акушерство и гинекология»	74
43.	Дисциплина «Секционный курс»	75
44.	Дисциплина «Общая физиотерапия»	76
	Дисциплина «Клиническая фармакология»	77
	Дисциплина «Судебная медицина»	78

**1. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
дисциплине ОПД.Ф.1 «Общественное здоровье и здравоохранение»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Применять методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) лечебно-профилактических учреждений
	Использовать гигиеническое обучение и воспитание населения в интересах укрепления здоровья и профилактики заболеваний
	Использовать информацию о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества медицинской и медико-профилактической помощи

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

- 1.Общественное здоровье и здравоохранение. Щепин О.П., Медик В.А. -М.: Гэотар-Медиа, 2011
- 2.Общественное здоровье и здравоохранение. Руководство к практическим занятиям: уч.п. Медик В.А., Лисицин В.И., Точмачев М.С., -М.: Гэотар-Медиа, 2012
- 3.Общественное здоровье и здравоохранение: уч. 3е изд. Медик В.А., Юрьев В.К., -М.: Гэотар-Медиа,2012
4. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. / Под ред. В.З.Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. Уч.п.

Доступ через электронную систему ХМГМА консультант студента

- 1.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970407912>. Здоровье как предмет изучения в социологии медицины / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
- 2.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN5225034640>. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению
- 3.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970420461>. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учеб. пособие / Ю. П. Лисицын. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с.
- 4.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423219>. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В.И., Недогода С.В. 2012. - 144 с.
- 5.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418451>. Медицинское право: учебное пособие. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. 2011. - 352 с.
- 6.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421000>. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 400 с.: ил.
- 7.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426548>. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Лисицын Ю.П., Улумбекова Г.Э. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 544 с.: ил.
- 8.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970422168>. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Щепин О.П., Медик В.А. 2012. - 592 с.: ил. (Серия "Послевузовское образование")
- 9.<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424230>. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. Медик В.А., Юрьев В.К. 3-е изд., перераб. и доп. 2013. - 288 с.: ил.

10. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427224>. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил.
11. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970413982>. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности): учебное пособие / Решетников А.В., Шамшурина Н.Г., Алексеева В.М., Кобяцкая Е.Е., Жилина Т.Н.; под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 179 с.
12. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419151>. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: учебное пособие для практических занятий / под ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.
13. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785903834112>. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с

**2. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.2 «Эпидемиология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Применять в повседневной практике инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и противоэпидемическую работу
	Планировать деятельность медицинского персонала по выявлению источников возбудителей инфекции, изоляции больных, дезинфекционной и дезинсекционной обработке, выявлению и защите общавшихся с больным; специфической и неспецифической защите от инфекционных заболеваний
	Поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля
	Проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний
	Выявлять факторы риска, способствующие развитию заболевания
	Организовать противоэпидемические мероприятия при возникновении внутрибольничных инфекций
	Проводить индивидуальную профилактическую работу с пациентом
	Планировать аналитические эпидемиологические исследования, рассчитывать основные эпидемиологические показатели, проводить статистическую обработку полученных данных и интерпретировать результаты исследования для организации профилактических мероприятий

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Эколого-эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и лечебно-профилактические мероприятия при актуальных гельминтозах и протозоозах: учеб.-метод. Пособие/Под редакцией к.м.н. Пахотиной В.А.- Ханты-Мансийск: Изд-во ХМГМИ, 2008. – 180 с.
2. Клинико-эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и лечебно-профилактические мероприятия при сальмонеллезе: учебное пособие / Федько Т.Ф., Пахотина В.А. - Ханты-Мансийск: Изд-во ХМГМА, 2013. 84с.

Интернет ресурсы:

Сайт www.studmedlib.ru

1. Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И., Данилкин Б. К. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 1008 с.: ил.

**3. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.6 «Инфекционные болезни»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Собрать анамнез заболевания у больного с инфекционной патологией
	Собирать эпидемиологический анамнез с учетом знаний источников, механизмов и факторов передачи инфекции
	Выделять основные клинические синдромы на основании клинического обследования пациента
	Определить клинические и эпидемиологические показания к госпитализации инфекционных больных
	Определять необходимый объем лабораторных методов исследования для диагностики инфекционной патологии в амбулаторных условиях и в стационаре
	Назначить адекватную этиотропную, патогенетическую, симптоматическую и специфическую терапию в амбулаторных условиях и в стационаре
	Установить наличие неотложных состояний и осложнений при инфекционных заболеваниях
	Определить показания к инструментальным методам исследования (рентгенография, УЗИ, ректороманоскопия, колоноскопия, и т.д.) пациентов с инфекционной патологией. Определить показания к проведению люмбальной пункции
	Формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями
	Проводить санитарно-просветительную работу с населением
Навык (владение)	Правилами ведения медицинской документации
	Методами общеклинического обследования (осмотр, пальпация аускультация, перкуссия, измерение артериального давления определение свойств артериального пульса и т.п.)
	Интерпретацией результатов лабораторных (общеклинических, бактериологических, серологических исследований) и инструментальных методов диагностики
	Постановкой предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза
	Основными врачебными, диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях

Рекомендации кафедры, обучающемуся (выпускнику) при подготовке к государственной итоговой аттестации по дисциплине «Инфекционные болезни» тестовые материалы II этап и ситуационные задачи III этап

1. Рекомендации обучающемуся (выпускнику) по обеспечению эффективности решения тестовых материалов и ситуационных задач в области клиники, диагностики и лечения инфекционных заболеваний:

- Основные звенья патогенеза инфекционных заболеваний; патогенетическая обоснованность клинических синдромов и отклонений от норм лабораторных показателей.

- Клиника инфекционных заболеваний с определением ведущих и дополнительных клинических синдромов (комплексный подход к анализу жалоб пациента, анамнезу заболевания, эпидемиологической информации, результатов общего осмотра и физикальных данных) различных форм и вариантов заболевания.

- Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний с выделением общих и специфических методов исследования; план обследования пациентов с инфекционным заболеванием с учетом формы, степени тяжести и наличия осложнений; интерпретация лабораторных показателей.

- Обоснование клинического диагноза на основании выявленных синдромов и лабораторных показателей; формулирование диагноза с учетом современных классификаций (форма, вариант, течение, степень тяжести, наличие осложнений).

- Лечение пациентов с инфекционными заболеваниями на догоспитальном этапе и в условиях стационара, включая неотложную помощь и интенсивную терапию с учетом формы заболевания, степени тяжести и наличия осложнений.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Покровский В.И., С.Г.Пак., Н.И.Брико, Б.К.Данилкин. Инфекционные болезни и эпидемиология. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1008 с.
2. Инфекционные болезни: национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 1056 с - (Серия «Национальные руководства»).
3. Богомолв Б.П. Инфекционные болезни. - М.: МГУ, 2006. - 592 с. Рек.УМО уч-к.
4. «Руководство по инфекционным болезням»/ Под ред. Ю.В. Лобзина. -3-изд., доп. и перераб. - СПб.: Фолиант, 2003. – 1040
5. Шувалова Е.П. Инфекционные болезни. – М.: Медицина, 2001. – 624 с.
6. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Инфекционные болезни. – М.: Медицина, 2003. – 544 с.
7. Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней. Руководство для врачей. – СПб: Фолиант, 2001. – 384 с. Под общей редакцией член-кор РАМН профессора Ю В. Лобзина.
8. Практика лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях. Под общ. ред. Проф. Ю.В. Лобзина. СПб.: ЭЛБИ – СПб., 2005 – 276 с.
9. Клиника, диагностика и лечение актуальных кишечных инфекций – СПб.: ИКФ «Фолиант», 1999 – 192 с.
10. Воздушно-капельные инфекции – СПб.; ИКФ «Фолиант» 2000 – 184 с. Ю.В.Ю Лобзин, В.П. Михайленко, Н.И.Львов.
11. Лобзин Ю.В., Волжанин В.М., Финогеев Ю.П., и др. Инфекционные болезни с поражением органа зрения (клиника, диагностика): Руководство для врача. – СПб: ООО «Издательство Фолиант», 2003 – 208 с.

Интернет ресурсы:

Сайт www.studmedlib.ru

1. Бактериальные болезни: учебное пособие/под ред. Н.Д. Ющука. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с.3. Ющук Н. Д., Астафьева Н. В., Кареткина Г. Н. Инфекционные болезни: Учебник. - М.: ОАО "Издательство "Медицина", 2007. - 304 с.
2. Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. Инфекционные болезни: атлас-руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с.: ил.
3. Инфекционные и паразитарные болезни развивающихся стран: учебник для вузов / Под ред. Н.В. Чебышева, С.Г. Пака. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008

Сайт www.knigafund.ru

4. Богомолв Б.П. Инфекционные болезни. - М.: МГУ, 2006. - 592 с. Рек.УМО уч-к.

**4. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.3 «Лучевая диагностика и лучевая терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	На основании анамнеза и клинической картины болезни определить показания и противопоказания к лучевому обследованию или лучевому лечению
	Самостоятельно опознать изображения всех органов человека и суметь указать их основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томограммах, ультразвуковых сканограммах, сцинтиграммах, термограммах
	Правильно оценить морфологические и функциональные изменения при наиболее частых заболеваниях легких, сердца, пищевода, желудка, кишечника, печени, желчного пузыря, почек, органов эндокринной системы, костей и суставов (с помощью протокола лучевого исследования или при консультации лучевого диагноста)
	Оформить направление больного к лучевому диагносту или лучевому терапевту и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию или лечению
	Совместно с врачом лучевым диагностом наметить объем и последовательность лучевых исследований (рентгенологическое, ультразвуковое, радионуклидное и др.)
Навык (владение)	Распознать по рентгенограммам вывих и перелом кости
	Распознать по рентгенограммам или при рентгеноскопии острую пневмонию и распространенную инфильтрацию легочной ткани путем сопоставления клинических и рентгенологических данных
	Распознать по рентгенограммам или при рентгеноскопии экссудативный плеврит или гемоторакс с большим количеством жидкости в плевральной полости
	Распознать по рентгенограммам или при рентгеноскопии прободной пневмоперитонеум (свободный газ в брюшной полости)
	Распознать по рентгенограммам острую механическую непроходимость кишечника
	Распознать по рентгенограммам инородное тело бронхов, пищевода, мягких тканей

**5. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.16 «Педиатрия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Собирать и оценивать анамнез жизни и заболевания ребенка.
	На основании анамнеза и клинической картины болезни оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента (культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска).
	На основании анамнеза и клинической картины поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии.
	Наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
	Составить программу лечения при установлении диагноза.
	Оказывать первую помощь при неотложных состояниях.
	Проводить физикальное обследование ребенка и оценивать полученные данные в соответствии с возрастной нормой.
	Диагностировать заболевания, проводить дифференциальный диагноз.
	Составлять план лечения и профилактики заболеваний, наиболее часто встречающихся в детском возрасте.
	Рассчитать дозу лекарственного препарата при оказании неотложной помощи ребенку.
	Навык (владение)
Назначение рационального вскармливания ребенку первого года жизни и питание ребенку старше года	
Оказывать неотложную помощь на догоспитальном этапе	
Интерпретация результатов физикального обследования ребенка.	
Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.	
Формулировка предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту.	
Формулировка развернутого клинического диагноза (основной, сопутствующий, осложнение) для отражения его в истории болезни пациента.	

Перечень практических навыков и умений

1. Методика проведения стрептатеста.
2. Методика определения уровня гликемии с помощью глюкометра.
3. Методика определения гликозурии с помощью тест-полосок.
4. Определение границ относительной сердечной тупости у детей разного возраста.
5. Постановка газоотводной трубки ребенку.
6. Оценка физического развития ребенка (центильные таблицы).
7. Ежедневный туалет новорожденного.
8. Первая помощь при стенозирующем ларинготрахеите.

9. Первая помощь при бронхообструктивном синдроме.
10. Пикфлоуметрия (проведение, оценка результатов).
11. Обработка пупочной ранки при омфалите.
12. Первая помощь при гипогликемической коме.
13. Первая помощь при судорожном синдроме.
14. Оценка новорожденного по шкале Апгар.
15. Первичная реанимация новорожденного.
16. Первая помощь при гипертермическом синдроме.
17. Составление диеты при сахарном диабете.
18. Методика взятия мазка на менингококк.
19. Составление меню ребенку первого года жизни.
20. Первая помощь при обмороке.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Шабалов Н.П. Детские болезни (в 2-х томах). М.-СПб.-Питер.-2010
2. Детские болезни: учебник/под ред. А.А.Баранова.-2 изд. испр. и доп.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2009.-1008с.
3. Педиатрия: учебник/Под ред.Н.А.Геппе.-М.-ГЭОТАР-Медиа,2009.-432 с.
4. Инфекционные болезни у детей / под ред. Тимченко В.Н.- СПб: 2010
5. Инфекционные болезни у детей//под ред.Э.Н.Симованьян.-2-е изд., доп.и перер. – Ростов н/Д:Феникс, 2011.-767 с.

**6. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.2 «Хирургические болезни»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями.
	Анализировать данные общеклинического обследования.
	Составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования и уметь их анализировать.
	Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
	Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
	Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.
	Оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.
	Уметь проводить экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями.
	Собрать хирургический анамнез (у ребенка, у родителей).
	Проводить осмотр ребенка разной возрастной группы, проводить диагностику (интерпретация лабораторных, инструментальных данных) клиническое обследование, дифференциальную диагностику.
	Оказать неотложную помощь: промыть желудок при отравлениях и ожогах; обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, ИВЛ при остановке дыхания (на фантоме); сделать закрытый массаж сердца (на фантоме); при терминальных состояниях, гипертермическом, судорожном синдромах, отеке мозга (применить медикаментозную терапию)
	Организовать транспортировку новорожденных с хирургической патологией (предупреждение переохлаждения, инфекции, возможных осложнений - аспирации желудочного содержимого, западения языка и др.); детей с переломами и вывихами костей (обезболивание перелома, наложение транспортной иммобилизации динамическое наблюдение, контроль правильности иммобилизации, профилактика осложнений); детей с терминальным состоянием (поддержание жизненно важных функций).
Навык (владение)	Владеть методикой обследования пациентов с хирургической патологией.
	Владеть умением отличить физиологическую норму от патологии.
	Владеть методикой обследования детей с хирургической патологией.
	Владеть умением отличить физиологическую норму от патологии у детей.

Перечень практических навыков и умений

1. Опишите правила пальпации молочной железы и проведите ее на фантоме
2. Опишите методы временной остановки наружного кровотечения.

3. Опишите методы окончательной остановки наружного кровотечения.
4. Определите степень пульсации периферических артерий.
5. Проведите пробы на проходимость глубоких вен конечностей и определение состояния клапанного аппарата вен.
6. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больному при спонтанном пневмотораксе.
7. Определите показания к трахеостомии. Опишите технику операции трахеостомии.
8. Используя имитацию раны, опишите внешний вид повреждения при открытом переломе костей голени. На манекене проведите транспортную иммобилизацию правой конечности при открытом переломе костей голени.



9. Соберите набор инструментов и назовите методы проведения операции лапароцентеза.
10. Опишите травматическое повреждение в области правой стопы на манекене и окажите необходимую медицинскую помощь.



11. Опишите методику спирт-новокаиновой блокады при переломах ребер.
12. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больному при желудочно-кишечном кровотечении.
13. Опишите методику проведения пункции коленного сустава.
14. Опишите методику проведения транспортной иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей конечностей.
15. Используя имитационное оборудование, опишите внешний вид ожога.



16. Опишите методику первичной хирургической обработки ран различной локализации.

17. Используя фантомное оборудование, опишите эвентерацию кишечника с оказанием помощи больному на догоспитальном этапе.



18. Опишите методику забора материала из очага гнойного воспаления для микробиологического исследования.
19. Соберите набор инструментов и опишите методы операции лапароцентеза. Опишите методику проведения лапароцентеза.
20. Используя имитационное оборудование (съемная кожа головы) опишите внешние проявления повреждений и составьте алгоритм действий по оказанию помощи.



21. Соберите набор инструментов для операции лапаротомии.



22. Составьте план клинического обследования пациента с абдоминальной патологией.
23. Соберите набор инструментов для проведения операции трахеостомии.
24. Используя манекен подростка, опишите внешние проявления пораженной области (левой верхней конечности). Окажите помощь на догоспитальном этапе.



25. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больному при легочном кровотечении.
26. Опишите методику проведения операции - пункции плевральной полости.
27. Соберите набор инструментов для операции - пункции плевральной полости.
28. Опишите технику взятия мазков из опухоли для цитологического исследования.
29. Соберите набор для определения группы крови и резус-фактора.
30. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больному с болевым синдромом при панкреатите.
31. Соберите набор инструментов и опишите методику операции пункции плевральной полости.
32. Соберите набор инструментов и опишите методику проведения операции венесекции.

**7. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.11 «Оториноларингология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
	Производить расспрос пациента и его родственников, выявлять жалобы, анамнез жизни, анамнез болезни.
	Производить осмотр и физикальное исследование ЛОР-органов пациента традиционными методами.
	Составлять план дополнительных методов исследований ЛОР-органов пациента.
	Анализировать результаты дополнительных методов исследования ЛОР-органов пациента.
	Ставить предварительный диагноз с последующим направлением к врачу-специалисту при болезнях ЛОР-органов.
	Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.
	Провести реабилитационные, профилактические мероприятия при заболеваниях ЛОР-органов.
	Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий при работе с больными сифилисом и ВИЧ-инфекцией.
	Навык (владение)
Взятие отделяемого из носа, глотки, уха для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.	
Смазывание слизистой оболочки полости носа, глотки лекарственными веществами и введение их на тампонах.	
Инсуффляция в полость носа, уха лекарственных веществ.	
Удаление инородных тел носа, глотки, уха.	
Туширование кровоточащего сосуда перегородки носа препаратами нитрата серебра.	
Наложение пращевидной повязки.	
Наложение согревающего компресса на шею, ухо.	
Комплектование набора инструментов для трахеостомии.	
Обращение с трахеоканюлей.	
Исследование слуха речью и камертонами.	
Определение проходимости слуховой трубы.	
Выявление спонтанных вестибулярных нарушений.	
Туалет уха	
Введение в ухо турунд с лекарственными препаратами.	
Промывание уха для удаления серной пробки и инородных тел.	
Продувание ушей по Политцеру.	

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Пальчун В.Т., Магомедов М.М., Лучихин Л.А. Оториноларингология. учебник. – 2е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 656с.
2. Пальчун В.Т. Национальное руководство по оториноларингологии 2009 г.- 867с.
3. Детская оториноларингология: учебник. Богомильский М.Р., Чистякова В.Р. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 576 с.: ил. ЭБС «Консультант студента»

Дополнительная литература:

1. Шеврыгин Б.В., Керчев Б.И. Болезни уха, горла и носа. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 480 с.
2. Учебное пособие «Острый средний отит». Ульянов Ю.П., Шадыев Х.Д., М., 2008 г.
3. Практикум по оториноларингологии. Под ред. профессора Говоруна М.И., Санкт-Петербург, 2008 г.
4. Ситуационные задачи по оториноларингологии. Под ред. РАЕН проф. Плужников М.С., Санкт-Петербург, 2009 г.
5. Справочник «Лекарственные препараты в Лор-практике». Под ред. Пискунова Г.З., М., 2009 г.
7. Булл Т.Р. Атлас ЛОР-заболеваний. «ГЭОТАР- Медиа» 2007.

**8. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.12 «Офтальмология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Выявлять отклонения в состоянии глаз и зрения от нормы.
	Поставить предварительный диагноз распространенных глазных заболеваний и повреждений.
	Оказать первую врачебную помощь и принять решение о последующей тактике.
	Раскрыть связь патологического процесса в организме с заболеванием органа зрения и дать врачебные рекомендации.
	Проводить профилактическую работу по предупреждению эпидемических вспышек инфекционных заболеваний, повреждений органа зрения, слабовидения, слепоты и инвалидности по зрению.
Навык (владение)	Определение подвижности глазного яблока
	Определение ширины глазной щели
	Определение выстояния глазного яблока
	Определение чувствительности роговицы
	Определение угла косоглазия по Гиршбергу
	Осмотр переднего отрезка глазного яблока (методом бокового фокального освещения, биомикроскопия)
	Осмотр оптических сред в проходящем свете
	Осмотр конъюнктивы век (с выворотом верхнего века)
	Исследование офтальмотонуса пальпаторно и тонометром
	Определение диаметра роговицы
	Осмотром слезной железы, слезного мешка, проверка проходимости слезных канальцев и слезно-носового канала - канальцевая и носовая пробы, определение наличия содержимого в слезном мешке .
	Определение границ периферического зрения
	Определение расстояния между центрами зрачков
	Определение положения ближайшей точки ясного зрения
	Определять рефракцию субъективным методом при помощи корригирующих стекол
	Исследование зрачковых реакций (прямая, содружественная)
	Исследование остроты центрального зрения
	Исследование бинокулярного зрения
	Инстилляцией глазных капель в конъюнктивальный мешок
	Закладывание глазной мази за веки
	Определение центральных скотом и метаморфопсий (Тест Амслера, тест 9 точек)
	Определение цилиарной болезненности
	Наложение бинокулярной повязки
Массаж области слезного мешка при дакриоцистите новорожденных	
Исследовать цветоощущение с помощью таблиц Рабкина.	

	Выписывать рецепты и оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, история болезни)
--	---

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по дисциплине

1. Глазные болезни: Учебник/ Под ред. В.Г. Копаевой. – М.: Медицина, 2008. – 560с.
2. Офтальмология: Учебник / Под ред. Е.И. Сидоренко. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2006. – 408 с.
3. Офтальмология: 2006: клинические рек./ гл. ред. Л. К. Мошетова, А. П. Нестеров, Е. А. Егоров; Межрегион. ассоц. офтальмологов России. - М. : ГЭОТАР-МЕДИА, 2007. - 256 с.
4. Клинические лекции по офтальмологии: учеб. пособие/ Е. А. Егоров, С. Н. Басинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 287с.
5. Неотложная офтальмология: учеб. пособие для вузов/ под ред. Е. А. Егорова. - Изд. 2-е, испр. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2006. - 184 с. – 36 экз.
6. Кански Дж. Дж. «Клиническая офтальмология. Систематизированный подход», 2009г.
7. Федоров С.Н., Ярцева Н.С., Исманкулов А.О. «Глазные болезни», 2005г.
8. Гундорова Р.А., Нероев В.В., Кашников В.В. Травмы глаза. М., 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medlit.ru>
2. <http://www.eyenews.ru/>- все новости офтальмологии
3. <http://www.mntk.spb.ru/>
4. <http://www.eyeclinic.ru/>
5. <http://www.niigb.ru/>
6. <http://www.retina.ru/> - новости по сетчатке
7. <http://www.catarakta.info/> - новости по катаракте
8. <http://www.glaukoma.info/> - новости по глаукоме
9. www.oftalm.ru/.../oftalmologicheskie-sayty. - офтальмологические сайты

**9. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.2 «Хирургические болезни (Детская хирургия)»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями.
	Анализировать данные общеклинического обследования.
	Составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования и уметь их анализировать.
	Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
	Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
	Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.
	Оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.
	Уметь проводить экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями.
	Собрать хирургический анамнез (у ребенка, у родителей).
	Проводить осмотр ребенка разной возрастной группы, проводить диагностику (интерпретация лабораторных, инструментальных данных) клиническое обследование, дифференциальную диагностику.
	Оказать неотложную помощь: промыть желудок при отравлениях и ожогах; обеспечить проходимость верхних дыхательных путей, ИВЛ при остановке дыхания (на фантоме); сделать закрытый массаж сердца (на фантоме); при терминальных состояниях, гипертермическом, судорожном синдромах, отеке мозга (применить медикаментозную терапию)
	Организовать транспортировку новорожденных с хирургической патологией (предупреждение переохлаждения, инфекции, возможных осложнений - аспирации желудочного содержимого, западения языка и др.); детей с переломами и вывихами костей (обезболивание перелома, наложение транспортной иммобилизации динамическое наблюдение, контроль правильности иммобилизации, профилактика осложнений); детей с терминальным состоянием (поддержание жизненно важных функций).
	Навык (владение)
Владеть умением отличить физиологическую норму от патологии.	
Владеть методикой обследования детей с хирургической патологией.	
Владеть умением отличить физиологическую норму от патологии у детей.	

**10. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.8 «Неврология и нейрохирургия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Определить менингеальные симптомы (Кернига, Брудзинского, ригидность мышц затылка, Бехтерева)
	Определять симптомы натяжения (Ласега, Нери, Мацкевича, Вассермана)
	Определять пробы на координацию движений (поза Ромберга, пальценосовая, пяточно-коленная)
	Определять реакцию зрачков на свет (прямая и содружественная, на конвергенцию)
	Определять патологические рефлексы (Бабинского, Оппенгейма, Гордона, Россолимо, Жуковского - Корнилова, Бехтерева-Менделя, Пуссепа, Маринеску-Радовичи, назолабиальный, хоботковый, сосательный, поисковый, хватательный)
	Определять сухожильные рефлексы (коленный, ахиллов, бицепитальный, трицепитальный, карпорадиальный)
	Определять корнеальный, небный, глоточный, брюшные, кремастерный и подошвенные рефлексы.
	Определять болевые точки (тройничного нерва, плечевого сплетения, паравертебральные)
Навык (владение)	Исследовать функции мимических мышц
	Диагностировать основные неврологические синдромы.
	Составлять и анализировать родословные таблицы. Анализировать результаты исследования церебро-спинальной жидкости.
	Исследовать неврологический статус.

**11. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.10 «Психиатрия и наркология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой и сетью Интернет для профессиональной деятельности
	Оказать помощь в ургентной ситуации и по возможности купировать наиболее опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпилептический статус, тяжело протекающий делирий, отравление психоактивными веществами);
	Распознавать ранние проявления основных психических расстройств, сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного и грамотно составить направление в психиатрическое или наркологическое учреждение;
	Организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социально опасного больного, уметь обеспечить безопасность, как для самого больного, так и для окружающих его лиц;
	Использовать элементы психотерапии в комплексном лечении самых различных заболеваний (включая соматические);
	Выявлять побочные эффекты проводимого лечения, уметь оказать первую помощь при тяжелом нейролептическом синдроме, ортостатическом коллапсе, задержке мочеиспускания и других осложнениях психофармакотерапии;
	Оценить отношение больного к проводимому лечению и своевременно выявить отказ больного от приема лекарств, а также формирование у него зависимости от психотропных средств.
Навык (владение)	Собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ
	Своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного и лиц, его окружающих.
	Грамотно, психотерапевтично проводить беседу с больными различного профиля и их родственниками с учетом их личностных особенностей, осведомленности и ведущих мотивов
	Распознавать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами для своевременного направления пациента к врачу-психиатру;

**12. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.9 «Медицинская генетика»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Анализировать родословные схемы, прогнозировать вероятность наследования неблагоприятных признаков, заболеваний в потомстве.
	Составлять родословные схемы
	Описать механизм возникновения гетероплоидий у человека (синдром Дауна, Патау, Эдвардса, Шерешевского-Тернера, Клайнфельтера) и основные признаки указанных синдромов у больных.
	Решать задачи, моделирующие различные типы наследования заболеваний человека;
Навык (владение)	Решать задачи, моделирующие принципы кодирования наследственной информации и процессы транскрипции.
	Пользоваться кодовыми таблицами по составу аминокислот
	Составлять родословные
	На основании анализа родословной и перспективных исследований выделять пациентов «группы риска» по развитию наследственной патологии

**13. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.В.3 «Медицинская психология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Осознавать имеющуюся собственную невротическую и психосоматическую проблематику.
	Уметь находить выход из конфликтных отношений в общении с пациентами и коллегами.
	Уметь применять в практике простые методики диагностики психических патологий, уметь интерпретировать их
Навык (владение)	Руководствоваться в своей работе принципами врачебной этики и деонтологии
	Уметь самостоятельно применять простые психотерапевтические приемы в работе с пациентами

**14. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.17.2 «Пропедевтика внутренних болезней»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Навыками общего осмотра пациента.
	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации дыхательной системы.
	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации сердечно-сосудистой системы.
	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации системы пищеварения.
	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации мочевыделительной системы.
	Навыками осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации эндокринной системы.
	Методикой регистрации и расшифровки ЭКГ, ФКГ, пикфлоуметрии, спирографии.
	Анализом рентгенограмм, данных лабораторных и инструментальных методов исследования.
	Синдромной диагностикой в клинике внутренних болезней.
Умение	Провести расспрос больного, получить полную информацию о заболевании, установить причины его возникновения в типичных случаях.
	Уметь самостоятельно применять простые психотерапевтические приемы в работе с пациентами
	Провести физическое обследование больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и т.д.) и выявить симптомы заболевания внутренних органов.
	Составить план дополнительного лабораторного или инструментального обследования больного
	Самостоятельно диагностировать основные клинические синдромы и обосновать этот диагноз.
	Оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, плевральной жидкости, желудочного и дуоденального содержимого, кала, а также биохимического исследования крови и мочи.
	Расшифровать типичные ЭКГ здорового человека, а также ЭКГ с простыми нарушениями ритма и проводимости, гипертрофией миокарда, коронарной недостаточностью.
	Расшифровать спирограмму, ФКГ, ЭхоКГ при основных видах патологии.
	Обобщить полученную информацию о больном, установить клинический синдром(ы), обосновать это заключение.
	Уметь изложить результаты обследования в виде истории болезни с обоснованием предварительного диагноза, составить план дальнейшего обследования больного.
	Оказать неотложную помощь при наиболее распространенных патологических состояниях.
	Проводить реанимационные мероприятия в случаях возникновения клинической смерти.

**15. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.В2 «Интенсивная терапия критических состояний
(дисциплина по выбору)»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Определение признаков «терминальных состояний», периодов умирания организма (предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть)
	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе и в стационаре
	Особенности проведения комплекса в неонатологии. Контроль эффективности реанимационного комплекса
	Проведение мониторингового наблюдения у реанимационного больного, ее интерпретация и оценка;
	Проведение электрической дефибрилляции;
	Работа с документацией: с историями болезней, листами назначений, анестезиологическими картами, картами интенсивной терапии;
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики различных терминальных состояний;
	Проведение парентерального и энтерального питания больных;
	Транспортировка больных (все виды, правила, особенности);
	Проведение оксигенотерапии;
	Проведение ИВЛ различными способами и туалет трахеобронхиального дерева
	Определение суточного водного баланса, оценка и интерпретация результатов
	Катетеризация периферической и подключичной вены
	Промывание желудка, зондирование его через рот и нос
	Оценка и интерпретация результатов проведенных клинических, биохимических, бактериологических анализов
	Применение языкодержателя, роторасширителя, воздухопроводов, показания для их применения, методы и способы их использования
	Интерпритация полученных данных ЭКГ, анализ нарушений ритма и проводимости сердца, диагностика острого инфаркта миокарда, асистолии, «синдрома малого выброса», фибрилляции желудочков и др.
	Объективное обследование больных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка и интерпретация полученных данных
	Оценка признаков недостаточности кровообращения, дыхания по клиническим признакам, данным инструментального и лабораторного исследования
	Работа с портативными и стационарными дыхательными респираторами.
Умение	Определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий
	Выполнять реанимационный комплекс один и в составе

	реанимационной бригады (приемы специализированной сердечно-легочной и мозговой реанимации)
	Работать с портативной и стационарной диагностической и реанимационной аппаратурой
	Оценивать состояние, выделять ведущий синдром у больных и пострадавших
	Оценивать эффективность оказания неотложной помощи
	определять степень поражения ЦНС
	Оказывать неотложную помощь при различных критических состояниях
	Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса
	Определять последовательность лечебных мероприятий у больных реанимационного профиля

**16. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.14 «Медицина катастроф»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Знаниями определения основных понятий и классификаций чрезвычайных ситуаций
	Определять медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций.
	Навыками специалистов поисково-спасательной службы.
	Навыками построения и функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
	Знаниями основных мероприятий РСЧС по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	Знаниями истории развития Всероссийской службы Медицины катастроф
	Определять задачи и основные принципы организации и управления ВСМК
	Определять задачи и организационную структуру санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях
	Определять задачи специализированных формирований Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
	Навыками работы специалистов санитарно-эпидемиологических отрядов (СЭО).
	Навыками работы специалистов санитарно-эпидемиологических бригад (СЭБ).
	Навыками работы специалистов специализированных противоэпидемические бригад (СПЭБ).
	Навыками работы специалистов группы эпидразведки
	Знаниями Службы медицины катастроф Минобороны России
	Навыками медико-психологической защиты населения и спасателей в ЧС.
	Навыками медицинской экспертизы и реабилитации участников ликвидации чрезвычайных ситуаций.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химических аварий.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при чрезвычайных ситуациях транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.
	Знаниями особенностей медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
Знаниями особенностей медико-санитарного обеспечения при локальных вооруженных конфликтах.	
Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий землетрясений.	

	Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий природных катастроф.
	Знаниями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях.
	Знаниями организации медицинского снабжения службы медицины катастроф и подготовки аптечных учреждений к работе в чрезвычайных ситуациях.
	Знаниями задач военной медицины в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в мирное время.
Умение	Определять мероприятия медицинской защиты.
	Использовать медицинские средства защиты.
	Организовать работу больницы в чрезвычайных ситуациях.
	Определять мероприятия по повышению устойчивости функционирования МО в чрезвычайных ситуациях.
	Определять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в медицинских учреждениях здравоохранения.
	Проводить эвакуацию МО.
	Организовать первую врачебную, квалифицированную и специализированную медицинскую помощь.
	Ликвидировать медико-санитарные последствия транспортных аварий при перевозке химически опасных грузов.
	Использовать силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико-санитарных последствий землетрясений.
	Оказать медицинскую помощь при наводнении, при попадании людей под снеговые лавины, в районе, пострадавшем от селя, при ликвидации медико-санитарных последствий пожаров.
	Организовать санитарно-противоэпидемические мероприятия по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организация их санитарной экспертизы в ЧС.
	Вести учет медицинского имущества в ЧС.
	Организовать медицинское снабжение в режиме ЧС.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации по дисциплине

Основная литература:

1. Левчук И.П., Третьяков В.Н. Медицина катастроф. Курс лекций: учеб. пособие для мед.вузов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 240 с.: ил. Уч.п.Рек.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. - М. : Абрис, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html>
1. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов / Б.Б. Яцинюк, Н.А. Волкова и др. – ИИЦ ХМГМА, г. Ханты-Мансийск, – 2015 г. – 186 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф. Методические рекомендации для преподавателя по проведению практических занятий / Б.Б. Яцинюк, Н.А. Волкова и др. – ИИЦ ХМГМА, г. Ханты-Мансийск, – 2015 г. – 234 с.

3. Наставление по мобилизационной подготовке и гражданской обороне для организаций здравоохранения / Под редакцией Ю.И. Погодина, г. Москва, – 2008. – 348 с.
4. Руководство к практическим занятиям по анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии /под ред. Федоровского Н.М. – М.:ООО МИА, – 2008. – 280 с.
5. Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология в 2-х т. Учебник. Издательство МИА, – 2010 г. Т.1 – 928 с., Т.2. – 872 с.
6. Сумин С.А. Неотложные состояния Учебное пособие. – М.:ООО Медицинское информационное агентство, – 2010. – 960 с.

Дополнительная литература:

1. Организация медицинской службы гражданской обороны. Учебник / Под редакцией Ю.И. Погодина, С.В. Трифонова. г. Москва, – 2002. – 218 с.
2. Сборник нормативных правовых и методических документов по вопросам мобилизационной подготовки и гражданской обороны / Под редакцией Погодина Ю.И. Москва 2005 (в 2 томах), – 235 с.
3. Сумин С.А. Неотложные состояния / 4-е изд., стереотипное. – М.: Медицинское информационное агентство, – 2004. – 656 с.
4. Шефер Ю.М. Шапошников А.А. Работа лечебного учреждения в экстремальных условиях. – М.: ГОУ МЗ РФ, – 2000. – 206 с.

**17. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации**
по дисциплине ОПД.Ф.14 «**Медицинское обеспечение мероприятий гражданской
обороны**»

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Знаниями определения основных понятий и классификаций медицины гражданской обороны.
	Определять медико-санитарные последствия, возникающие в военное время.
	Знаниями принципов военно – медицинской доктрины.
	Прогнозом возможных санитарных потерь среди населения.
	Знаниями о формированиях МСГО.
	Знаниями основных законодательных и нормативно – правовых документов о ГО.
	Определять задачи и основные принципы организации и управления МСГО.
	Определять задачи и организационную структуру санитарно-эпидемиологической службы МСГО.
	Навыками работы специалистов санитарно-эпидемиологических отрядов (СЭО).
	Навыками работы специалистов санитарно-эпидемиологических бригад (СЭБ).
	Навыками работы специалистов специализированных противэпидемические бригад (СПЭБ).
	Навыками работы специалистов группы эпидемиологической разведки.
	Знаниями способов защиты от опасности в военное время.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий химического поражения.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационного поражения.
	Знаниями медико-санитарного обеспечения при военных действиях.
Знаниями санитарно-противоэпидемического обеспечения населения мероприятий ГО.	
Умение	Определять необходимые мероприятия медицинской защиты в ГО
	Использовать медицинские средства защиты при воздействии различных факторов
	Организовать работу МО в условиях ГО и на этапах медицинской эвакуации
	Проводить аварийно – спасательные и другие работы в условиях военного времени
	Проводить оценку медицинской обстановки
	Проводить расчет возможных потерь среди населения
	Организовать работу санитарного поста, дружины, отряда первой медицинской помощи, специализированной и квалифицированной медицинской помощи
	Организовать работу санитарно – эпидемиологического

	отряда, бригады, групп эпидемиологической разведки
	Пользоваться медицинской аптечкой
	Проводить лечебно – эвакуационное обеспечение в целях оказания полноценной медицинской помощи пораженному населению
	Оказать первую медицинскую помощь на месте поражения, первую врачебную, квалифицированную и специализированную медицинскую помощь
	Проводить медицинскую сортировку раненных и пораженных
	Использовать средства радиозащиты, антитоксические и медицинские средства защиты от биологических средств поражения
	Проводить санитарно-эпидемиологическую оценку обстановки в зоне применения оружия
	Определять медико-санитарные последствия, возникающие в военное время

**18. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации**
по дисциплине ОПД.Ф.14 «Мобилизационная подготовка здравоохранения»

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Оказание первой медицинской помощи в очагах применения оружия массового поражения.
	Оказание доврачебной помощи в очагах применения оружия массового поражения.
	Оказание первой врачебной помощи в очагах применения оружия массового поражения.
	Оказание специализированной помощи в очагах применения оружия массового поражения.
	Оказание квалифицированной помощи в очагах применения оружия массового поражения.
	Организация и проведение изоляционно-ограничительные мероприятий в очаге применения бактериологического оружия.
	Проведение медицинской сортировки.
	Организация и проведение обсервационных мероприятий.
	Определение характера поражения и степени тяжести раненых и больных, эвакуируемых в ТГЗ.
	Ведение документации воинского учета в учреждениях ЗО (цели и задачи).
	Бронирование граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях ЗО (задачи).
	Ведение документов по бронированию.
	Умение
Организовать и провести изоляционно-ограничительные мероприятия в очаге применения бактериологического оружия.	
Определить характер поражения и степень тяжести раненых и больных, эвакуируемых в ТГЗ.	
Провести медицинскую сортировку.	
Организовать и провести обсервационные мероприятия.	

**19. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.В3 «Основы токсикологии (дисциплина по выбору)»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Определение признаков (симптомов и синдромов) различных видов острых отравлений;
	Объективное обследование больных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка и интерпретация полученных данных;
	Проведение экстренных и неотложных мероприятий при выявлении острого отравления: промывание желудка через зонд, введение воздуховода, пищеводно-трахеальной трубки, оксигенотерапии различными способами;
	Проведение реанимационных мероприятий – непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких;
	Работа с портативными и стационарными дыхательными респираторами
	Контроль эффективности реанимационного комплекса
	Проведение туалета трахеобронхиального дерева
	Применение языкодержателя, роторасширителя, воздуховодов, показания для их применения, методы и способы их использования
	Определение почасового, суточного диуреза, оценка и интерпретация результатов
	Катетеризация мочевого пузыря;
	Постановка всех видов клизм
	Уход за кожей, полостью рта, носоглотки
	Забор биосред организма для проведения клинических, биохимических, токсикологических анализов, оценка и интерпретация результатов;
	Проведение лабораторной – токсикологической диагностики острых отравлений;
	Выполнение техник выделения токсического вещества из биологических сред;
	Подготовка химических реактивов для токсико-химических исследований;
	Подготовка приборов к проведению токсикологического исследования;
	Измерение с помощью различных приборов концентрации ядов в слюне, моче, крови, плазме и желудочном содержимом;
	Проведение экспресс-анализов биосред организма на сахар, ацетон, удельную массу крови оценка и интерпретация полученных результатов;
	Работа с документацией лабораторного отделения
Прием-передача дежурств, доклад на врачебных конференциях о проведенных токсикологических исследованиях.	
Умение	Оказать неотложную помощь при перкутаных отравлениях – удаление яда с кожного покрова;

	Защита дыхательных путей от воздействия токсиканта – ватно-марлевая повязка, противогаз, медикаментозная терапия;
	Оказать неотложную помощь при парентеральных отравлениях;
	Оказать неотложную помощь при пероральном отравлении – промывание желудка, постановка очистительной клизмы, введение энтеросорбентов и антидотов в желудочно-кишечный тракт;
	Парентеральное введение медикаментов;
	Определять основные клинические признаки острого отравления растительными ядами;
	Определять основные клинические признаки острого отравления животными ядами;
	Определять основные клинические признаки острого отравления наркотическими средствами и психотропными веществами;
	Определять наркотические средства и психотропные вещества в биосредах организма;
	Определять основные клинические признаки острого отравления прижигающими жидкостями;
	Определять основные клинические признаки острого отравления тяжелыми металлами;
	Определять тяжелые металлы в биосредах организма;
	Определять основные клинические признаки острого отравления ядовитыми газами;
	Определять основные клинические признаки острого отравления ядовитыми грибами;
	Определять основные токсические вещества, содержащиеся в ядовитых грибах, в биосредах организма.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

- Плетенева Т.В., Сыроешкин А.В., Максимова Т.В. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] / Плетенева Т.В., Сыроешкин А.В., Максимова Т.В.; Под ред. Т.В. Плетенёвой" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426357.html>
- 1.Токсикологическая химия. Метаболизм и анализ токсикантов. Учебное пособие. / Под ред. проф. Н.И. Калетиной. – М.: ГЭОТАР - Медиа, – 2008. – 1016 с.
 - 2.Клиническая токсикология. Учебник / Под ред. акад. РАМН Е.Н. Лужникова. – М.: Медицина, – 1999. – 340 с.
 - 3.Алкоголизм, наркомания и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Учебное пособие. / Под ред. Барденштейн Л.М. и др. – ГЭОТАР-Медиа, – 2015.
 - 4.Наркомании. Токсикомании. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ (Серия "Практические руководства"). Руководство / Под ред. Рохлина М.Л. – Литтерра, – 2015. 2010
 - 5.Национальное руководство. Медицинская токсикология + CD (Серия "Национальные руководства"). Руководство / Под ред. Е.А. Лужникова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2014.
- Неотложная токсикология. Руководство / Под ред. В.В. Афанасьев– ГЭОТАР-Медиа, – 20

**20. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.3 «Реанимация, интенсивная терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Определение признаков «терминальных состояний», периодов умирания организма (предагония, агония, клиническая смерть, биологическая смерть).
	Проведение комплекса сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе и в стационаре
	Особенности проведения комплекса в неонатологии. Контроль эффективности реанимационного комплекса
	Проведение мониторингового наблюдения у реанимационного больного, ее интерпретация и оценка;
	Проведение электрической дефибрилляции;
	Работа с документацией: с историями болезней, листами назначений, анестезиологическими картами, картами интенсивной терапии;
	Проведение диагностики и дифференциальной диагностики различных терминальных состояний;
	Проведение парентерального и энтерального питания больных;
	Транспортировка больных (все виды, правила, особенности);
	Проведение оксигенотерапии;
	Проведение ИВЛ различными способами и туалет трахеобронхиального дерева
	Определение суточного водного баланса, оценка и интерпретация результатов
	Катетеризация периферической и подключичной вены
	Промывание желудка, зондирование его через рот и нос
	Оценка и интерпретация результатов проведенных клинических, биохимических, бактериологических анализов
	Применение языкодержателя, роторасширителя, воздухопроводов, показания для их применения, методы и способы их использования
	Интерпретация полученных данных ЭКГ, анализ нарушений ритма и проводимости сердца, диагностика острого инфаркта миокарда, асистолии, «синдрома малого выброса», фибрилляции желудочков и др.
Объективное обследование больных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Оценка и интерпретация полученных данных	
Оценка признаков недостаточности кровообращения, дыхания по клиническим признакам, данным инструментального и лабораторного исследования	
Работа с портативными и стационарными дыхательными респираторами.	
Умение	Определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий
	Выполнять реанимационный комплекс один и в составе реанимационной бригады (приемы специализированной

	сердечно-легочной и мозговой реанимации)
	Работать с портативной и стационарной диагностической и реанимационной аппаратурой
	Оценивать состояние, выделять ведущий синдром у больных и пострадавших
	Оценивать эффективность оказания неотложной помощи
	Определять степень поражения ЦНС
	Оказывать неотложную помощь при различных критических состояниях
	Корректировать нарушения КЩС и газового состава крови, ОЦК, ЦВД, электролитного баланса
	Определять последовательность лечебных мероприятий у больных реанимационного профиля

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

Анестезиология и реаниматология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. О.А.

Долиной - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

1.Сумин С.А. Анестезиология и реаниматология в 2-х т., т.1,т.2,.Учебник. Издательство МИА, – 2010 г. Т.1. – 928с., Т.2. – 872с.

2.Радужкевич В.Л., Барташевич Б.И. Реанимация и интенсивная терапия для практикующего врача. Издательство МИА , – 2011 г. – 576 с.

3.Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах под ред.Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, – 2011. – 960 с.(1 т.), – 784 с.(2 т.)

4.Анестезиологические манипуляции под контролем УЗИ. Руководство / Под ред. Поллард Б.А.; Пер. с англ. П.А. Волкова; под ред. В.А. Гурьянова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2015.

5.Национальное руководство. Анестезиология +CD (Серия "Национальные руководства"). Руководство. / Под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2014.

6.Национальное руководство. Интенсивная терапия +CD. В 2-х томах. т. 2 (Серия "Национальные руководства"). Руководство. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2011.

7.Национальное руководство. Интенсивная терапия. В 2-х томах. т. 1 (Серия "Национальные руководства"): руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2011.

8.Национальное руководство. Интенсивная терапия. Краткое издание (Серия "Национальные руководства"). Руководство. / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – ГЭОТАР-Медиа, – 2013.

9.Основы паллиативной помощи. Учебное пособие. / Яцинюк Б.Б., Соколова А.А., Мезанова Н.И., Волкова Н.А., Бебякина Е.Е. – Ханты-Мансийск, 2014-87с.

10. Сознание и степени его нарушения. Яцинюк Б.Б., Волкова Н.А. Учебное пособие-Ханты-Мансийск, 2015 г.- 92с.

11. Стандартная трахеостомия и современные модифицированные методы. Стенозы трахеи. Яцинюк Б.Б. Волкова Н.А. Реутов А.А. Маторин В.А.Лукиянов А.В.Учебное пособие – Ханты- Мансийск, 2012 г.-65с.

12. Проводниковая (регионарная) анестезия Яцинюк Б.Б. Волкова Н.А. Учебное пособие-Ханты-Мансийск 2016.- 67с.

13. Коматозные состояния. Интенсивная терапия коматозных состояний Учебно-методическое пособие. Кутырёва Ю.Г. Труханова И.Г. – Самара, 2013. – 176 с.

14. Острые отравления В-адреноблокаторами. Яцинюк Б.Б. Сенцов В.Г. Учебное пособие. – Ханты-Мансийск-Екатеринбург, 2015, - 61 с.
 15. Неотложные состояния в педиатрии: практическое руководство Учайкин В.Ф. Молочный В.П. ГЭОТАР-Медиа, 2005. – 256 с.
 16. Коррекция дыхательных функций при патологических состояниях. Яцинюк Б.Б. Сенцов В.Г. Волкова Н.А. Маторин В.А. Мурашов Д.А. Реутов А.А. Учебное пособие – Ханты-Мансийск-Екатеринбург. 2016 – 184 с.
 17. Острые отравления препаратами, действующими преимущественно на сердечно-сосудистую систему. Сенцов В.Г., Суходолова Г.Н., Яцинюк Б.Б., Афанасьев В.В., Брусин К.М., Реутов А.А. Учебное пособие – Ханты-Мансийск-Екатеринбург-Москва-Санкт-Петербург, 2015 – 81 с.
- Острые отравления растительными ядами (высшие растения) Яцинюк Б.Б. Сенцов В.Г. Учебное пособие – Ханты-Мансийск-Екатеринбург, 2016. – 178 с.

Дополнительная литература:

1. Марино П.Л. Интенсивная терапия. Перевод с англ. / Под ред. А.П. Зильбера, Учебник. Издательство ГЭОТАР-Медиа 2010 г. – 768 с.
 2. Анестезиология. Руководство / Под ред. Под ред. А.Р. Айткенхеда, Г. Смита, Д.Дж. Руботама. Перевод с англ. / Под ред. М.С. Ветшевой. – ГЭОТАР-Медиа, – 2010.
 3. Анестезиология и интенсивная терапия: практическое руководство. 3-е изд. Руководство / Под ред. Б.Р. Гельфанда. – ГЭОТАР-Медиа, – 2013.
- Анестезия и интенсивная терапия в стоматологии (Серия "Библиотека врача-специалиста"). Руководство. / Под ред. Грицук С.Ф. – ГЭОТАР-Медиа, 2012.

**21. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.14 «Токсикология и медицинская защита»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Определением признаков острых отравлений и воздействия радиационных факторов;
	Проведением комплекса сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе;
	Проведением комплекса в неонатологии и контролировать эффективности реанимационного комплекса;
	Проведением оксигенотерапии;
	Работой с портативными и стационарными дыхательными респираторами и средствами защиты органов дыхания от ингаляционных отравляющих веществ;
	Объективным обследованием пораженных: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, оценивать и интерпретировать полученные данные;
	Умением оценивать признаки недостаточности кровообращения, дыхания по клиническим признакам, данным инструментального и лабораторного исследования в результате воздействия экзогенных факторов;
	Оказанием неотложной помощи при перкутанных отравлениях – удаление яда с кожного покрова;
	Оказанием неотложной помощи при пероральном отравлении – промывание желудка, постановка очистительной клизмы, введение энтеросорбентов и антидотов в желудочно-кишечный тракт;
	Защитой дыхательных путей от воздействия токсиканта – ватно-марлевая повязка, противогаз, медикаментозная терапия;
	Оказанием неотложной помощи при парентеральных отравлениях
	Парентерально вводить медикаменты (другие способы введения);
	Умением определять основные клинические признаки острого отравления раздражающими, пульмонотоксическими, общедовитыми, цитотоксическими и нейротоксическими веществами;
	Умением оказывать неотложную помощь при остром отравлении любой этиологии;
	Забором биосред организма на токсикологические исследования;
	Способностью определять основные клинические признаки острого отравления прижигающими жидкостями;
	Способностью определять основные клинические признаки острого отравления тяжелыми металлами;
Способностью определять основные клинические признаки острого отравления ядовитыми газами;	

	Способностью определять основные клинические признаки острого отравления растительными ядами;
	Способностью определять основные клинические формы острой лучевой болезни при внешнем относительно равномерном облучении: костномозговая, кишечная, токсемическая, церебральная;
	Умением оценивать поражающее действие радиоактивных продуктов ядерных взрывов и аварий на атомных энергетических установках при внутреннем заражении;
	Техникой проведения химической разведки
	Проведением радиационной разведки и контроля;
	Умением ориентироваться в средствах и методах профилактики острых лучевых поражений;
	Умением применять радиопротекторы;
	Способностью применять средства длительного поддержания повышенной радиорезистентности организма;
	Способностью применять средства профилактики общей первичной реакции на облучение;
	Способностью применять средства профилактики переходящей дееспособности
	Умением использовать средства раннего (догоспитального) лечения острой лучевой болезни и иметь представление о методах измерения ионизирующих излучений;
	Умением осуществлять организацию и порядок проведения экспертизы воды и продовольствия на зараженность радиоактивными веществами;
	Проведением специальных видов обработки: дегазацию и дезактивацию;
	Способностью пользоваться средствами и методами проведения специальной обработки;
	Проведением частичных специальных видов обработки, пользоваться средствами для её проведения;
	Проведением полной специальной обработки, ее приёмами, способами и средствами проведения.
Умение	Оказывать первую медицинскую, доврачебную и первую врачебную помощь пораженному населению в военное время и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
	Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и чрезвычайных ситуациях мирного времени;
	Оценивать радиационную и химическую обстановку
	Квалифицированно использовать медицинские средства защиты
	Проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия в очагах поражения.
	Организовать работу медицинской службы.

**22. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.1.3 «Госпитальная терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи).
	Диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными методами исследования.
	Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях.
	Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов.
	Диагностика и ведение физиологической беременности.
	Экспертиза трудоспособности больных.
	Гигиеническое воспитание больных и членов их семей.
	Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации.
	Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и другими источниками).
Умение	Проводить общее обследование больного при патологии различных органов и систем.
	Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов.
	Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.
	Оценить показатели периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миелолейкозах и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов).
	Оценить показатели биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печеночных и сердечных ферментов; в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АЛТ, АСТ); д) показатели липидного обмена (холестерин, триглицерин, ЛПВП, ЛПНП); е) показатели пигментного обмена; ж) показатели пуринового обмена; з) электролитного и кислотно-основного баланса крови.
	Оценить основные показатели коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время

	кровотечения).
	Оценить клиническое значение исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга, общего анализа мочи, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
	Интерпретировать и использовать для диагностики рентгенограммы и томограммы органов грудной полости, брюшной полости, костей.
	Интерпретировать и использовать для диагностики ЭКГ.
	Составить план лабораторного и инструментального обследования больного.
	Разработать и осуществить план лечения больного с патологией различных органов и систем.
	Оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, ТЭЛА, ангинозный статус, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики, острого панкреатита, комы при сахарном диабете, анафилактическом шоке, лёгочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

**23. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.4 «Поликлиническая терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи).
	Диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными методами исследования.
	Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях.
	Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов.
	Диагностика и ведение физиологической беременности.
	Экспертиза трудоспособности больных.
	Гигиеническое воспитание больных и членов их семей.
	Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации.
	Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и другими источниками).
Умение	Оформлять медицинскую документацию на амбулаторном этапе.
	Устанавливать предварительный диагноз на основании жалоб, анамнеза и данных объективного осмотра.
	Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.
	Уметь оказывать медицинскую помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.
	Составлять списки групп диспансерного наблюдения, осуществлять мероприятия по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей, подростков и женщин.
	Определить показания и противопоказания и оформить медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения.

**24. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.5 «Профессиональные болезни терапия»»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики.
	Диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими лабораторно-инструментальными методами исследования.
	Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях.
	Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов.
	Диагностика и ведение физиологической беременности у пациенток с терапевтической патологией.
	Экспертиза трудоспособности больных.
	Гигиеническое воспитание больных и членов их семей.
	Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации.
	Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и другими источниками).
Умение	Оформлять медицинскую документацию на амбулаторном этапе.
	Устанавливать предварительный диагноз на основании жалоб, анамнеза и данных объективного осмотра.
	Уметь интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных исследований.
	Уметь оказывать медицинскую помощь на амбулаторно-поликлиническом этапе.
	Составлять списки групп диспансерного наблюдения, осуществлять мероприятия по динамическому наблюдению за состоянием здоровья детей, подростков и женщин.
	Определить показания и противопоказания и оформить медицинскую документацию для санаторно-курортного лечения.

**25. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.17.3 «Эндокринология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики.
	Диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений болезни, а также малосимптомных и атипичных их вариантов течения заболевания на основе владения пропедевтическими лабораторно-инструментальными методами исследования.
	Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях.
	Лечение с использованием терапевтических и хирургических методов.
	Диагностика и ведение физиологической беременности у пациенток с эндокринной патологией, прием родов.
	Экспертиза трудоспособности больных.
	Гигиеническое воспитание больных и членов их семей.
	Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации.
	Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и другими источниками).
	Умение
Устанавливать предварительный диагноз.	
Определить степень увеличения щитовидной железы.	
Оценить физическое, половое развитие, подсчитать избыток массы тела.	
Определить степень полового созревания по Таннеру.	
Определить костный возраст по рентгенограмме кистей.	
Составить план лабораторного и инструментального обследования больного.	
Оценить гликемический профиль. Определить глюкозу в моче, ацетон в моче, глюкозу в крови.	
Оценить стандартный тест толерантности к глюкозе.	
Провести и оценить ортостатическую пробу.	
Провести и оценить пробы с кортикотропином, дексаметазоном.	
Читать краниограммы - оценить размер и структуру костной ткани турецкого седла.	
Разработать и осуществить план лечения больного.	
Рассчитать диету - хлебные единицы, рассчитать необходимую дозу инсулина с учетом диеты.	
Оказать неотложную помощь при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической комах,	

	аддисоническом и тиреотоксическом кризах.
--	---

**26. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ЕН.Ф.12 «Фармакология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками.

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умения	<ul style="list-style-type: none"> - отличать понятия лекарственная форма, лекарственное вещество, лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственное сырье, биологическая активная добавка (БАД) к пище, гомеопатическое средство; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; - оценивать возможности использования лекарственных средств для фармакотерапии; - выписывать рецепты лекарственных средств; использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; - оценивать возможность токсического действия лекарственных средств и способы терапии отравлений лекарственными средствами; - выписывать врачебный рецепт на конкретный лекарственный препарат; - проводить поиск по вопросам фармакологии, используя источники информации - справочники, базы данных, Интернет-ресурсы.

Список препаратов для выписывания на государственной итоговой аттестации

1. Адреналин (эпинефрин) - Adrenalini hydrochloridum, в 0,1% р-ре в амп. по 1 мл.
2. Активированный уголь - Carbo activatus, по 0,5 в табл.
3. Аллохол – Allocholum, в табл. (офиц. пропись)
4. Альмагель – Almagelum, в упаковке по 170 мл.
5. Амоксиклав – Amoxiclavum, по 0,625 в табл.
6. Анальгин (метамизол) – Analginum, в 50% р-ре в амп. по 1 мл.
7. Анестезин – Anaesthesinum, по 0,3 в табл.; по 0,1 в ректальных суппозиториях
8. Аскорбиновая кислота - Acidum ascorbinicum, в 5 % р-ре в амп. по 1 мл.
9. Атропин - Atropini sulfas, в 0,1% р-ре в амп. по 1 мл.; в 1% р-ре для наружного применения (глазные капли)
10. Беклометазон – Beclometazonum, в аэрозоле в упаковке по 10 мл.
11. Бензилпенициллин – Benzylpenicillinum-natrium, во флаконах по 1 000 000 ЕД
12. Бисакодил – Bisacodylum, по 0,005 в табл.
13. Бициллин - 5 – Bicillinum-5, во флаконах по 1 500 000 ЕД
14. Галотан (фторотан) – Halothanum, по 50 мл. во флаконе
15. Глибенкламид (манинил) – Glibenclamidum, по 0,005 в табл.
16. Гликлазид – Gliclazidum, по 0,08 в табл.
17. Диакарб (фонурит) – Diacarbum, по 0,25 в табл.
18. Дибазол – Dibazolium, в 1% р-ре в амп. по 1 мл.
19. Дикаин – Dicainum, в 0,5% р-ре для наружного применения (глазные капли)
20. Дипразин – Diprazinum, по 0,025 в табл.
21. Дифенин (фенитиин) – Dipheninum, по 0,117 в табл.
22. Дитек - Ditec по 10 мл в аэрозоле
23. Доксциклин - Doxycyclini hydrochloridum, по 0,1 в капс.
24. Ибупрофен (нурофен) – Ibuprofenum, по 0,2 в табл.
25. Карбамазепин (финлепсин) – Carbamazepinum, по 0,2 в табл.
26. Кетамин (калипсол, кеталар) - Ketamini hydrochloridum, в 5% р-ре в амп. по 10 мл.

27. Кетотифен (задитен) – Ketotifenum, по 0,001 в табл.
29. Клиндамицин - Clindomycini phosphas, в 15% р-ре в амп. по 2 мл.
29. Ко-тримоксазол (бисептол, бактрим) – Co-trimoxazolium, по 0,48 в табл.
30. Кромолин-натрия (кромогликат натрия) – Cromolin-natrium, по 0,02 в капс. (порошок для ингаляций)
31. Либексин – Libexinum, по 0,1 в табл.
32. Ловастатин – Lovastatinum, по 0,04 в табл.
33. Лоперамид (имодиум) – Loperamidum, по 0,002 в капс.
34. Лоратадин (кларитин) – Loratadinum, по 0,01 в табл.
35. Л-тироксин – L-thyroxinum, по 0,0001 в табл.
36. Маннитол – Mannitolium, в 15% р-ре в амп. по 200 мл.
37. Мебендазол (вермокс) – Mebendazolium, по 0,1 в табл.
38. Метандростенолол (метандиенон) – Methandrostenolonum, по 0,005 в табл.
39. Метоклопрамид (церукал) – Metoclopramidum, по 0,01 в табл.
40. Настой травы Термопсиса - Herba Thermopsisidis, по 0,05 на прием в настое
41. Настойка валерианы - Tinctura Valerianae, по 25 мл во флаконе
42. Неодикумарин – Neodicumarinum, по 0,1 в табл.
43. Нистатин – Nystatinum, по 500 000 ЕД в вагинальных суппозиториях
44. Нитрогранулонг – Nitrogranulolum, по 0,0052 в табл.
45. Нитроксилин (5-НОК) – Nitroxolinum, по 0,05 в табл.
46. Окситоцин – Охутосинум, в амп. по 1 мл. (5 ЕД)
47. Пентамин (пендиомид) – Pentaminum, в 5% р-ре в амп. по 1 мл.
48. Пентоксифиллин (трентал, агапурин) – Pentoxiphyllinum, по 0,1 в табл.; в 2% р-ре в амп. по 5 мл.
49. Пепсин вместе с равведенной хлористоводородной кислотой в микстуре - Pepsinum по 0,2 на прием вместе с Acidum hydrochloricum dilutum по 0,5 мл. на прием в микстуре
50. Пилокарпин - Pilocarpini hydrochloridum, в 1% р-р для наружного применения (глазные капли)
51. Празиквантель (билтрицид) – Praziquantelum, по 0,6 в табл.
52. Прокаин (новокаин) - Procaini hydrochloridum, в 0,25% р-ре в общей склянке; в 2% р-ре в амп. по 10 мл.
53. Пропранолол (обзидан, индерал, анаприлин) – Propranololum, по 0,04 в табл.
54. Реаферон – Reaferonum, в амп. по 1 000 000 МЕ
55. Ремантадин – Remantadinum, по 0,05 в табл.
56. Ретинол - Retinoli acetat, по 3300 МЕ в капс.
57. Сульфацил натрия – Sulfacilum-natrium, в 30% р-ре, глазные капли
58. Танин – Tanninum, в 3% р-ре для наружного применения
59. Тетрациклин – Tetracyclinum, в 1% глазной мази
60. Тиамазол (мерказолил) – Thyamazolum, по 0,005 в табл.
61. Тиамин - Thiamini bromidum, в 3% р-ре в амп. по 1 мл.
62. Тризистон – Trisistonum, в упаковке по 21 табл.
63. Феноксиметилпенициллин (оспен) – Phenoxyethylpenicillinum, по 0,25 в табл.
64. Фестал – Festalum, в драже (офиц. пропись)
65. Ферро-градумет – Ferro-gradumetum, в табл. (офиц. пропись)
66. Феррум-лек – Ferrum-lek, в амп. по 5 мл. (в/в)
67. Фитоменадион – Phytomenadionum, по 0,01 в капс.
68. Фуросолидон – Furazolidonum, по 0,05 в табл.
69. Фуросемид (лазикс) – Furosemidum, по 0,04 в табл.; в 1% р-ре в амп. по 2 мл.
70. Хинидина сульфат - Chinidini sulfas, по 0,1 в табл.
71. Хлорамфеникол (левомецетин) – Chloramphenicolium, по 0,5 в табл.
72. Цефаклор – Cefaclorum, по 0,25 в капс.
73. Цианокобаламин – Cyanocobalaminum, в 0,05 % р-ре в амп. по 1 мл.
74. Эналаприл (энап, энам, ренитек) – Enalaprilum, по 0,005 в табл.

75. Эссенциале – Essentialum, в капс. (офиц. Пропись)
76. Эргокальциферол – Ergocalciferolum, в 0,0625% масл. р-ре во флаконе по 5 мл.
77. Эритромицин – Erythromycinum, по 0,25 в табл.; в глазной мази в упаковке по 15,0
78. Этинилэстрадиол – Ethinylestradiolum, по 0,00001 в табл.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Д.А.Харкевич. Фармакология: учебник. 10 - е издание, М.:ГЭОТАР - Медиа, 2010, 752 с.
2. Общая рецептура: учебно - методическое пособие для студентов 3 курса лечебного факультета медицинских ВУЗов / С.Н.Курлаев. - Ханты - Мансийск:Из - во Юграграфика, 2013. - 60 с.

Дополнительная литература:

1. Государственный реестр лекарственных средств России, 2015 г.
2. Регистр лекарственных средств России "Энциклопедия лекарств" (РЛС), 2015 г.
3. М.Д. Машковский Лекарственные средства, изд.16, М:Новая волна, 2010, 2016 с.
4. А.Г. Гилман, пер. с англ. Под ред. Р.Р. Алиповой «Клиническая фармакология по Гудману и Гилману», Москва: Практика, 2006, 1648 с.
5. Бертрам Г. Катцунг «Базисная и клиническая фармакология» В 2 томах. Издательства: Бином, Диалект, 2007 г.
6. В.В. Майский «Фармакология для студентов. 208 вопросов и ответов», Москва, 2007 г.
7. А.И. Венгеровский «Лекции по фармакологии для врачей и провизоров», Москва, 2007 г.
8. А. Рамачандран пер. с англ. Под ред. Р.Н. Аляутдина, В.Ю. Балабаньяна «Фармакология в вопросах и ответах», Москва, 2009 г.
9. М.Дж.Нил «Наглядная фармакология», Москва, 2008 г.
10. Н. Р. Rang, М.М. Dale et al, «Rang and Dale's Pharmacology», Elsevier, 2007 г.

Интернет ресурсы:

1. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России: Справочник [Интернет - ресурс].- Режим доступа: <http://www/vidal.ru/>.
2. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств [Интернет - ресурс]. - Режим доступа: <http://www/rlsnet.ru/>.
3. Concilium medicum - Журнал доказательной медицины для практикующих врачей [Интернет - ресурс].- Режим доступа: <http://www/conciliummedicum.com/media/concilium/>.

**27. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.8 «Онкология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Осмотр и пальпация молочных желез.
	Пальпация периферических лимфатических узлов.
	Пункционная биопсия метастатических узлов
	Пальцевое исследование прямой кишки.
	Осмотр и пальпация щитовидной железы.
	Осмотр и пальпация мягкотканых опухолей и костей.
Умение	Собирать анамнез, анализировать характер жалоб (нарушений функций органа, болевого синдрома, патологических выделений и т.д.).
	Составить план общеклинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
	Сформулировать и обосновать клинический диагноз, оценить распространенность опухолевого процесса.
	Сформировать группу лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли.
	Провести анализ причин поздней диагностики рака.
	Определить клиническую группу.
	Заполнять протоколы запущенного случая.

**28. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.4 «Лечебная физкультура и врачебный контроль»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, внутренним и хирургическим болезням, травматологии и ортопедии и др.
	Выявить клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных.
	Выявить отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств ЛФК.
	Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека.
	Оценить результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов.
	Оценить адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса лечебной физкультуры.
	Определить уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы.
	Определить двигательный режим больных, его содержание и задачи лечебной физкультуры на стационарном и поликлиническом этапах реабилитации.
	Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и их обосновать.
	Провести дыхательные упражнения (статические, динамические, тренирующие вдох и выдох, локализованное дыхание), упражнения на расслабления.
	Составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного, находящегося на стационарном этапе реабилитации.

**29. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.17.1 «Общий уход за терапевтическими больными»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Дезинфицирующие средства нового поколения. Правила хранения (техника безопасности при приготовлении).
	Приготовить 3% р-р раствор Самаровки.
	Определение роста и массы тела пациента.
	Определение окружности грудной клетки.
	Подсчет числа дыхательных движений.
	Транспортировка больного на кресле-каталке, и вручную (на носилках).
	Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
	Подача судна.
	Подмывание больного.
	Проведение туалета полости рта.
	Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
	Умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика и глазной палочкой.
	Закапывание капель в уши.
	Проведение туалета ушей.
	Проведение туалета носа.
	Закапывание капель в нос.
	Измерение температуры и регистрация данных измерения в температурный лист.
	Правила приёма и сдачи дежурства на посту.
	Правила хранения и раздачи лекарственных средств на посту.
	Искусственное питание. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
	Оксигенотерапия. подача увлажненного кислорода.
	Диетотерапия. Дать рекомендации пациенту по №10 диет столу.
	Постановка горчичников.
	Постановка банок.
	Постановка пиявок.
	Постановка местного согревающего компресса на ухо.
	Постановка холодного компресса.
	Приготовление и подача грелки больному.
	Приготовление и подача пузыря со льдом пациенту.
	Проведение втирания, растирания, смазывания кожи лекарственным раствором.
	Проведение азопирамовой пробы.
	Укладка в стерилизационные коробки перевязочного материала (физические методы стерилизации).
Набор лекарственного средства из ампулы.	
Набор лекарственного средства из флакона.	
Разведение антибиотиков.	
Внутрикожная инъекция.	
Подкожная инъекция.	

	Внутримышечная инъекция.
	Внутривенная инъекция.
	Заполнение системы для внутривенного капельного введения лекарственных веществ.
	Проведение внутривенного капельного вливания.
	Наложение жгута на плечо.
	Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
	Сбор мокроты на общий анализ.
	Забор крови на общий анализ.
	Правила уход за трахеостомой.
	Оказание первой доврачебной помощи при кровохарканье и легочном кровотечении.
	Применение карманного ингалятора.
	Исследование пульса на лучевой артерии.
	Измерение артериального давления.
	Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
	Оказание первой доврачебной помощи при рвоте.
	Оказание первой доврачебной помощи при стенокардии.
	Проведение осмотра полости рта.
	Забор материала из зева и носа (мазок на дифтерию).
	Забор мазка на стафилококк.
	Проведение промывания желудка толстым зондом.
	Проведение фракционного зондирования желудка тонким зондом.
	Проведение дуоденального зондирования.
	Введение газоотводной трубки.
	Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования (ректороманоскопия, колоноскопия).
	Обучение пациента и сбор кала на скрытую кровь.
	Уровни мытья рук (социальный, гигиенический).
	Постановка очистительной клизмы.
	Постановка сифонной клизмы.
	Постановка масляной клизмы.
	Постановка гипертонической клизмы
	Постановка лекарственной клизмы.
	Определение водного баланса.
	Сбор мочи по Зимницкому.
	Сбор мочи по Нечипоренко.
	Проведение катетеризации мочевого пузыря мягким катетером.
	Проведение непрямого массажа сердца.
	Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ.
	Проведение искусственной вентиляции легких.
	Констатация смерти пациента. Правила обращения с трупом.
Умение	Проводить антропометрические измерения
	Осуществлять наблюдение и уход за терапевтическими больными (смена нательного, постельного белья, подача судна, подмывание, проведение туалета полости рта, закапывание капель в глаза и уши, измерение температуры

	тела, АД, подсчет пульса)
	Выполнять простейшие физиопроцедуры (постановка горчичников, банок, пиявок, компрессов, грелки).
	Выполнять внутрикожные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции и вливания
	Проводить промывание желудка, дуоденальное зондирование, постановку клизм, газоотводную трубку, катетеризацию мочевого пузыря
	Проводить непрямой массаж сердца и искусственную вентиляцию легких
	Оказать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425206.html>

Дополнительная литература:

1. Т.П. Обуховец, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Кабарухина. Основы сестринского дела. – Изд. 14-е, доп. и перераб. – Ростов-н/Д: – Феникс, – 2011. – 792 с.
2. И.В.Островская, Н.В. Широкова Основы сестринского дела: алгоритмы манипуляций. Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 160 с.
3. Внутренние болезни. 6-е изд., перераб. и доп. (специальности 060101.65 "Лечебное дело", по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине "Госпитальная терапия. Эндокринология"). Учебник. / Под ред. Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. – ГЭОТАР-Медиа, –2015. – 768 с.
4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи (специальность 060101.65 "Лечебное дело" дисциплины "Внутренние болезни, общая физиотерапия, военно-полевая терапия"). Учебное пособие. / Под ред. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. – ГЭОТАР-Медиа, – 2012. – 304 с.

**30. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.В.1 «Неотложная помощь на догоспитальном этапе»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Владение основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Умение	Оказывать неотложную помощь при ургентных состояниях.
	Оценивать эффективность оказания неотложной помощи.
	Определять показания к госпитализации, подготовить пациента и организовать транспортирование в стационар.

**31. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.1.4 «Военно-полевая терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Надевание противогаза.
	Надевание респиратора.
	Надевание тканной повязки.
	Надевание защитного костюма.
Умение	Пользоваться табельными и не табельными средствами защиты кожи.
	Пользоваться табельными и не табельными средствами защиты органов дыхания.
	Пользоваться аптечкой индивидуальной.

**32. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.2 «Хирургические болезни (Факультетская хирургия)»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Сбор жалоб пациента, их детализация и взаимосвязь, выявление жалоб, относящихся к основному заболеванию.
	Сбор информации относительно истории настоящего заболевания и истории жизни.
	Грамотное проведения физикального исследования с учетом особенностей случая (аускультация, перкуссия, пальпация, определение пульсации на артериях).
	Выявление патологических симптомов, характерных для изучаемых заболеваний.
	Оценка тяжести состояния больного, взаимосвязь имеющихся данных. Формулировка диагноза при поступлении с его обоснованием.
	Составление плана обследования (оценка возможностей различных способов исследования, применительно к предполагаемой патологии).
	Составление плана лечения с учетом патогенеза заболевания (патогенетически обоснованное лечение), оценка его эффективности.
	Выявление причинно-следственных связей в развитии заболевания.
	Интерпретация данных результатов исследования.
	Формулировка клинического диагноза с его обоснованием.
	Выявление и оценка динамики состояния больного.
	Развитие способности прогнозирования результатов лечения.
	Развитие способности к клиническому мышлению.
	Написание и защита истории болезни.
Умение	Собирать анамнез, проводить общеклиническое обследование больных с хирургическими заболеваниями. Анализировать данные общеклинического обследования.
	Составлять план лабораторных и инструментальных методов исследования и уметь их анализировать.
	Сформулировать развернутый клинический диагноз, обосновать его на основе дифференциального диагноза.
	Сформулировать показания к консервативному и оперативному лечению.
	Выполнять наиболее распространенные врачебные манипуляции.
	Оказывать первую врачебную помощь при острых хирургических заболеваниях.
	Уметь проводить экспертизу трудоспособности больных с хирургическими заболеваниями.

**33. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.7 «Дерматовенерология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Выполните взятие патологического материала на выявление гонококков, трихомонад.
	Выполните взятие патологического материала на выявление патогенных грибов.
	Выполните взятие патологического материала на выявление чесоточного клеща.
	Проведите забор материала на акантолитические клетки.
	Вызовите псориазические феномены.
	Объясните симптом Никольского.
	Выпишите рецепты препаратов для наружного применения.
	Проведите дезинфекцию рук и инструментов при работе с кожными и венерическими больными.
	Объясните использование лампы Вуда.
	Проведите исследование на бледную трепонему.
	Опишите методы лабораторной диагностики грибковых заболеваний.
	Опишите наружные методы лечения кожных заболеваний.
	Определите по вторичным морфологическим элементам, предшествовавшие им первичные.
	Определите дермографизм.
	Проведите осмотр кожи и слизистых оболочек полости рта.
	Умение
Наметить план дальнейшего рационального обследования больного.	
Поставить диагноз (или предположительный диагноз).	
Выявить причинные, провоцирующие и способствующие факторы, а при необходимости оценить эпидобстановку.	
В необходимых случаях оказать неотложную помощь.	
Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия и др.) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения.	
Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения.	
Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для дальнейшего, в том числе амбулаторного лечения.	

	Рекомендовать меры вторичной профилактики (коррекция факторов риска, провоцирующих и способствующих факторов).
--	--

**34. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.27 «Оперативная хирургия и топографическая анатомия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Общей оперативной техникой
	Типовыми оперативными приемами
	Навыками остановки кровотечения из магистральных сосудов
	Техникой первичной хирургической обработки ран
	Навыками местной анестезии
Умение	Ориентироваться в важнейших анатомических образованиях на биологическом материале
	Выполнять на учебном материале (фантоме, трупе человека) и экспериментальных животных отдельные хирургические приемы и простые операции
	Пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием
	Применять полученные знания по топографической и клинической анатомии для обоснования диагноза и патогенеза заболевания
	Оценить выбор доступа и оперативного вмешательства
	Использовать знания топографо-анатомических особенностей областей для предупреждения ошибок и осложнений
	Решать диагностические и анатомо-клинические ситуационные задачи
	Определить и оценить состояние коллатерального кровообращения при нарушении проходимости магистральных кровеносных сосудов
	Использовать знания о индивидуальных и возрастных особенностях строения, формы и положения органов и систем при постановке диагноза
	Определять зоны чувствительной и двигательной иннервации крупными нервными стволами
	Обосновать разрезы при гнойных процессах с учетом знаний топографии конкретной области.

Рекомендации обучающимся по подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Использовать знания по топографической и клинической анатомии для правильной оценки данных обследования больных;
2. Использовать знания топографической анатомии для трактовки результатов исследования рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии;
3. Использовать знания по топографической анатомии и клинической анатомии для обоснования диагноза, наблюдаемых симптомов заболевания;
4. На основе данных анатомии объяснять различия в клинической картине заболеваний;
5. На основе знаний топографической и клинической анатомии объяснять рациональные оперативные доступы с учетом индивидуальных особенностей;
6. С учетом знаний вариантной анатомии осуществлять индивидуальный подход при обследовании больного;
7. На основе знаний топографической анатомии объяснять течение патологических процессов и возможное развитие осложнений;

8. Отрабатывать практические навыки и умения на кафедре анатомии человека с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии с использованием кадаверного материала, фантомов, муляжей и хирургического инструментария;
9. При подготовке к сдаче ИГА обращаться к сотрудникам кафедры по любым вопросам клинической анатомии и оперативной хирургии.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1. Анатомия человека: учебник: в 2 т. / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский; под ред. И.В. Гайворонского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.
2. Атлас анатомии человека под редакцией проф. Р.Д. Синельникова в 3-х томах, М.: «Медицина», 2010

Дополнительная литература:

1. Г.Л. Билич, В.А. Крыжановский. Атлас анатомия человека в трех томах. - Москва, издат.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2010.
2. Неттер Ф. Атлас анатомии человека / пер. с англ. – ГЭОТАР-МЕД, 2003
3. Рагозина О.В., Ильющенко Н.А., Шевнин И.А., Сикора И.П. Тесты по анатомии: Учебное пособие – Ханты-Мансийск: ХМГМА, 2013.
4. Рагозина О.В., Ильющенко Н.А., Шевнин И.А., Сикора И.П. Ситуационные задачи по анатомии человека: Учебное пособие – Ханты-Мансийск: ХМГМА, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Нормальная анатомия человека : учебник для мед. вузов в 2 т./ И.В.Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2011.- Т. 2. -423 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003543.html>
2. Нормальная анатомия человека : учебник для мед. вузов в 2 т. / И. В. Гайворонский. - 7-е изд., испр. и доп.- СПб. : СпецЛит, 2011.- Т. 1. - 560 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299003536.html>

**35. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.5 «Стоматология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Оказать хирургическую стоматологическую помощь при неотложных состояниях при отсутствии врача-стоматолога.
	Проводить стоматологические манипуляции.

**36. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.6 «Урология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Провести клиническое обследование урологического больного, включая мануальное исследование почек, мочевого пузыря, предстательной железы, наружных половых органов у мужчин, грамотно оформить историю болезни.
	Целенаправленно назначить и интерпретировать результаты основных лабораторных анализов (качественные и количественные исследования мочи, клинические и биохимические исследования крови), рентгенологических методов исследования (обзорная и экскреторная урография, цистография, уретрография), радиоизотопных исследований (изотопная ренография, динамическая сцинтиграфия почек), ультразвуковых и эндоскопических методов исследования при заболеваниях и повреждениях органов мочевой и мужской половой системы.
	Распознать или заподозрить повреждения и заболевания органов мочеполовой системы, которые обуславливают клинические признаки, требующие неотложной помощи (почечная колика, острая задержка мочи, анурия, гематурия, гнойно-септические проявления) и избрать правильную тактику при указанных состояниях.
	Выполнить катетеризацию мочевого пузыря эластичным катетером у мужчин и женщин, металлическим катетером у женщин.
	Выполнить капиллярную пункцию мочевого пузыря при острой задержке мочи и невозможности его катетеризации.

**37. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.15 «Гигиена с основами экологии человека»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Гигиеническая диагностика и оценка состояния общественного здоровья.
	Изучение и анализ показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека: экологические профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные и генетические заболевания, связанные неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов.
	Организация работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга с подготовкой информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений на муниципальном, субъектовом и федеральном уровнях по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
Умение	Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
	Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.
	Выполнять профилактические гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
	Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека.
	Установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента.
	Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.
	Использовать в лечебной деятельности методы вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливая причинно- следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
	Проводить с населением прикрепленного участка мероприятия, по вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний.
	Осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни.
	Проводить санитарно-просветительную работу с населением.

**38. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.1.1 «Факультетская терапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Навыками последовательного изложения истории болезни и жизни пациента.
	Принципами деонтологии и медицинской этики.
	Навыками общения с пациентами и медицинским персоналом.
	Диагностика наиболее часто встречающихся заболеваний, прежде всего с типичными проявлениями, их вариантов течения на основе владения пропедевтическими, лабораторно-инструментальными методами исследования.
	Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
	Диагностика и оказание первой помощи при неотложных состояниях.
	Лечение с использованием терапевтических методов.
	Гигиеническое воспитание больных и членов их семей.
	Организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации.
	Самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, справочной литературой и другими источниками).
	Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семьи).
	Умение
Оценить выявленные при обследовании изменения со стороны различных систем и органов.	
Использовать данные физикального, инструментального, рентгенологического обследования, лабораторных данных для постановки диагноза в амбулаторных и стационарных условиях.	
Оценить показатели периферической крови (гемоглобин, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула в норме, при остром лейкозе, хронических миелолейкозах и лимфолейкозах, количество тромбоцитов, ретикулоцитов).	
Оценить показатели биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) активность печеночных и сердечных ферментов; в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса (С-реактивный белок, фибриноген и др.) и стрептококковой инфекции (АЛТ, АСТ); д) показатели липидного обмена (холестерин, триглицерин, ЛПВП, ЛПНП); е) биохимические маркеры некроза миокарда; ж) показатели пигментного обмена; з) показатели пуринового обмена; и) электролитного и кислотно-основного баланса крови.	
Оценить основные показатели коагулограммы	

	(протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения, МНО).
	Оценить клиническое значение исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому, пробы Реберга, общего анализа мочи, изменений содержания в моче желчных пигментов, уробилина, амилазы.
	Интерпретировать и использовать для диагностики рентгенограммы и томограммы органов грудной полости, брюшной полости.
	Интерпретировать ЭКГ и использовать для диагностики.
	Составить план лабораторного и инструментального обследования больного.
	Заполнять медицинскую карту стационарного больного
	Разработать и осуществить план лечения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов.
	Оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, легочном кровотечении, острой почечной недостаточности, приступе стенокардии, остром коронарном синдроме, инфаркте миокарда, сердечной астме и отеке легких, кардиогенном шоке, жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, отёке Квинке, анафилактическом шоке, лёгочном, желудочно-кишечном кровотечениях.

**39. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.17.4 «Фтизиопульмонология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Правилами ведения медицинской документации.
	Интерпретацией туберкулиновой пробы и оценкой течения прививочной реакции на введение вакцины БЦЖ.
	Интерпретацией туберкулиновой пробы и оценкой течения прививочной реакции на введение вакцины БЦЖ.
	Методами обще-клинического обследования (осмотр, пальпация аускультация, перкуссия, измерение артериального давления определение свойств артериального пульса и т.п.).
	Интерпретацией результатов лабораторных (обще-клинических, бактериологических, серологических исследований) и инструментальных методов диагностики.
	Постановкой предварительного диагноза и развернутого клинического диагноза.
	Основными врачебными, диагностическим и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Умение	Собрать анамнез, в т.ч. эпидемиологический, у пациента с подозрением на туберкулез.
	Выделять основные клинические синдромы на основании клинического обследования пациента.
	Определить клинические и эпидемиологические показания к госпитализации туберкулезного больного.
	Определять необходимый объем лабораторных методов исследования для диагностики туберкулеза в амбулаторных условиях и фтизиатрическом стационаре.
	Назначить адекватную противотуберкулезную, патогенетическую, симптоматическую терапию больному туберкулезом.
	Установить наличие неотложных состояний и осложнений у фтизиатрического больного.
	Определить показания к инструментальным методам исследования (рентгено/томография, компьютерная томография, УЗИ, ФБС и т.д.) пациентов с подозрением на туберкулез.
	Формулировать предварительный и клинический диагноз в соответствии с современными классификациями.
	Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению.
	Проводить санитарно-просветительную работу с населением.

**40. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.1 «Общий уход за больными хирургического профиля»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению.
	Пропагандировать здоровый образ жизни.
	Определить статус пациента, провести опрос пациента и/или его родственников.
	Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему помощи.
	Обработать руки, одеть маску, одеть или сменить стерильные перчатки, халат.

**41. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.2 «Общая хирургия, анестезиология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Заполнять: историю болезни стационарного больного, операционный журнал, амбулаторную карту, протокол переливания крови.
	Обработать: руки дезинфицирующими растворами, пролежни, руки перед операцией, операционное поле.
	Пользоваться: хирургической маской, функциональной кроватью, индивидуальным перевязочным пакетом.
	<p>Произвести:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) санитарную обработку больного при поступлении в стационар; дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными; б) обработку и дезинфекцию подкладных суден, мочеприемников; гигиеническую обработку тела оперированного больного; смену нательного и постельного белья больного; в) гигиеническое подмывание больных; г) газоотведение из толстой кишки; д) катетеризацию мочевого пузыря; е) предоперационную подготовку операционного поля; ж) дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения; з) пробу на индивидуальную совместимость крови донора и реципиента; и) катетеризацию периферической вены; к) пункцию поверхностно расположенных гематом и абсцессов мягких тканей; л) пункцию плевральной и брюшной полостей; м) диализ раны через проточно-промывную систему; н) активно-пассивную профилактику столбняка.
	Одеть и сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.
	Подготовить: больного к проведению инструментальных методов обследования, заполнить инфузионную систему.
	Перемещать больного: с кровати на каталку и обратно, с каталки на операционный стол и обратно, с системой внутривенной инфузии и дренажами.
	<p>Выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) очистительные, сифонные, послабляющие и лекарственные клизмы; б) предстерилизационную подготовку медицинского и хирургического инструментария; в) физикальное обследование хирургического больного; г) пальцевое обследование прямой кишки; д) временную остановку наружного кровотечения; е) переднюю тампонаду носа при носовом кровотечении; местную холодовую анестезию кожи хлорэтилом;

<p>ж) местную инфильтрационную анестезию поверхностных мягких тканей;</p> <p>з) удаление дренажей и тампонов;</p> <p>и) проводниковую анестезию по Лукашевичу-Оберсту;</p> <p>к) эластическую компрессию нижних конечностей;</p> <p>л) зондирование и промывание желудка;</p> <p>м) подкожные и внутримышечные инъекции;</p> <p>н) венепункцию, взятие проб крови из вены и внутривенные инъекции;</p> <p>о) снятие швов с раны; инструментальную перевязку ран;</p> <p>п) вентиляцию аппаратом маска-мешок;</p> <p>р) непрямой массаж сердца; искусственное дыхание.</p>
<p>Уложить в биксы перевязочный материал, операционную одежду, маски, перчатки.</p>
<p>Оценить;</p> <p>а) стерильность материала в биксе;</p> <p>б) тяжесть состояния больного;</p> <p>в) и описать местный патологический статус (status localis); данные лабораторных исследований при хирургических заболеваниях;</p> <p>г) пригодность крови и ее препаратов к трансфузии;</p> <p>д) тяжесть кровопотери;</p> <p>е) состояние раны и выбрать метод лечения раны.</p>
<p>Оказать: первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции, помощь больному при рвоте.</p>
<p>Кормить больных в кровати, через зонд, через гастростому.</p>
<p>Измерить центральное венозное давление.</p>
<p>Выявить терминальное состояние, требующее сердечно-легочной реанимации.</p>
<p>Составить план обследования больных: при травматических повреждениях груди и живота; с гнойно-септическими заболеваниями; при кровотечениях.</p>
<p>Определить наличие:</p> <p>а) перелома и вывиха на рентгенограмме;</p> <p>б) свободного газа в брюшной полости на рентгенограмме;</p> <p>в) гидро- и пневмоторакса на рентгенограмме;</p> <p>г) группу крови по системе АВО;</p> <p>д) резус-принадлежность экспресс-методом;</p> <p>е) вид кровотечения.</p>
<p>Накладывать и снимать: калоприемник, транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки.</p>
<p>Вводить: воздуховод, медикаменты через дренажи и микроирригаторы.</p>
<p>Собрать анамнез.</p>
<p>Контролировать состояние больных во время переливания крови.</p>
<p>Подобрать инструменты для первичной хирургической обработки раны.</p>
<p>Восстановить проходимость верхних дыхательных путей.</p>
<p>Установить приоритеты для решения проблем здоровья: критические состояния, состояние с болевым синдромом,</p>

	состояние с хр. заболеванием, инвалидность, гериатрические проблемы, состояние душевнобольных.
	Применять правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, констатировать клиническую и биологическую смерть.

**42. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.18.7 «Травматология и ортопедия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Методы аускультации, перкуссии, пальпации.
	Методы сбора и детализации жалоб, выяснения анамнеза заболевания и жизни.
	Способы проведения физикального обследования травматологических и ортопедических больных.
	Алгоритм постановки диагноза при поступлении с его обоснованием.
	Основные врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию помощи травматологическим больным.
	Навыки информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
	Алгоритм развернутого клинического диагноза с его обоснованием.
	Навыки правильного ведения медицинской документации у больных травматологического профиля.
Умение	Определить статус пациента: собрать и детализировать жалобы, собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента: определение длины конечностей, патологического искривления, патологической подвижности, ограничения движения в суставах).
	Оценить состояние пациента с травмами или заболеваниями опорно-двигательного аппарата для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи и степени ее срочности.
	Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной, костно-мышечной и суставов.
	Поставить диагноз при поступлении с обоснованием его, - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих (механизм травмы).
	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата.
	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация.
	Сформулировать клинический диагноз на основании жалоб, находок при физикальном обследовании, лабораторных показателей и результатов выполненных исследований, обосновать его.
	Коррекция лечения после выставления клинического

	диагноза.
	Планировать, анализировать и оценивать качество оказанной медицинской помощи.
	Использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания.
	Разработать план терапевтических и/или хирургических действий, с учетом протекания травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата и результатов ее лечения.
	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения.
	Применять различные способы введения лекарственных препаратов.

**43. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.3 «Акушерство и гинекология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Сбор анамнеза у беременных, рожениц и родильниц.
	Наружное обследование беременных и рожениц (в т.ч. анатомическая оценка таза).
	Ведение родов через естественные родовые пути.
	Пособие по Цовьянову 1, Цовьянову 2 на фантоме.
	Пособие при переднем и заднем виде затылочного предлежания на фантоме.
	Осмотр родовых путей с помощью зеркал, влагалищное исследование (на фантоме).
	Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки (совместно с врачом или на фантоме).
	Первичный туалет новорожденного (участие).
	Участие в мероприятиях по борьбе с кровотечением в послеродовом и раннем послеродовом периодах.
	Ведение послеродового периода.
	Сбор анамнеза у гинекологических больных.
	Осмотр наружных половых органов и осмотр при помощи зеркал (на фантоме).
	Бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование (на фантоме).
	Взятие мазков на микрофлору.
	Взятие мазков на онкоцитологию.
	Взятие мазков на кольпоцитологию.
Оценить данные лабораторных методов исследования.	
Навык (владение)	Способы и методы отделения плаценты и выделения последа на фантоме.
	Ручное отделение плаценты и выделение последа на фантоме.
	Наружно-внутренний массаж матки на кулаке на фантоме.
	Прерывание беременности ранних сроков.
	Поставить диагноз, разработать план ведения беременности и родов.
	Оценить данные УЗИ плода, доплерометрии артерий матки и пуповины.
	Оценить данные кардиотокограммы.
	Оценка данных лабораторных методов исследования.
	Кольпоскопия и биопсия шейки матки (иметь представление).
	Выскабливание цервикального канала и полости матки (на фантоме).
	Зондирование матки (на фантоме).
	Пункция брюшной полости через задний свод (на фантоме)
	Оценка данных УЗИ органов малого таза.
	Оценка данных лапароскопии.

	Оценка данных гистероскопии.
	Ведение медицинской документации.
	Поставить диагноз и разработать план лечения гинекологической больной.

Перечень практических умений навыков для подготовки к государственной итоговой аттестации

1. Назовите этапы операции кесарева сечения. Опишите каждый этап.
2. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
3. Опишите технику операции введения внутриматочного контрацептива, покажите ее на фантоме.
4. Опишите методику проведения пункции брюшной полости через задний свод влагалища, покажите ее на фантоме.
5. Опишите методику проведения пельвиометрии.
6. Проведите на фантоме прием Леопольда-Левицкого. Опишите цель проводимой манипуляции.
7. Опишите технику взятия мазков из влагалища для цитологического исследования.
8. Опишите технику взятия влагалищных мазков на микрофлору.
9. Опишите методику проведения медицинского аборта.
10. Опишите технику расчета предполагаемой массы плода.
11. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больной при кровотечении в раннем послеродовом периоде.
12. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи пациентке при эклампсии. Приготовьте систему для внутривенной инфузии и опишите технику проведения сбора системы и венепункции.
13. Опишите биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
14. Проведите диагностику и составьте алгоритм оказания первой помощи больной при внематочной беременности. Приготовьте систему для внутривенной трансфузии и опишите технику проведения сбора системы и биологической пробы.
15. Опишите акушерское пособие при головном предлежании плода.
16. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
17. Опишите стояние дна матки и окружности живота.
18. Опишите методики расчета предполагаемой массы плода.
19. Опишите и продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
20. Опишите технику операции медицинского аборта.
21. Проведите на фантоме пельвиометрию с целью оценки определения формы и размера таза у беременной.
22. Определите окружность живота и высоту стояния дна матки на фантоме. Измерение живота и высоты стояния дна матки.
23. Пр продемонстрируйте на фантоме основные моменты оказания акушерского пособия.
24. Опишите технику скарификационной биопсии для цитологического исследования шейки матки.

**44. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.6 «Секционный курс»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Навык (владение)	Методом клинико-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.
Умение	Визуально оценить и уметь запротokolировать изменения в органах и тканях трупа.
	Сформулировать патолого-анатомический диагноз, провести клинико-анатомическое сопоставление, дать заключение о причине смерти.
	Определить категорию и причину расхождения клинического и патолого-анатомического диагнозов;
	Заполнить врачебное свидетельство о смерти.
	Осуществлять забор кусочков секционного материала для гистологического исследования.
	Провести забор, маркировку и оформить направление биопсийного или операционного материала для гистологического исследования.

**45. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ДС.Ф.1.2 «Общая физиотерапия»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	На основании клинической картины заболевания, данных объективного обследования и результатов анализов определить показания к конкретному методу физиотерапии.
	Оформить направление больного к врачу–физиотерапевту.
	Совместно с врачом–физиотерапевтом наметить план профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий с использованием физических факторов.

**46. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.5 «Клиническая фармакология»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	На основе поставленного клинического диагноза или оценки имеющихся клинических синдромов определить индивидуализированную фармакотерапию посредством рационального применения лекарственных средств, проконтролировать ее эффективность и безопасность, исключить полипрагмазию.
	Проанализировать историю болезни и составить рецензию на проведенную фармакотерапию с учетом параметров: а) выбор группы лекарственного средства; б) выбор конкретного лекарственного средства с учетом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, механизма действия лекарственного средства, известных побочных эффектов и возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; в) выбор лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приема пищи и других лекарственных средств); г) прогнозирование риска развития побочных эффектов лекарственных средств; д) обоснование возможности и необходимости проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
	Оценивать эффект, клиническую эффективность и безопасность применения основных групп лекарственных средств

**47. Рекомендации по подготовке
к государственной итоговой аттестации
по дисциплине ОПД.Ф.13 «Судебная медицина»**

Овладение выпускником практическими умениями и навыками

Форма подготовки	Описание навыка и умения
Умение	Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений).
	Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства.
	Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.
	Формулировать экспертные выводы о характере, механизме, давности нанесённых повреждений, временной или стойкой утрате общей или профессиональной трудоспособности.
	Оформить «Заключение эксперта» по результатам проведённой экспертизы.
	Заполнить врачебное свидетельство о смерти.
Навык (владение)	Техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа.
	Навыками системного экспертного анализа обстоятельств происшествия, медицинских документов и сведений медицинского характера, содержащихся в материалах дела.
	Навыками определения тяжести вреда здоровью, вызванного повреждением с определением характера, механизма и давности нанесённых повреждений.
	Навыками оценки степени тяжести вреда здоровью, вызванного заболеванием (при комиссионных экспертизах).